



Uitrol Bibliotheek op School in Midden-Drenthe

Datum	6 oktober 2014
Behandelaar	Broer Roorda afdeling Samenlevingszaken (0593)539330
Portefeuillehouder	Wethouder Bent
Besluitvormend orgaan	Gemeenteraad
Overleg gepleegd met	☒ financieel adviseur AZ Rolf Bloem ☐ personeelsconsulent AZ ☐ medewerker bestuur en juridische zaken AZ ☐ afdeling ☐ naam medewerker ☐ inspraak/adviesorgaan WMO adviesraad

Toelichting.

In het verlengde van de gemeentelijke bezuinigingen heeft de bibliotheek met het opheffen van de bibliobussen ook een taakstelling gekregen voor de uitrol van 'de Bibliotheek op School'. Deze uitrol vindt plaats in nauwe samenwerking met het basisonderwijs. Omdat deze uitrol, welke gepaard gaat met een kleine interne reorganisatie bij de bibliotheek, al langere tijd op de rol stond, is de afgelopen periode een bestemmingsreserve voor 'de Bibliotheek op School' gecreëerd. Onlangs is voor de bekostiging van deze uitrol ook een Projectplan 'de Bibliotheek op School' in Midden-Drenthe met een begroting opgesteld en ingediend. In aanvulling op de bestemmingsreserve in de jaarrekening 2013, waarover uw college nog afzonderlijk wordt geadviseerd, wordt een eenmalige extra gemeentelijke bijdrage gevraagd van € 50.000,- om de uitrol volledig te kunnen bekostigen.

Wat is de doelstelling van de “Bibliotheek op School”?

Scholen, bibliotheken en gemeenten slaan de handen ineen onder de noemer “de Bibliotheek op School”. Samen aan de slag om de kwaliteit van het onderwijs structureel te verbeteren. “De Bibliotheek op School” is een intensieve meerjarige samenwerking tussen basisscholen, bibliotheken en gemeenten. Door krachten te bundelen en elkaars expertise en bewezen programma's te benutten, wordt gewerkt aan een aantoonbare verbetering van onderwijsresultaten op het gebied van lees- en taalvaardigheid en informatie- en mediavaardigheden. Door deze vaardigheden op jonge leeftijd te versterken, wordt laaggeletterdheid bestreden en wordt bijgedragen aan de mediawijsheid van burgers. De resultaten van de samenwerking worden continu gemonitord. Onderzoek van de onderwijsinspectie toont aan dat leerresultaten verbeteren als scholen opbrengstgericht gaan werken. Doelen stellen, zicht hebben op leerresultaten, planmatig en resultaatgericht werken zijn essentieel voor het bereiken van zo hoog mogelijke opbrengsten voor alle leerlingen. Met de doorlopende lijn van “de Bibliotheek op School” leggen gemeente, onderwijs en bibliotheek samen een stevige basis voor de verdere schoolcarrière van alle kinderen. Schoolbesturen en het ministerie van OCW hebben voor de periode 2011-

2015 prestatieafspraken gemaakt. In het basisonderwijs ligt de prioriteit bij taal en rekenen. Aan de hand van meetbare streefdoelen hebben schoolbesturen de vrijheid om het geld uit de prestatiebox te besteden. "De Bibliotheek op School" en de monitor bieden het onderwijs een gerichte en meetbare aanpak om de prestatie-doelstellingen voor taalontwikkeling te realiseren. Elke lokale situatie is anders. Het leesklimaat binnen de school bepaalt de inzet vanuit de educatieve aanpak "de Bibliotheek op School". Om zicht te krijgen op het leesklimaat voert de bibliotheek een 0-meting met de monitor van "de Bibliotheek op School" uit. "De Bibliotheek op School" kent een modulaire opbouw: zo zijn er strategische componenten en elementen die betrekking hebben op een (digitale) collectie, mediawijsheid, expertise en monitoren. Al die elementen worden flexibel ingezet en daarmee kunnen prachtige resultaten worden geboekt. Welke resultaten wil "De bibliotheek op School" bereiken? In ieder geval dat:

- de kinderen meer tijd besteden aan lezen en er beter in worden;
- de leesmotivatie en het leesplezier toeneemt;
- de kinderen handiger worden in het zoeken naar informatie, in boeken en op het internet;
- de kinderen gemakkelijker de gevonden informatie kunnen beoordelen;
- de diensten die de bibliotheek aanbiedt een samenhangend pakket vormen;
- de goede diensten die al ontwikkeld zijn, behouden blijven en in het pakket worden opgenomen;
- de collectie, het lezen en meer mediawijsheid de basis vormen;
- de bibliotheken, de basisscholen en de gemeente beter samen werken;
- de krachten en de middelen worden gebundeld.

