

From: **Albert Velthuis** (A.Velthuis@cogdrenthe.nl)

To: **Roel Barelds** (r.barelds@middendrenthe.nl); **ev@csgbeilen.nl** (ev@csgbeilen.nl); **sto@dr.nassaucollege.nl** (sto@dr.nassaucollege.nl); **az@obomd.nl** (az@obomd.nl)
Gert Jan Bent (g.bent@middendrenthe.nl); **Johan Homan** (j.homan@middendrenthe.nl); **Miriam Mos** (m.mos@middendrenthe.nl); **Lisette Trinks** (litrinks@stamm.nl); **a.westra@eshorst.nl** (a.westra@eshorst.nl); **Annie van Leeuwen (school)** (a.v.leeuwen@scharmhof.nl) (a.v.leeuwen@scharmhof.nl); **Barbara Beers** (bjkbeers@gmail.com) (bjkbeers@gmail.com); **directie Kloostertuin** (directie.kloostertuin@cogdrenthe.nl); **Directie Regenboog Een** (directie.regenboog.een@cogdrenthe.nl); **Directie Regenboog Assen** (directie.regenboog.assen@cogdrenthe.nl); **Directie Scharmhof** (directie.scharmhof@cogdrenthe.nl); **Directie Schutkampen** (directie.schutkampen@cogdrenthe.nl); **Directie De Vaart** (directie.vaart@cogdrenthe.nl); **Directie Veenhuizen** (directie.veenhuizen@cogdrenthe.nl); **Directie Wegwijzer** (directie.wegwijzer@cogdrenthe.nl); **Directie De Wingerd** (directie.wingerd@cogdrenthe.nl); **Directie Drijber** (directie.drijber@cogdrenthe.nl); **Directie Kompas** (directie.kompas@cogdrenthe.nl); **Het Krijt** (hetkrijt@cogdrenthe.nl); **Directie Octaaf** (directie.octaaf@cogdrenthe.nl); **Directie Beatrix** (directie.beatrix@cogdrenthe.nl); **Directie De Boei** (directie.boei@cogdrenthe.nl); **Directie De Borg** (directie.deborg@cogdrenthe.nl); **Directie Eshorst** (directie.eshorst@cogdrenthe.nl); **Directie Marke** (directie.marke@cogdrenthe.nl); **De Lichtbaak** (delichtbaak@cogdrenthe.nl); **eton@hetnet.nl** (eton@hetnet.nl); **Gea van Kempen (de Borg)** (geak@basisschooldeborg.nl); **Ger de Vos** (G.deVos@cogdrenthe.nl); **Janita van Dorland** (janitavandorland@gmail.com); **MedewerkersCOG** (MedewerkersCOG@cogdrenthe.nl)

CC:

Subject: RE: Kadernota Jeugdzorg

Date: 2014-10-29 07:19:18

Beste Roel,

CC: collega betrokkenen.

Bij deze onze reactie op de inspraakversie van het beleidskader Positief opgroeien in Midden Drenthe, Assen, Noordenveld en Aa en Hunze! Vanuit COG Drenthe benoemen wij doelbewust in onze aanhef de 4 gemeenten, omdat we vanuit onze organisatie heel graag afstemming willen tussen de gemeentelijke overheden. COG Drenthe werkt in deze 4 gemeenten en voor de meest optimale vorm van samenwerken vinden wij het erg fijn dat gemeente ook enigszins een gelijke werkwijze hanteren.

Bij het samenstellen van deze reactie hebben wij alle directies uitgenodigd van de gemeente om te reageren op de aangeleverde kadernota.

Het beleidskader geeft in algemene bewoordingen aan welke koers Midden Drenthe kiest inzake de transitie jeugdzorg. Echter, voor de scholen van COG Drenthe is het teleurstellend dat een vertaling naar uitvoering in de praktijk mist. De notitie van de gemeente is geschreven met mooie volzinnen en beloftes, maar niet hoe deze in de praktijk zullen worden ingelost. Omdat 1 januari snel dichterbij komt is dat echt reden tot zorg. Vanuit het onderwijs gezien is er behoefte aan een concrete uitwerking. Hoe gaat de aansluiting tussen onderwijs en zorg vorm krijgen? Welke doelen wil de gemeente daarbij realiseren? Een concreet uitvoeringsplan, met

tussendoelen, acties en tijdplanning, geeft handvatten om aan de slag te gaan om de gewenste situatie te realiseren.

Voor het bestuur en de scholen van COG Drenthe is het essentieel dat de verbinding tussen scholen en "CJG" ook bij deze transitie helder, concreet en voorspelbaar blijven.

Wat COG Drenthe betreft ziet de gewenste toekomstige samenwerking er als volgt uit.

