

INTEGRAAL HUISVESTINGSPLAN BASISONDERWIJS 2021 – 2040



INVESTEREN IN KWALITEIT



INTEGRAAL HUISVESTINGSPLAN 2021 – 2040

GEMEENTE MIDDEN-DRENTHE

Datum: 25 februari 2021
Opdrachtgever: Gemeente Midden-Drenthe
Opgesteld door: Irene Gerritzen – de Mevrouwen
Jeroen van Veen – LindHorst huisvestingsadviseurs

de *mevrouwen*
voor een krachtig resultaat!

lindhorst
HUISVESTINGSADVISEURS

INHOUDSOPGAVE

1	VOORWOORD	5	6	STAND VAN ZAKEN GEMEENTE MIDDEN-DRENTHE	12
2	INLEIDING.....	6	6.1	Inleiding.....	12
2.1	Doelstelling Integraal Huisvestingsplan (IHP)	6	6.2	Feiten en cijfers gemeente Midden-Drenthe.....	13
2.2	Bewegingsonderwijs	6	6.3	Feiten en cijfers Beilen	16
2.3	Proces.....	6	6.3.1	Situatieschets	16
3	AMBITIES.....	7	6.3.2	Uitvoeringsplan Beilen Noord 2025	16
3.1	Integrale Kindcentra	7	6.3.3	Uitvoeringsplan Beilen Zuid 2023	16
3.2	Maatschappelijke voorzieningen	7	6.4	Feiten en cijfers Smilde	17
3.3	Spreiding	7	6.4.1	Situatieschets	17
4	KADERSTELLING.....	8	6.4.2	Uitvoeringsplan 2026 & 2030.....	17
4.1	Wettelijke kaders	8	6.5	Feiten en cijfers Hoogersmilde	18
4.1.1	Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs	8	6.5.1	Situatieschets	18
4.1.2	BENG en ENG	8	6.5.2	Uitvoeringsplan.....	18
4.2	Status Integraal Huisvestingsplan	8	18		
4.3	Actualiseren prognoses en IHP	8	6.6	Feiten en cijfers Bovensmilde	19
4.4	Landelijke ontwikkelingen inzake IHP	9	6.6.1	Situatieschets	19
4.5	Opheffingsnorm	9	6.6.2	Uitvoeringsplan.....	19
4.6	Verdeling verantwoordelijkheden	9	6.7	Feiten en cijfers Balinge en Nieuw-Balinge	20
4.6.1	Financiële mogelijkheden schoolbesturen	9	6.7.1	Situatieschets Balinge De Wenteling	20
4.6.2	Verantwoordelijkheden en financ. onderwijshuisvesting ...	10	6.7.2	Situatieschets Nieuw-Balinge Meester Siebering	20
5	DE AFSPRAKEN IN DE GEMEENTE MIDDEN-DRENTHE	11	6.7.3	Uitvoeringsplan 2028 en 2035	20
			6.8	Feiten en cijfers Drijber en Wijster	21
			6.8.1	Situatieschets Drijber CBS Drijber	21
			6.8.2	Situatieschets Wijster OBS Zuiderenk.....	21
			6.8.3	Uitvoeringsplan 2035 en 2038	21
			6.9	Feiten en cijfers Hijken en Hooghalen	22
			6.9.1	Situatieschets Hijken OBS 't Hieker Nust	22
			6.9.2	Situatieschets Hooghalen OBS De Bosvlinder	22
			6.9.3	Uitvoeringsplan 2025	22

6.10	Feiten en cijfers Westerbork.....	23
6.10.1	Situatieschets.....	23
6.10.2	Uitvoeringsplan.....	23
6.10.3	Behoeftelbestand onderwijs	23
7	PLANNING	24
7.1	Planning	24
8	FINANCIEEL.....	26
8.1	De maatregelen	26
8.2	Uitgangspunten financieel	26
8.2.1	Tijdelijke huisvesting.....	26
8.3	Verdeling kosten gemeente en schoolbestuur	26
8.4	Kosten voorschoolse voorzieningen (peuters en kinderopvang)	27
8.5	Indexering	27
8.6	Jaarlijks programma onderwijshuisvesting.....	27
8.7	Investeringsagenda 2021 - 2025.....	28
8.8	Investeringsagenda 2026 - 2040.....	29
8.9	De totale investeringsagenda tot en met 2040F	30
9.	SAMENVATTING	31
	BIJLAGE 1: KAART SCHOLEN GEMEENTE MIDDEN-DRENTHE	32
	BIJLAGE 2: GEBRUIK M2 SCHOLEN IN MIDDEN-DRENTHE	32
	BIJLAGE 3: TOTAALOVERZICHT FINANCIEEL EN MAATREGELEN ...	32
	BIJLAGE 4: FACTSHEETS PER SCHOOL.....	32

1 VOORWOORD

Hoe zien we in Midden-Drenthe de huisvesting van onderwijs in de komende 20 jaar? De gemeente en de schoolbesturen hebben in goede samenwerking gekeken wat we daarbij belangrijk vinden en wat onze ambities zijn.

In de afgelopen jaren hebben we in goede samenwerking een aantal mooie Integrale Kindcentra gerealiseerd. Er is nieuw gebouwd, samengevoegd en gerenoveerd. We zijn trots op de resultaten tot nu toe. In verschillende dorpskernen in de gemeente staan IKC's, die een belangrijk bijdrage leveren aan de leefbaarheid. Onze IKC's vormen hele goede veilige basis en doorgaande leerlijn voor onze kinderen van 0 tot 13 jaar. En daarbij is ook nog eens een goede aansluiting en samenwerking met het voortgezet onderwijs in onze gemeente.

We vinden dan ook dat we ambitieus mogen zijn in onze toekomstplannen. We willen doorgaan op de ingeslagen weg om te komen tot moderne gebouwen die klaar zijn voor de toekomst. Kindcentra waar ontmoeten, spelen, leren en bewegen centraal staat. En daarbij kijken we ook of we combinaties kunnen maken met andere voorzieningen in de omgeving, zoals bibliotheken of sportvoorzieningen.

Dit IHP beschrijft de plannen voor de komende 20 jaar. Dat houdt in dat niet alle plannen binnen nu en een paar jaar gerealiseerd zijn. Om tot een planning te komen hebben we naar verschillende criteria gekeken. In hoofdstuk 8 van dit IHP kunt u lezen hoe deze planning tot stand is gekomen. Voor sommige scholen geldt dat zij op basis van dit tijdspad pas tegen 2040 nieuwbouw of renovatie tegemoet kunnen zien. Als er vóór die tijd, onderhoud aan een gebouw nodig is, dan maken gemeente en schoolbesturen daar goede afspraken over. Daarmee is een goede leer- en opvangomgeving voor de kinderen op deze scholen ook gegarandeerd.

Met dit IHP doen wij een gezamenlijke belofte aan onze inwoners dat wij ons inzetten voor de kwaliteit van onze gebouwen voor IKC's. Kwaliteit op het gebied van duurzaamheid, huisvesting, binnenklimaat, doorgaande leerlijn en aansluiting bij voorzieningen in de omgeving. Wij hebben er alle vertrouwen in dat wij die ambities kunnen waarmaken.

Erjen Derks
Wethouder

Albert Velthuis
Voorzitter CvB CKC Drenthe

Dolf Dekker
Directeur Bestuurder (ai) Kits Primair

2 INLEIDING

2.1 Doelstelling Integraal Huisvestingsplan (IHP)

De gemeente Midden-Drenthe en de beide schoolbesturen voor Primair Onderwijs (CKC Drenthe en Kits Primair) die actief zijn binnen de gemeente, willen in gezamenlijkheid komen tot een routekaart voor de onderwijshuisvesting in de komende 20 jaar. Hierbij wordt tevens de uitwerking van het denken vanuit Integrale Kindcentra (IKC) meegenomen. Dit alles vindt een plek in het voorliggende Integraal Huisvestingsplan.

