

Datum 19-08-2014
Onderwerp subsidie aanvraag gemeente Midden Drenthe inzake
"De Bibliotheek op school"
Referentie AdH/MvO/245

21 AUGUSTUS 2014



1081

GEMEENTE MIDDEN-DRENTHE

Gemeente Midden Drenthe
T.a.v. de heer G.J. Bent
Postbus 24
9410 AA BEILEN

Aan wethouder de heer G.J. Bent, beste Gert Jan,

Zoals u wellicht weet is er een landelijke en provinciale uitrol gaande van het "Bibliotheek op school" concept. Ook de bibliotheek Midden-Drenthe omarmt vanuit haar visie en strategie dit concept. Kern van 'De bibliotheek op school' is dat het bibliotheekwerk een structurele plaats op de school krijgt. Niet alleen fysiek, maar ook qua integratie in het lesrooster. Het doel van "De bibliotheek op school" is om samen met het onderwijs een geïntegreerd dienstenpakket samen te stellen waarin: aangesloten wordt bij het onderwijsbeleid van de gemeente, recht gedaan wordt aan de kernfuncties lezen, informatie en mediawijsheid, het hoofd geboden wordt aan de ontleding en betere aansluiting te vinden bij de jeugd van de toekomst.

De visie hierachter is: Wie meer leest is beter in taal

Leren begint bij lezen. Want wie kan lezen en teksten begrijpt, kan kennis verwerven. Taal is de basis van alle onderwijs. Onderzoek toont aan dat veel lezen goed is voor de taalontwikkeling van kinderen. Scholen vinden het daarom belangrijk om kinderen de taal aan te leren. De bibliotheek kan daarbij helpen. Interessante boeken en de kennis en ervaring van bibliotheekmedewerkers kunnen voor de school van grote waarde zijn. Uiteindelijk is de hele samenleving –een kennismaatschappij- erbij gebaat dat haar burgers goed kunnen lezen en de taal beheersen.

Scholen besteden veel aandacht aan de woordenschat: kinderen moeten rijtjes uit het hoofd leren. Maar vrij lezen is net zo belangrijk: kinderen die een kwartier per dag lezen, begrijpen teksten beter, leren 1.000 nieuwe woorden per jaar en schrijven gemakkelijker¹.

Kinderen moeten niet alleen op school lezen, maar ook thuis. Lezen hoort er gewoon bij, iedere dag. De bibliotheek en de school kunnen het thuis lezen bevorderen via contacten met de ouders.

De school en de bibliotheek houden samen de resultaten van deze aanpak bij: de school meet de leerprestaties, de bibliotheek weet hoeveel en welke boeken een kind leest.

- *Welke resultaten wil De bibliotheek op school behalen?*

De bibliotheek wil basisscholen meer te bieden hebben, zodat de samenwerking verbetert en het leesrendement voor de leerlingen hoger wordt. Daarom ontwikkelt de bibliotheek een samenhangend plan dat in het gehele land uitgevoerd kan worden. Beproefde producten en diensten die goed voldeden gebruiken we daarbij opnieuw.

Beoogde resultaten:

- kinderen besteden meer tijd aan lezen en worden er beter in
- toename van leesmotivatie en leesplezier
- kinderen worden handiger in het zoeken naar informatie, in boeken en op het internet
- kinderen kunnen gemakkelijker de gevonden informatie beoordelen
- de diensten die de bibliotheek aanbiedt vormen een samenhangend pakket

¹ Meer lezen, beter in taal : effecten van lezen op taalontwikkeling (april 2011)



- goede diensten die al ontwikkeld zijn blijven behouden en worden in het pakket opgenomen
- collectie, lezen en mediawijsheid vormen de basis
- bibliotheken, basisscholen en gemeente werken beter samen
- krachten en middelen worden gebundeld

Met *Monitor de Bibliotheek op school* wordt het effect van de beoogde resultaten gemeten en krijgt men inzicht in de meerwaarde van de bibliotheek voor de school. Ook in Midden Drenthe zijn de meningen met betrekking tot dit concept zeer positief te noemen. Met beide bovenschoolse directeuren de heren Albert Velthuis en Jos van Kimmenaede is overeenstemming om komend schooljaar gefaseerd het concept 'bieb op school' uitte rollen. Het onderwijs zal hiervoor jaarlijks € 10,00 excl BTW per leerling betalen.

Bij de implementatie van het concept spelen eenmalige en structurele uitgaven. De structurele uitgaven zullen een integraal onderdeel worden van de Bibliotheek begroting. Daarvoor is nodig dat ongeveer € 50.000 vrijgespeeld moet worden uit de bestaande vormen van bibliotheek dienstverlening. Daarover zal nauw overleg plaatsvinden tussen bestuur en de gemeente om tot een optimale invulling te komen van de bibliotheek infrastructuur.

De eenmalige (project) uitgaven omvat ongeveer € 122.000,-. Daarvan zal voor ongeveer € 72.000 financiering gevonden worden door o.a. aanwending van de daarvoor opgerichte bestemmingsreserve. Blijft over een bedrag van ongeveer 50.000 waarvoor nog geen financiering gevonden is.

Middels deze brief wil het bestuur van de bibliotheek Midden Drenthe een verzoek doen aan de gemeente Midden Drenthe om deze ongedekte component van € 50.000 eenmalig te subsidiëren.

De eenmalige kosten omvatten met name de initiële investering in boekencollecties en hardware in de scholen en de projectmatige personeelskosten om de bibliotheken op school in te richten. Zo nodig kan een gedetailleerde project begroting worden voorgelegd.

Wij zijn ons ervan bewust dat in deze tijd van financiële ontij een dergelijk verzoek moeilijk te honoreren valt. Daarom heeft het bestuur gemeend de te financieren structurele component te moeten invullen binnen de huidige financiële kaders. Ook zijn er met het primair onderwijs afspraken gemaakt over een bijdrage van € 10,00 per leerling. Ten aanzien van het eenmalige tekort is het wellicht mogelijk dat de boekwinst uit de verkoop van het gebouw, waarin oorspronkelijk de bibliotheek Bovensmilde gehuisvest was, deels aangewend wordt voor financiering van de eenmalige uitgaven? Hierover is de afgelopen jaren ook met de vorige wethouders over gesproken. De afspraak is toen gemaakt dat wanneer het pand Bovensmilde verkocht zou worden en de bibliotheek voor bepaalde projecten financiële middelen nodig zou hebben daarover het gesprek gevoerd zou worden. Op dit moment komen verkoop pand Bovensmilde en implementatie van het 'Bibliotheek op school' traject samen.

Met vriendelijke groet,
Namens het bestuur van de
Stichting Openbare Bibliotheken Midden-Drenthe

De heer W. Westra
Voorzitter

In afschrift naar : de heer B. Roorda en de heer R. Barelds