1. Het onderwijs draagt zorg voor een goed pedagogisch klimaat (preventie), licht curatieve interventies en een goede signalering.
2. In de beleidsnotitie wordt gesproken over 'de toegang', 'het CJG', 'de toegang jeugd', 'het inwonersplein', 'buurtteams', etc. We ondersteunen de ambities om de inzet van hulp op allerlei terreinen met elkaar te verbinden, maar zijn in het plan op zoek naar een heldere aansluiting van onderwijs op zorg. De scholen van COG Drenthe zien de toegangsfunctie het beste geregeld door aan iedere school een vaste contactpersoon (of personen) te koppelen. Een bepaalde continuïteit in de samenwerkingsrelatie is essentieel, zodat men elkaar leert kennen, weet wat men van elkaar kan verwachten, elkaar kan vertrouwen en het ook mogelijk is om feedback te geven op elkaars handelswijze.
3. Alle scholen hebben een vaste contactpersoon, ook het speciaal basisonderwijs. De MIB-ers vervullen deze rol.
4. Op signalen vanuit het onderwijs wordt door de hulpverlening snel en handelingsgericht gereageerd, waarbij ouders direct worden betrokken en waarbij door onderwijs en contactpersoon heldere afspraken worden gemaakt over taakverdeling en terugkoppelingsmomenten.
5. Hulp voor een kind of een gezin is snel beschikbaar (geen wachttijden).
6. De 'toegang' is één ding, maar samenwerking in het vervolg van het traject is voor het onderwijs minstens zo belangrijk. Hoe wordt er samengewerkt als kinderen/gezinnen eenmaal 'hulp' krijgen. In de visie van de scholen vindt er afstemming plaats tussen de doelen die op school worden nagestreefd en de doelen die in de hulpverlening worden nagestreefd. Eveneens vindt er afstemming plaats over de te gebruiken methodieken (een kind/ gezin, een plan).
7. In het beleidskader wordt een onderscheid gemaakt tussen niveaus (POD), waaraan telkens een aantal interventies is gekoppeld. Voor het onderwijs is dit onderscheid niet relevant. Waar het om gaat is dat de hulp effectief is en dit effect op lange termijn merkbaar blijft. Bij voorkeur is hulp kortdurend, maar of er nu 3, 5 of 12 gespreks- of behandelsessies nodig zijn en dat er dan sprake is van een niveau-overschrijding, doet er voor onderwijs niet toe. We vinden het belangrijk dat deze niveau-overgangen niet hinderend zijn voor de hulp of behandeling.
8. Indien op basis van signalen vanuit de school hulpverlening in de thuissituatie plaatsvindt vindt altijd terugkoppeling plaats naar de school, waarbij vanzelfsprekend de privacy van ouders en kind gewaarborgd wordt en waarbij ook telkens wordt nagegaan of het effect van de interventies ook (nog steeds) zichtbaar is op school.
9. De locatie waar gesprekken of behandelingen plaatsvinden is maatwerk. Soms is het beter om gesprekken op school te voeren, bijvoorbeeld om ouders zo ver te krijgen dat ze de stap naar hulpverlening zetten. Andere gesprekken kunnen juist beter elders plaatsvinden, om voor de leerling de school de veilige plaats te laten blijven.

10. Is het correct dat de gemeente Midden Drenthe de diversiteit aan teams behouden. Volgens directies is het systeem nu niet helder, directies hadden met de invoering van...meer gelijkvormigheid verwacht. Er zijn dat wel "linken" tussen de teams. Maar reken die eens mee als schakels.....dan houdt het bij twee schakels echt niet op! Wat gaat de concrete uitwerking worden?
11. Er staat dat er al overleg is tussen gemeente en onderwijs, met het oog op de invoering van passend onderwijs. Ik heb deze afstemming de afgelopen periode gemist en zie het ook niet terug in de kadernotitie..

De medewerkers van de scholen van COG Drenthe willen er op kunnen vertrouwen dat als zij zich zorgen maken over kinderen, er snel, professionele en effectieve hulp wordt ingezet. Er is in de huidige samenwerking positieve ervaring opgedaan met bepaalde samenwerkingsrelaties en behandelprogramma's. Laten we hier meer van doen! Er zijn op scholen echter ook veel ervaringen met samenwerking die niet goed loopt, waarbij sprake is van veel (niet aangekondigde) wijzigingen in personen en werkwijzen, met tot gevolg misverstanden en haperende hulp. Het beleidsplan dat nu voorligt, maakt de scholen er niet gerust op dat de gewenste situatie op korte termijn werkelijkheid wordt! Kortom, de scholen van COG Drenthe hebben dringend behoefte aan een concreet uitvoeringsplan, zodat er gewerkt kan worden aan Positief opgroeien in Midden Drenthe, Assen, Noordenveld en Aa en Hunze!

Tot zover onze reactie op de kader nota van de gemeente Midden Drenthe.

Met een hartelijke groet,
namens de scholen en het CvB.

A.Velthuis.

Van: Roel Barelds <r.barelds@middendrenthe.nl>

Verzonden: woensdag 1 oktober 2014 8:45

Aan: Albert Velthuis; ev@csgbeilen.nl; sto@dr.nassaucollege.nl; az@obomd.nl

CC: Gert Jan Bent; Johan Homan; Miriam Mos; Lisette Trinks

Onderwerp: Kadernota Jeugdzorg

Hallo Ina, Katja, Albert, Jos,

Begin september heb ik jullie de concept-kadernota Jeugdzorg toegestuurd.

In deze mail informeer ik jullie over de vervolgprocedure van de behandeling van deze nota(bijgevoegd).

De op de kadernota betrekking hebbende concept-verordening Jeugdhulp is ook bijgevoegd.

- dinsdag 7 oktober > opiniërende behandeling in de commissie zorg en welzijn
- vrijdag 31 oktober > datum waarop adviezen van de onderwijspartners binnen moeten zijn.
- woensdag 12 november > verzending van de tweede versie met daarin aangeven mogelijke wijzigingen die door de onderwijspartners zijn ingebracht

vrijdag 21 november > uiterlijk reactie terug van onderwijspartners op tweede versie

dinsdag 25 november > adviserende behandeling in commissie zorg en welzijn en inspraakmogelijkheid

donderdag 11 december > behandeling in de gemeenteraad

Bovenstaande planning houdt in, dat indien jullie een reactie op de kadernota en verordening willen geven dit uiterlijk 31 oktober a.s. binnen moet zijn.

met vriendelijke groet,
Roel