In dit document zijn de behoeften, mogelijkheden, knelpunten van de onderwijshuisvesting voor het Primair Onderwijs inclusief kinderopvang en het peuterarrangement in de gemeente Midden-Drenthe in beeld gebracht. In combinatie met een Quick scan van de staat van de onderwijsgebouwen (technisch en functioneel) leidt dit tot een langetermijnplanning voor de schoolgebouwen in de gemeente.

Vanuit zowel schoolbesturen als gemeente is aangegeven dat men hierbij ook de duurzaamheidsambitie wil vastleggen voor diezelfde periode. Dit ook met het oog op alle landelijke ontwikkelingen op dit gebied.

Het doel hiervan is om met elkaar voor de komende 20 jaar zicht te hebben op de behoeften, werkzaamheden en investeringen voor de onderwijshuisvesting voor het Primair Onderwijs. Waarbij dit plan als beleidskader geldt.

Mocht er onverhoopt een situatie ontstaan waarbij betrokkenen willen of moeten afwijken van de voorgestelde planvorming dan wordt dit in een OOGO besproken en voorgelegd. Indien men niet tot overeenstemming komt valt men terug op de vastgestelde richtlijnen en wetgeving.

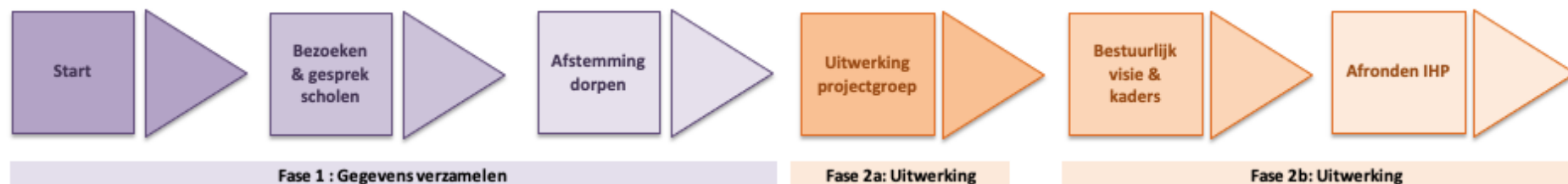
2.2 Bewegingsonderwijs

Het bewegingsonderwijs is in dit IHP niet meegenomen. Deze voorzieningen zijn onderdeel van het op te stellen integrale accommodatiebeleidsplan.

2.3 Proces

Het proces is een intensieve samenwerking geweest tussen de gemeente Midden-Drenthe en de beide schoolbesturen. Zowel op bestuurlijk als ambtelijk niveau is men betrokken geweest gedurende dit proces. Daarnaast heeft overleg plaatsgevonden met diverse vertegenwoordigers van verschillende dorpen in de gemeente Midden-Drenthe in een apart overleg.

Onderstaand processchema brengt in beeld welke stappen gezet zijn in dit proces.



3 AMBITIES

3.1 Integrale Kindcentra

Gemeente en schoolbesturen hebben gedurende het proces van totstandkoming van dit Integraal Huisvestingsplan de gezamenlijke ambitie uitgesproken om niet meer te denken vanuit solitaire onderwijsvoorzieningen. Schoolgebouwen zijn voor de partners in Midden-Drenthe meer dan alleen onderwijs. Bij het nadenken over schoolgebouwen richting de toekomst is voortdurend gekeken en gedacht vanuit Integrale Kindcentra. Dat betekent voorzieningen voor kinderen in de leeftijd van 0-12/13 jaar.

De gezamenlijke ambitie die in dit kader is uitgesproken:

- De onderwijsvoorzieningen zijn zoveel mogelijk Integrale Kindcentra (IKC) met een ontwikkelijn van 0 tot 12/13 jaar. Vormgegeven vanuit eigen beheer, onder één schooldirecteur en van één organisatie.

Kwalitatief goede gebouwen in de vorm van Integrale Kindcentra waar kwalitatief goed onderwijs en opvang wordt gegeven voor kinderen van 0 tot 12/13 jaar.

3.2 Maatschappelijke voorzieningen

De gemeente Midden-Drenthe kenmerkt zich onder meer ook door de aanwezigheid van diverse kleine kernen en een aantal wat grotere dorpen. In het kader van leefbaarheid en het efficiënt gebruiken van maatschappelijk vastgoed, hebben de partners met elkaar afgesproken dat:

- Bij het uitwerken van onderwijshuisvestingsvraagstukken integraal wordt gekeken naar het voorzieningenniveau in de omgeving. Hierbij kunnen onderwijsvoorzieningen worden aangevuld met andere maatschappelijke faciliteiten (zoals een dorpshuis,).

Voor de partners is dit Integraal Huisvestingsplan dan ook meer dan alleen onderwijsvoorzieningen.

Bij het realiseren/vernieuwen van onderwijshuisvesting kijken we integraal naar voorzieningen in de omgeving. Hierbij wordt gezocht naar het optimaal inzetten en combineren van maatschappelijk vastgoed. Koppeling met andere functies dan onderwijs is daarbij zeer goed mogelijk.

3.3 Spreiding

De partners hebben uitgesproken dat zij bij de hele planontwikkeling hechten aan een dekkend aanbod van onderwijsvoorzieningen over de gemeente en de diverse kernen. Hierbij wordt ook gekeken naar een goede spreiding van de denominatie van de scholen.

Het IHP draagt bij en heeft oog voor een goede spreiding over de kernen en de denominaties.

4 KADERSTELLING

4.1 Wettelijke kaders

4.1.1 Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs

De onderwijshuisvesting kent een wettelijke verankering in de Wet op Primair onderwijs, Wet op expertisecentra en de Wet op voortgezet onderwijs. Hierin is opgenomen dat de gemeente een Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs dient op te stellen. De gemeente Midden-Drenthe heeft deze op 30 april 2015 vastgesteld.

Deze Verordening is de basis voor afspraken tussen schoolbesturen en gemeente. Hierop kan te allen tijde worden teruggevallen als wettelijk vangnet, mochten zich situaties voordoen waarbij men niet tot gezamenlijke besluitvorming komt.

Dit kan aan de orde zijn zolang een Integraal Huisvestingsplan (IHP) nog geen wettelijke verankering kent, zoals op dit moment het geval is.

Een IHP is namelijk een consensus document waarin schoolbesturen en gemeente een gezamenlijk kader voor onderwijshuisvesting formuleren.

De Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs geeft geen kaders voor het opvangdeel van een Integraal Huisvestingsplan (IHP). Hiervoor worden separaat afspraken gemaakt.

4.1.2 BENG en ENG

Voor alle nieuwbouw geldt met ingang van 1 januari 2021 dat deze bij de vergunningsaanvraag moet voldoen aan de eisen voor Bijna Energie Neutrale Gebouwen (BENG). Voor overheidsgebouwen geldt dit al per 1 januari 2020.

BENG is dan ook inmiddels opgenomen in het Bouwbesluit en geldt als kader voor de uitwerking van dit IHP. Dit zowel voor nieuwbouw, vernieuwbouw als renovatie.

Ten aanzien van ENG geven de partners aan dat dit een goede ambitie is voor de toekomst. Op verzoek van de schoolbesturen worden hierover echter geen concrete afspraken gemaakt. Wel wordt afgesproken om op projectniveau bij uitvoering te bekijken wat de mogelijkheden zijn, mede ook met het oog op de terugverdientijd.

4.2 Status Integraal Huisvestingsplan

Dit IHP is een consensus document waarin de gemeente Midden-Drenthe overeenstemming heeft met de beide schoolbesturen voor Primair Onderwijs in de gemeente (CKC Drenthe en Kits Primair).