"De Bibliotheek op School" in Midden-Drenthe.

Het "Bibliotheek op School" concept is niet alleen een collectie boeken, maar ook een uitleensysteem met een uitleenservice door gekwalificeerde mensen die ook alles monitoren. Het streven is er op gericht om vanaf november 2014 op alle basisscholen in Midden-Drenthe het concept van "de Bibliotheek op School" in te voeren. Volgens de ingediende begroting is daarvoor eenmalig € 122.000,- nodig.

Overwegingen

In de jaarstukken 2013 is rekening gehouden met een aantal nieuwe ontwikkelingen die op de bibliotheek afkomen. Om die reden heeft het bestuur van de Stichting Openbare Bibliotheken Midden-Drenthe al eerder besloten tot het instellen van twee bestemmingsreserves, te weten een bestemmingsreserve voor de uitrol van het concept voor de "**Bibliotheek op School**" en een bestemmingsreserve voor "**Restyling**". Er is voor deze beide bestemmingsreserves gekozen vanwege het gemis van een budget voor innovaties en nieuw beleid. De behandeling van de jaarstukken 2013 vindt later dan gebruikelijk plaats, omdat de besluitvorming met betrekking tot de gevraagde aanvullende middelen voor de uitrol van het concept van "de Bibliotheek op School" aan de vaststelling van de jaarstukken 2013 vooraf dient te gaan.

Er is inmiddels overeenstemming met de beide boven schoolse directeuren van het basisonderwijs. Mocht uw college en/of de gemeenteraad er toe besluiten deze aanvulling niet beschikbaar te stellen, dan is het gevolg dat niet alle basisscholen in dezelfde periode bediend kunnen worden en zal de uitrol in Midden-Drenthe meerdere jaren achtereen in beslag nemen. Dat zou de eenduidigheid bij deze innovatie in Midden-Drenthe niet ten goede komen. Het onderwijs betaalt met € 10,00 (excl. Btw) per leerling per schooljaar mee en verder doen de scholen al mee met de zogenaamde leesvirus, als onderdeel van het Cultuurmenu en wel met € 3,00 per leerling.

Eind oktober zal de start voor de "**Bibliotheek op School**" door middel van een ondertekening door alle partijen, waaronder uw portefeuillehouder voor Cultuur, worden bekrachtigd.

Financiële dekking

Het beschikbaar stellen van deze € 50.000,- kan plaatsvinden tegen de achtergrond van en in de wetenschap dat, met de opbrengst van de verkoop van het voormalige bibliotheekgebouw in Bovensmilde, er sprake is van een meevaller voor de gemeente in 2014. Hiervan is slechts € 5.000,- nodig. De overige € 45.000,- kan worden gedekt met de resterende frictiekosten bibliotheekwerk, welke als gevolg van de taakstellende bezuiniging op het bibliotheek werk in 2014 gereserveerd zijn gebleven en er ook sprake is van een kleinschalige interne reorganisatie onder het bibliotheekpersoneel. Voor het bibliotheek bestuur heeft dit tot gevolg dat geen beroep meer kan worden gedaan op deze raming voor frictiekosten. Gelet op de gerealiseerde bezuinigingstaakstelling in 2012 door de bibliotheek is dit ook niet meer aan de orde.

Ter informatie is bijgevoegd:

- Concept dienstverleningsovereenkomst **“Bibliotheek op School” in MD;**
- Het projectplan voor de **“Bibliotheek op School”** in Midden-Drenthe met begroting;
- Een Powerpoint presentatie voor de **“Bibliotheek op School”** in Midden-Drenthe;
- De subsidieaanvraag voor de uitrol van de **“Bibliotheek op School”** ;
- De toekomstvisie van de Bibliotheken in Midden-Drenthe (augustus 2014).