Daarmee vormt dit IHP het kader voor de uitwerking van de onderwijshuisvesting voor de komende 20 jaar. Met daarbij de integrale benadering uitgaande van Integrale Kindcentra.

Voor de schoolbesturen en gemeente betekent dit dat de aanvragen conform dit document en deze planning worden gedaan.

4.3 Actualiseren prognoses en IHP

Het IHP wordt vierjaarlijks geactualiseerd. Hierbij wordt tevens teruggekeken naar de uitwerking van de jaren ervoor, met name om te bekijken welke conclusies (budgetten, planning, prognoses) daaruit toegevoegd kunnen worden aan een geactualiseerd plan.

Bij start van ieder project worden de prognosecijfers en eventuele andere ontwikkelingen tegen het licht gehouden. Dit kan leiden tot enige aanpassingen in de onderliggende getallen.

4.4 Landelijke ontwikkelingen inzake IHP

Vanuit de VNG en de VO/PO-raad is in 2016 een verkenning gedaan betreffende een vereenvoudiging van de bekostigingssystematiek in de Verordening. Dit heeft geresulteerd in een advies aan het Ministerie OC&W met ondermeer de volgende geduide thema's:

- Een langetermijnvisie op onderwijshuisvesting in de vorm van een IHP voor minimaal 15 jaar.
- De wettelijke verankering van een IHP.
- Schoolbesturen verplicht tot meerjarig onderhoudsplan (MOP) per schoolgebouw.
- De kwaliteitskaders PO en VO en het Bouwbesluit als basis voor IHP en MOP.
- Renovatie is een grootschalige en integrale aanpak waardoor de levensduur van een schoolgebouw verlengd wordt met ten minste 25 jaar, voldaan wordt aan de eisen van het Bouwbesluit en het gebouw geschikt is voor het onderwijs van de toekomst.
- Het bestaande investeringsverbod voor vervangende nieuwbouw en renovatie wordt versoepeld.

De verwachting is dat dit leidt tot wettelijke verankering rondom 2022.



4.5 Opheffingsnorm

Landelijk wordt per gemeente een opheffingsnorm vastgesteld. Voor de gemeente Midden-Drenthe is deze vastgesteld op 29 leerlingen (2018). Een school met minder leerlingen kan deze op basis van de gemiddelde schoolgrootte in stand worden gehouden. Hoe dit wordt toegepast is aan het schoolbestuur.

4.6 Verdeling verantwoordelijkheden

4.6.1 Financiële mogelijkheden schoolbesturen

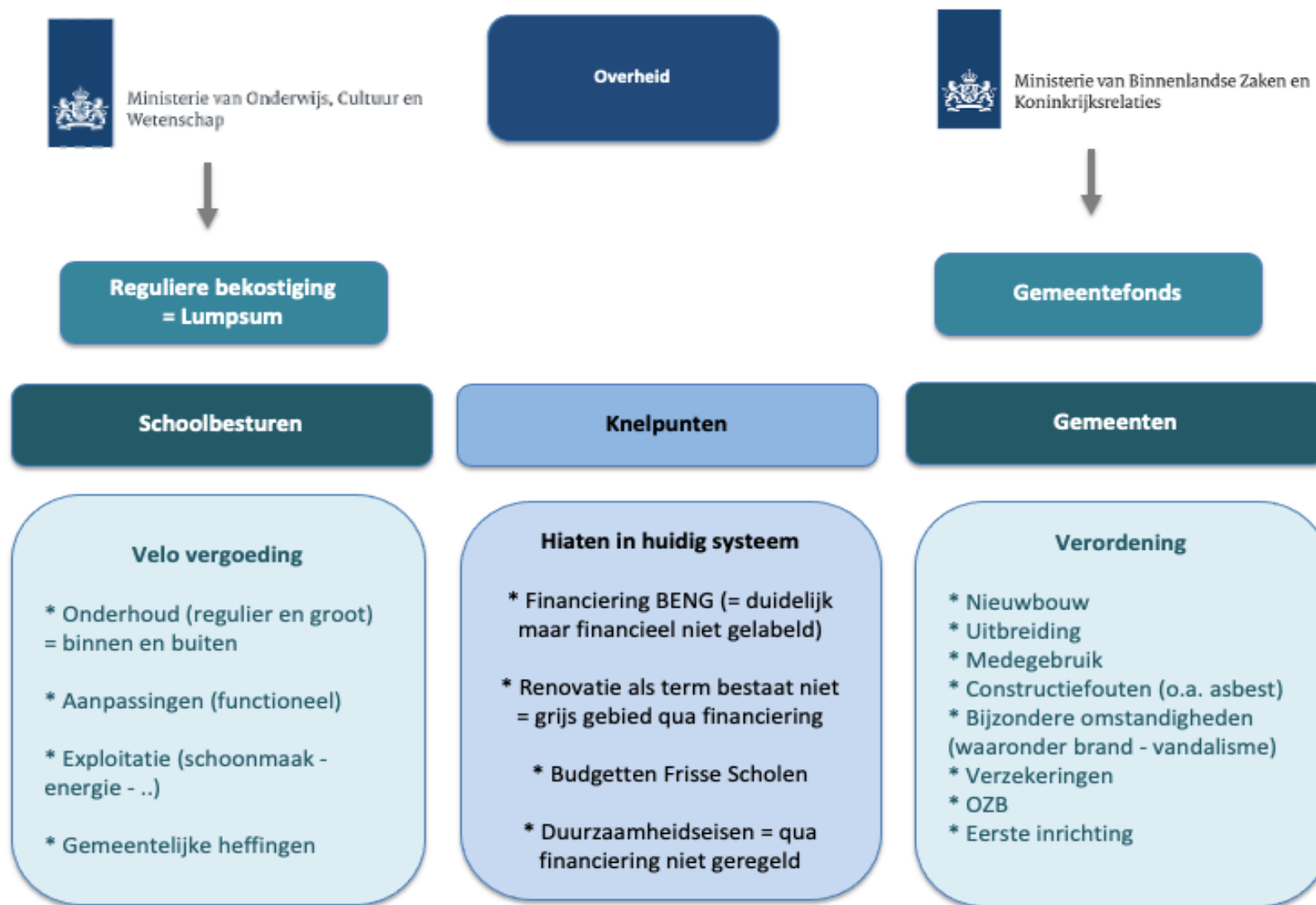
Het schema op de volgende pagina maakt duidelijk hoe de financieringsstromen omtrent onderwijshuisvesting georganiseerd zijn. Vaak wordt er in IHP's gesproken over een eigen bijdrage vanuit de schoolbesturen. Ook in dit IHP is dit aan de orde aangaande investeringen in duurzaamheid en exploitatie van de voorzieningen.

Er zitten echter ook beperkingen en wettelijke kaders aan de mogelijkheden van schoolbesturen om mee te financieren. Formeel mogen schoolbesturen namelijk beschikbare Rijksmiddelen niet investeren in 'vierkante meters' gebouw, deze zorgplicht ligt bij de gemeenten.

De Onderwijsinspectie hanteert hiervoor een 'genuanceerd sanctiebeleid': waarbij investeren onder voorwaarden is toegestaan bij:

- Duurzaamheid: passend bij eigen vermogen en met terugverdiendtijd onderbouwen (max. 25 jaar is voorstel)
- Volledige doorcentralisatie
- Inzetten middelen van voor Lumpsum (2006) – alleen bovenop Bouwbesluit
- Uit privaat vermogen

4.6.2 Verantwoordelijkheden en financiering onderwijshuisvesting



5 DE AFSPRAKEN IN DE GEMEENTE MIDDEN-DRENTHE

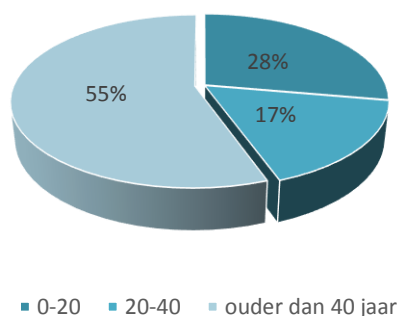
	KWALITEIT Duurzaamheid Bijna Energie Neutrale scholen is wetgeving (BENG) bij nieuwbouw Energie Neutrale scholen is streven (ENG) bij vernieuwbouw/revitalisatie ENG wordt per project bekeken op basis van ondermeer terugverdiendtijd Nul op de Meter (NOM) kan een keuze zijn voor schoolbesturen Gasloos is uitgangspunt bij nieuwbouw en levensduur verlengend renoveren 40 jaar Gasloos is geen uitgangspunt bij levensduurverlengend renoveren 25 jaar	Verantwoordelijkheid Gemeente Gemeente en schoolbesturen Gemeente en schoolbesturen Gemeente en schoolbesturen Gemeente en schoolbesturen Gemeente en schoolbesturen
	KWALITEIT Binnenklimaat en onderhoudsniveau Frisse Scholen klasse B is uitgangspunt bij zowel nieuwbouw als renovatie Afgesproken wordt dat onderhouden wordt op niveau 3 - NEN 2767 In overleg kan worden afgeweken indien sprake is van vervanging/vernieuwbouw	Verantwoordelijkheid Gemeente en schoolbesturen Schoolbesturen Gemeente en schoolbesturen
	HUISVESTING Nieuwbouw of renovatie Bij ingrepen en uitwerking van een huisvestingsproject wordt gedacht vanuit de Integrale Kindcentra gedachte Afspaak is op basis van het afwegingskader PO raad te bekijken wat de beste keuze is Hierbij is maatwerk wel de uiteindelijk doorslaggevende factor Overwegingen als locatie en omvang worden meegenomen in besluitvorming Indien noodzakelijk voor besluitvorming kan een extern bureau in geschakeld worden Dit alles moet leiden tot een business case op basis waarvan een besluit genomen kan worden Bij levensduur verlengend renoveren wordt budget bepaald o.b.v. normbehoefte van leerlingenaantal (prognoses) Bij kinderopvang en peuter arrangement zal de gemeente bekostigen tegen een kostprijsdekkende huur	Verantwoordelijkheid Gemeente en schoolbesturen Gemeente en schoolbesturen Gemeente en schoolbesturen Gemeente en schoolbesturen Gemeente en schoolbesturen Gemeente Gemeente en schoolbesturen
	HUISVESTING IKC ontwikkeling Een kwalitatief goede voorziening van 0-12/13 jaar is uitgangspunt bij onderwijshuisvesting Uitgangspunt hierbij is in ieder geval 1 ruimte voor peuterspeelzaal Gemeente investeert in de huisvesting voor peuters en kinderopvang als doorgaande leerlijnen worden geborgd Als sprake is van kinderopvang worden commerciële huurprijzen afgesproken - passend bij deze gemeente	Verantwoordelijkheid Gemeente en schoolbesturen Gemeente en schoolbesturen Gemeente Gemeente
	HUISVESTING Integrale benadering voorzieningen Bij het vernieuwbouwen of renoveren van onderwijsgebouwen wordt integraal gekeken Integraal kijken betekent dat breder in het dorp gekeken wordt naar wat speelt bij voorzieningen De gemeente Midden-Drenthe investeert alleen in voorzieningen die invulling geven aan een IKC Op basis van maatwerk wordt gewerkt aan een optimaal voorzieningen niveau waarbij het clusteren van voorzieningen in de overwegingen wordt betrokken	Verantwoordelijkheid Gemeente en schoolbesturen Gemeente en schoolbesturen Gemeente Gemeente en schoolbesturen

6.2 Feiten en cijfers gemeente Midden-Drenthe

Feiten en cijfers – leeftijd onderwijsgebouwen

De gemiddelde leeftijd van de onderwijsvoorzieningen in de gemeente Midden-Drenthe is hoog, meer dan de helft van de schoolgebouwen is ouder dan 40 jaar. Zie ook onderstaande tabel.

Leeftijd schoolgebouwen



In onderwijshuisvesting is gangbaar dat gebouwen vanaf een leeftijd van 40 jaar gezien worden op toekomstperspectief. Waarbij veelal gekeken wordt naar levensduur verlengende renovatie dan wel vervanging. Dit geldt ook voor de gemeente Midden Drenthe.

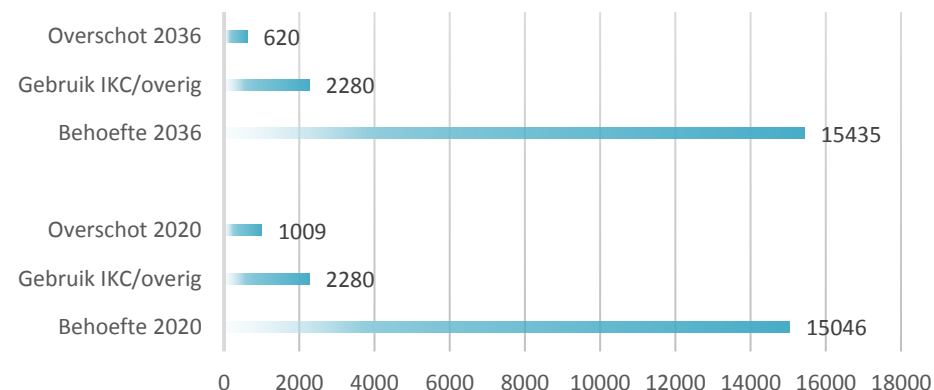
Dit betekent dat er voor Midden-Drenthe een stevige opgave ligt kijkende naar de leeftijd van de schoolgebouwen.

Feiten en cijfers – behoefte en bestand

De beschikbare en benodigde vierkante meters laten zien dat er gemeente breed een overschot aan meters is van circa 3.300 m² bvo nu en circa 2.900 m² bvo in 2036.

Dat betekent een theoretische leegstand van circa 19%. Maar omdat de meeste scholen in de gemeente Midden-Drenthe functioneren als IKC, zijn veel meters die vanuit onderwijshuisvesting als leegstand/overschot gezien worden anders ingezet. Onderstaande grafiek laat dit zien.

BEHOEFTE - BESTAND | TOTAAL



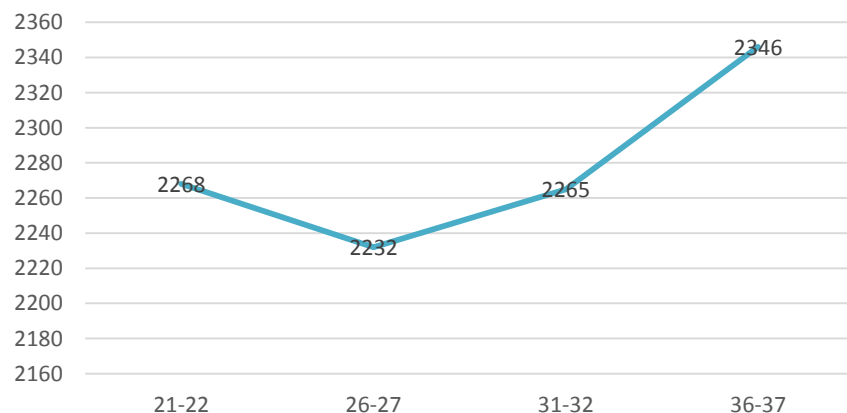
De bijlage 2 is de onderbouwing van bovenstaande grafiek weergegeven. Hierin worden de vierkante meters van de scholen ten aanzien van onderwijs genoemd, maar ook de vierkante meters die gebruikt worden voor de kinderopvang of het peuterarrangement.

Feiten en cijfers - prognoses

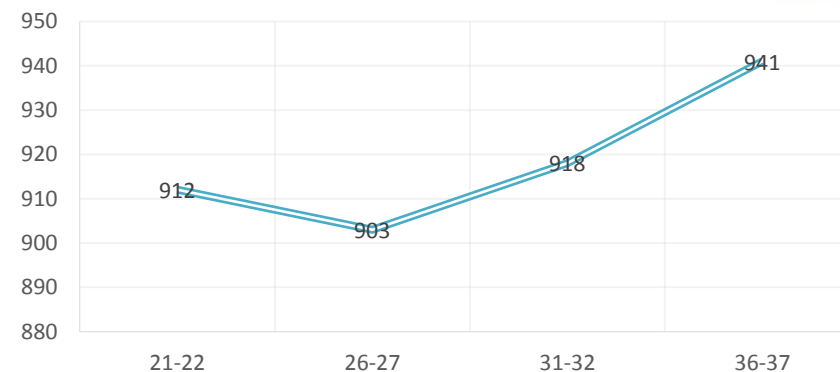
Prognoses PVG (2019) tonen aan dat voor de gemeente Midden-Drenthe sprake is van een lichte krimp gedurende de komende 5 jaren. Daarna stijgt het leerlingenaantal weer licht naar een niveau van circa 100 leerlingen meer dan in 2020. Er is dus geen sprake van krimp, maar juist van een lichte stijging.

Bij de berekeningen in dit IHP is uitgegaan van de benodigde omvang op basis van de getallen in 2036. Dit conform richtlijnen in de Verordening.

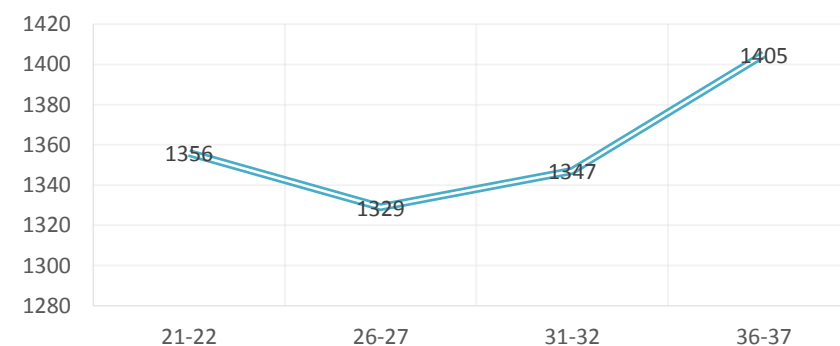
PROGNOSES LEERLINGEN TOTAAL



PROGNOSES TOTALEN CKC DRENTHE



PROGNOSES TOTALEN KITS PRIMAIR



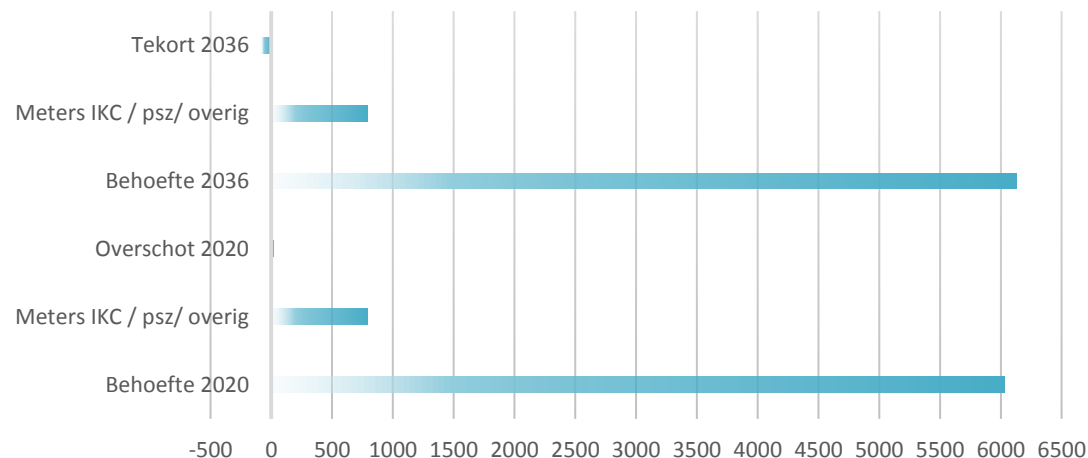


CKC Drenthe heeft 6.839 m² bvo beschikbaar in alle onderwijsgebouwen van het schoolbestuur in de gemeente Midden-Drenthe.

De tabel hiernaast laat zien wat de behoefte is aan m² bvo op basis van de leerlingenaantallen in het betreffende jaar.

Daarnaast laat de tabel zien wat dan het theoretische tekort is (vanuit de onderwijshuisvesting bekeken) ten opzichte van wat er beschikbaar is (6.839 m² bvo). En wat daarvan is ingezet voor andere functies vanuit de IKC-werkwijze.

BEHOEFTE - BESTAND | CKC DRENTHÉ (BESCHIKBAAR 6.839 M2 BVO)

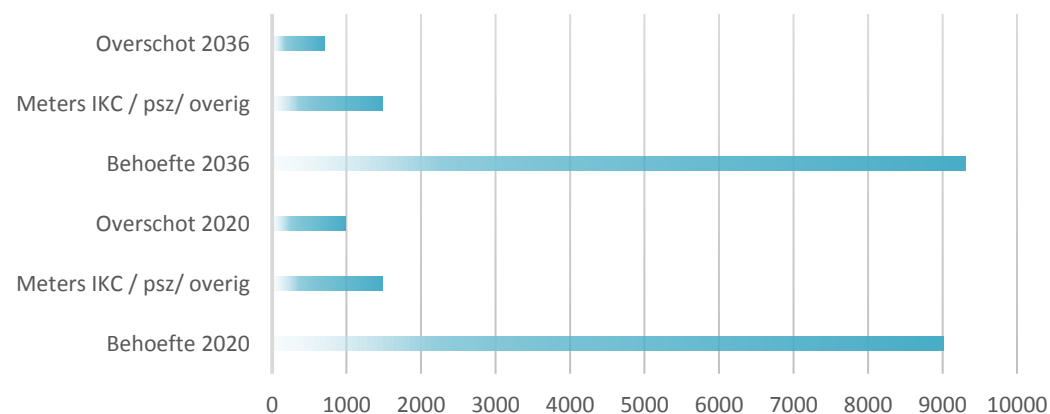


Kits Primair heeft 11.496 m² bvo beschikbaar in alle onderwijsgebouwen van het schoolbestuur in de gemeente Midden-Drenthe.

De tabel hiernaast laat zien wat de behoefte is aan m² bvo op basis van de leerlingenaantallen in het betreffende jaar.

Daarnaast laat het zien wat dan het theoretische overschot is (vanuit de onderwijshuisvesting bekeken) ten opzichte van wat er beschikbaar is (11.496 m² bvo). En wat daarvan is ingezet voor andere functies vanuit de IKC-werkwijze.

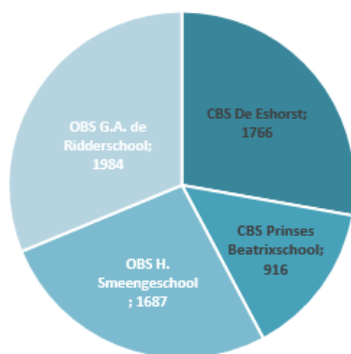
BEHOEFTE - BESTAND | KITS PRIMAIR (BESCHIKBAAR 11.496 M2 BVO)



6.3 Feiten en cijfers Beilen

6.3.1 Situatieschets

In Beilen geldt dat drie van de vier scholen gepland staan in de eerste periode van het IHP (tot en met 2025). In dit IHP wordt Beilen opgesplitst in Beilen Noord en in Beilen Zuid, elk met twee scholen. In paragraaf 6.3.2 en 6.3.3 wordt dit nader toegelicht. In onderstaande kaart, zijn de posities van de betreffende vier scholen weergegeven.



Totale capaciteit Beilen = 6.353 m2 bvo

6.3.2 Uitvoeringsplan Beilen Noord | 2025

De scholen die betrekking hebben op Beilen Noord zijn de Harm Smeenge school (Kits Primair) en de Eshorst (CKC Drenthe). De Harm Smeenge is in 2019/2020 volledig gerenoveerd en kan nog even mee. De Eshorst (CKC Drenthe) heeft op korte termijn aandacht nodig ten aanzien van bouwkundige aanpassingen. Dit kan niet wachten tot de nieuwbouw. CKC Drenthe en de gemeente gaan samen kijken wat hier op korte termijn noodzakelijk is.

CKC Drenthe en de gemeente hebben besproken de planvorming van de nieuwbouw voor de Eshorst in 2025 te starten. In deze planvorming wordt breed gekeken naar de combinatie met andere voorzieningen als bijvoorbeeld sport. Ook is dit een moment om het eventuele cluster Beilen Noord samen met de Harm Smeenge vorm te geven.

6.3.3 Uitvoeringsplan Beilen Zuid | 2023

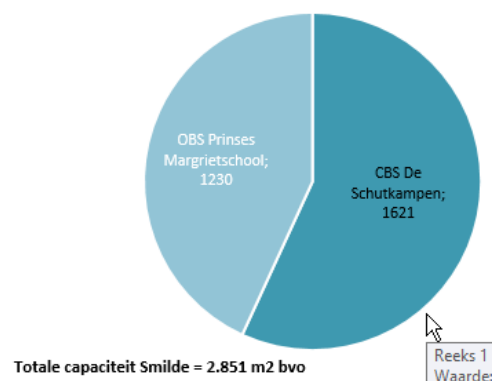
De scholen die betrekking hebben op Beilen Zuid zijn de Ridderschool (Kits Primair) en de Beatrixschool (CKC Drenthe). Afgesproken is dat beide scholen onder één dak worden gebracht. De planvorming wordt zo spoedig mogelijk opgestart om in 2023 over te gaan tot realisatie, op de huidige locatie van de Ridderschool. Echter hierbij is het noodzakelijk dat er een sportvoorziening (gymlokaal of sporthal) in of nabij het nieuw te realiseren gebouw komt. De gemeente Midden-Drenthe gaat zich inzetten om hier invulling aan te geven.

Mocht het niet haalbaar zijn om een sportvoorziening te realiseren in deze constructie, dan worden beide scholen apart gerealiseerd / uitgevoerd. Hierbij zal voor de Ridderschool op de huidige locatie (ver)nieuwbouw plaatsvinden en wordt voor de Beatrixschool gekeken naar een mogelijke samenwerking met het VO-onderwijs.

6.4 Feiten en cijfers Smilde

6.4.1 Situatieschets

In Smilde zijn beide scholen ruim 40 jaar oud. De Schutkampen (CKC Drenthe) is vier jaar ouder dan de Prinses Margrietschool (Kits Primair) De beide scholen staan in dit IHP op de planning. Beide schoolbesturen gaan uit van een IKC in de nieuwe situatie en werken al als IKC in de huidige situatie. In onderstaande kaart, zijn de posities van de betreffende twee scholen nader weergegeven.



6.4.2 Uitvoeringsplan | 2026 & 2030

Beide scholen in Smilde staan voor de eerste 10 jaar op het programma. Vooral nog wil Kits Primair het bestaande schoolgebouw (Prinses Margriet school) vernieuwbouwen op de bestaande locatie. De uitvoering hiervan staat in het IHP in 2030.

CKC Drenthe geeft aan open te staan voor een gezamenlijke oplossing en wil aansluiten bij de visie op Smilde. Afgesproken is dat de komende periode CKC Drenthe samen met de gemeente, als onderdeel van de visie op Smilde, zal verkennen of er nog vóór 2027 nieuwbouw met andere maatschappelijke voorzieningen gerealiseerd kan worden. In 2025 zal de planvorming starten, om in 2026 over te gaan tot realisatie.

6.5 Feiten en cijfers Hoogersmilde

6.5.1 Situatieschets

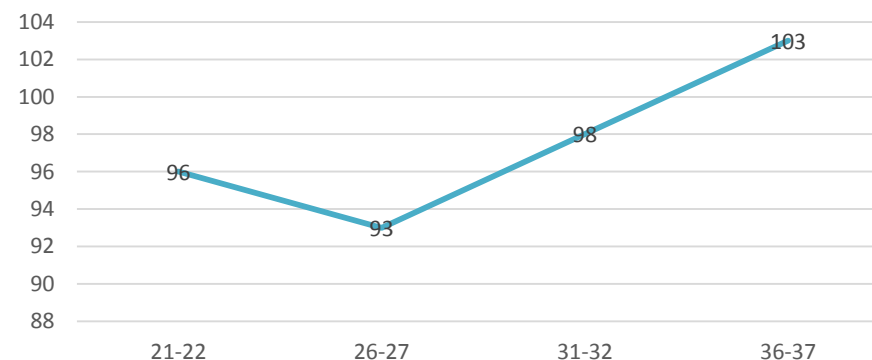


In Hoogersmilde is in 2013 De Grift gebouwd. Dit is een verzamelgebouw waarin twee scholen zijn gehuisvest. OBS Pieter van Thuyll (Kits Primair) en CBS De Vaart (CKC Drenthe). Het IKC wordt in gezamenlijkheid vormgegeven met één kinderopvang.

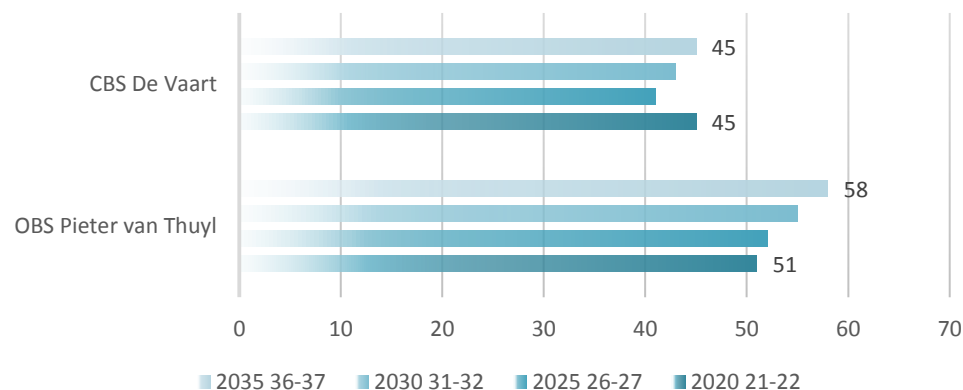
6.5.2 Uitvoeringsplan

In de periode van de scope van dit IHP is de maatregel verduurzamen van toepassing. Het is aan het betreffende schoolbestuur zelf om te bepalen wanneer wordt over gegaan tot eventuele uitvoering hiervan.

Prognoses TOTALEN | Hoogersmilde



PROGNOSES | HOOGERSMILDE



6.6 Feiten en cijfers Bovensmilde

6.6.1 Situatieschets

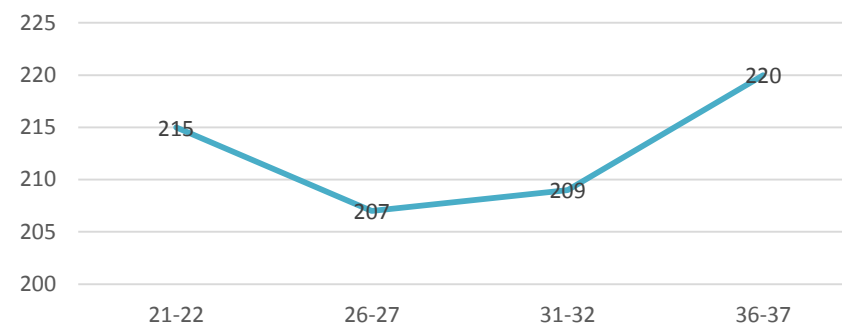


In Bovensmilde staat het verzamelgebouw De Kiem waar in 2013 vernieuwbouw heeft plaatsgevonden. Het gebouw huisvest twee scholen, namelijk OBS De Meenthe en CBS De Wingerd. De peuteropvang in het gebouw is voor beide scholen en valt onder de vlag van CKC Drenthe. De kinderopvang in deze, is ondergebracht bij Kids First (commercieel).

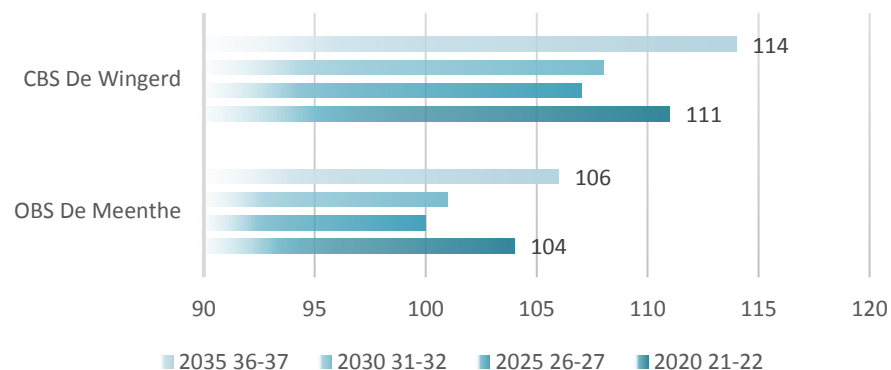
6.6.2 Uitvoeringsplan

In de periode van de scope van dit IHP is de maatregel verduurzamen van toepassing. Het is aan het betreffende schoolbestuur zelf om te bepalen wanneer wordt over gegaan tot eventuele uitvoering hiervan.

Prognoses TOTALEN | Bovensmilde



PROGNOSES | BOVENSMILDE



6.7 Feiten en cijfers Balinge en Nieuw-Balinge

6.7.1 *Situatieschets Balinge | De Wenteling*

De Wenteling is gehuisvest in een gebouw uit 1979. De Streek IKC gedachte krijgt invulling in het betreffende gebouw. Het dorpshuis ligt geschakeld aan het gebouw. Hier wordt gezocht naar huisvesting voor de peuters.



6.7.2 *Situatieschets Nieuw-Balinge | Meester Siebering*

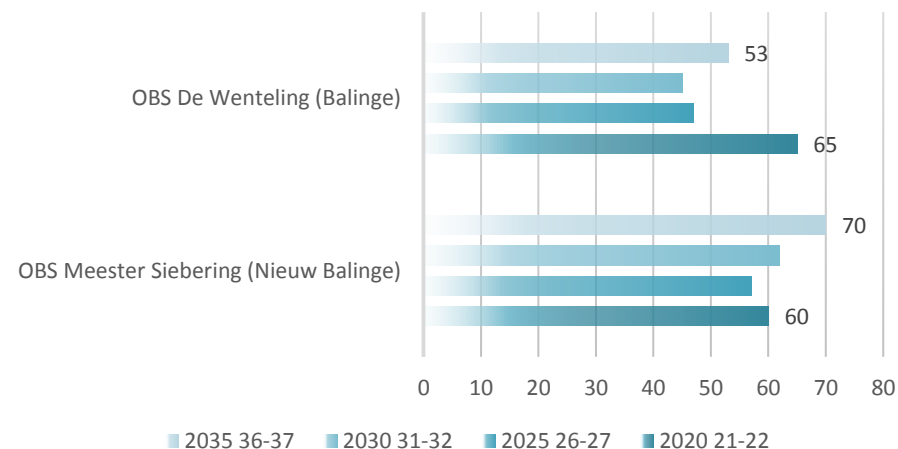
De Meester Siebering is een gebouw uit 1968 met een sportvoorziening tegen het gebouw aan. De IKC gedachte krijgt invulling in het gebouw met een eigen voorziening voor 1 groep.



6.7.3 *Uitvoeringsplan | 2028 en 2035*

De Meester Siebering staat op de planning voor 2028 voor een grondige renovatie. De Wenteling staat voor 2035 op de planning voor vernieuwbouw/nieuwbouw.

PROGNOSES | BALINGE EN NIEUW-BALINGE



6.8 Feiten en cijfers Drijber en Wijster

6.8.1 *Situatieschets Drijber | CBS Drijber*

Kindcentrum Drijber is gehuisvest in een schoolgebouw uit 1929 dat in 1984 is gerenoveerd. Er is een ruimte die wordt ingezet voor de peuter- en kinderopvang en BSO.



6.8.2 *Situatieschets Wijster | OBS Zuiderenk*

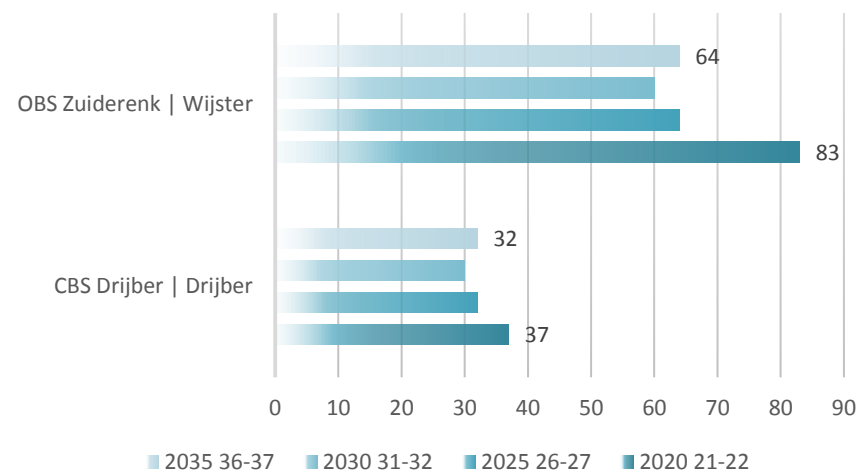
Zuiderenk is een gebouw uit 1977. De school is een IKC met alle voorzieningen voor kinderopvang.



6.8.3 *Uitvoeringsplan | 2035 en 2038*

CBS Drijber staat op de planning voor 2035 voor een grondige renovatie. OBS Zuiderenk staat voor 2038 op de planning voor nieuwbouw/nieuwbouw.

PROGNOSES | WIJSTER EN DRIJBER



6.9 Feiten en cijfers Hijken en Hooghalen

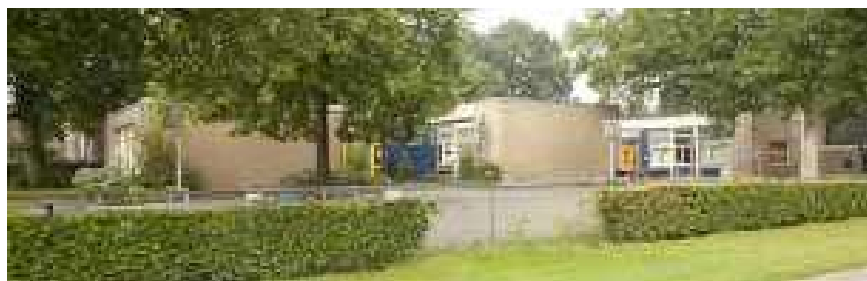
6.9.1 *Situatieschets Hijken / OBS 't Hieker Nust*

't Hieker Nust is in 2014 nieuw gebouwd. Het is een verzamelgebouw met dorps huis en school. Het IKC krijgt invulling in het gebouw, de kinderopvang/peuteropvang heeft een ruimte in het dorps huis.



6.9.2 *Situatieschets Hooghalen / OBS De Bosvlinder*

De Bosvlinder is een gebouw uit 1973. Er zijn twee ruimten in gebruik voor de kinderopvang. Centraal gelegen voorziening bij gymzaal en dorps huis.

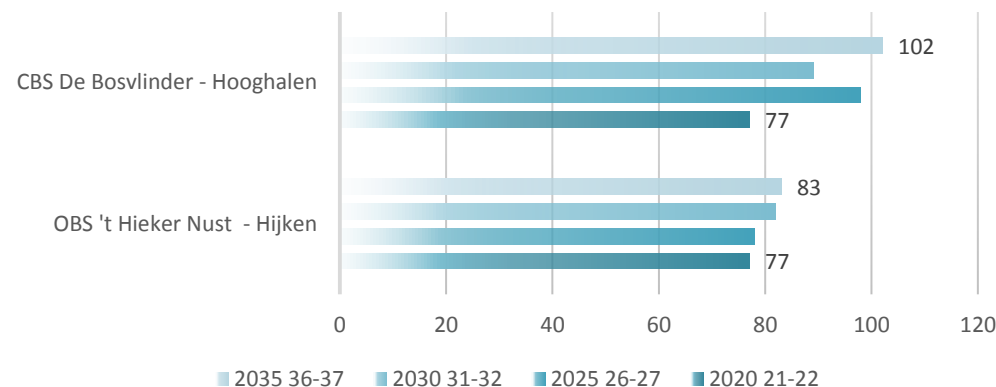


6.9.3 *Uitvoeringsplan / 2025*

Voor 't Hieker Nust is in de periode van de scope van dit IHP de maatregel verduurzamen van toepassing. Het is aan het betreffende schoolbestuur zelf om te bepalen wanneer wordt over gegaan tot eventuele uitvoering hiervan.

De Bosvlinder staat in de planning voor 2025 voor vernieuwbouw/nieuwbouw.

PROGNOSES | HOOGHALEN EN HIJKEN



6.10 Feiten en cijfers Westerbork

6.10.1 Situatieschets

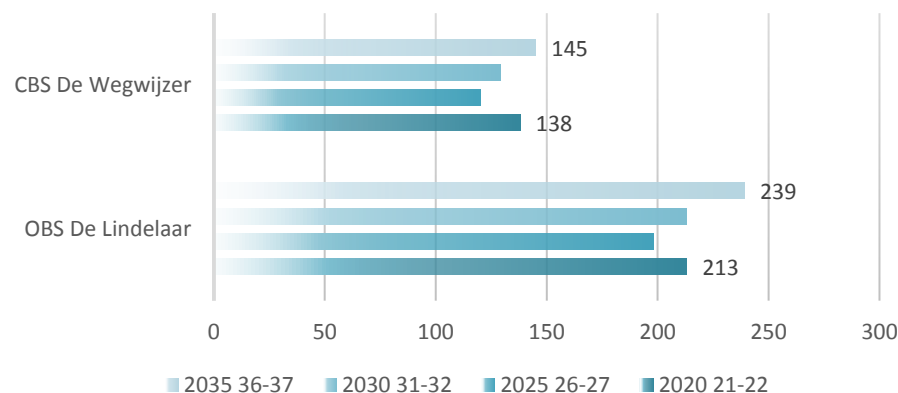
Het gebouw de Groene Borg is gebouwd in 2015. De Groene Borg biedt onderdak aan OBS De Lindelaar en CBS De Wegwijzer. Daarnaast is er een gezamenlijke kinderopvang onder de vlag van Kits Primair.



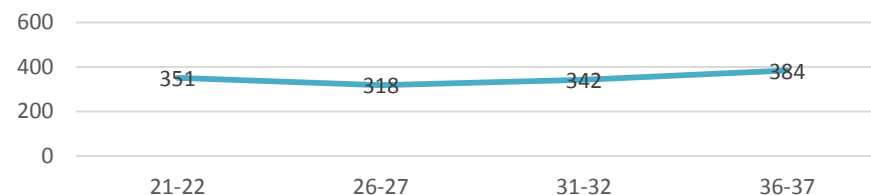
6.10.2 Uitvoeringsplan

In de periode van de scope van dit IHP is de maatregel verduurzamen van toepassing voor de Groene Borg. Het is aan het betreffende schoolbestuur zelf om te bepalen wanneer wordt over gegaan tot eventuele uitvoering hiervan.

PROGNOSES | WESTERBORK



Prognoses TOTALEN | Westerbork

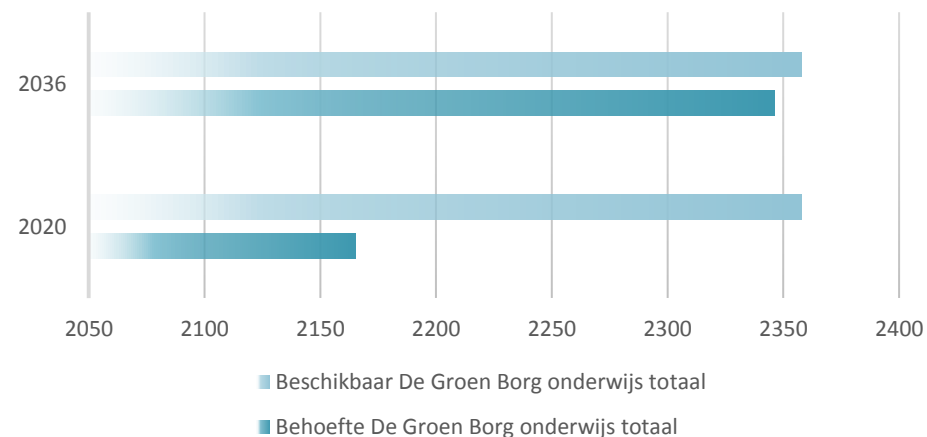


6.10.3 Behoefte bestand onderwijs

In onderstaande tabel is de ruimtebehoefte vs. de beschikbare ruimte voor onderwijs in de Groene Borg weergegeven. Hieruit blijkt dat er op het gebied van onderwijshuisvesting geen noodzaak is tot uitbreiding van het gebouw.

De gemeente en schoolbesturen gaan vanuit de IKC gedachte dit jaar nog in gesprek over permanente voorzieningen voor kinderopvang.

BEHOEFTE BESTAND ONDERWIJS DE GROENE BORG



7 PLANNING

7.1 Planning

Op basis van diverse uitgangspunten/aspecten en weegfactoren is een prioriteringslijst incl. gekozen maatregel tot stand gekomen. Dit op basis van diverse rapportages, gesprekken/interviews en basisfeiten per school.

De volgende aspecten en bijbehorende weegfactor zijn meegenomen in de afwegingen. Naast de aspecten incl. weegfactoren, kun je goed (3 punt), gemiddeld (2 punt) of slecht (1 punt) scoren.

	3	2	1	
Aspect	Goed	Gemiddeld	Slecht	Factor
Technische knelpunten				2
Bouwjaar				1
m ² te kort / overschot				1
Onderhoudsstaat NEN2767				3
Duurzaamheid (BBN Rapport)				2
Functionaliteit				3

De afwegingen hebben geresulteerd in de volgende beoordeling per school. Hoe hoger de toegekende punten (eindscore), hoe lager de prioriteit in uitvoering.

Prio	School	Technische knelpunten	Bouwjaar	m2	Onderhoudsstaat	Duurzaamheid	Functionaliteit	Punten
1	G.A. de Ridderschool (Kits Primair)	2	1	1	3	2	3	12
2	Prinses Beatrixschool (CKC)	2	1	2	3	2	3	13
3	De Eshorst (CKC)	2	1	2	3	2	6	16
4	De Bosvlinder (Kits Primair)	4	1	3	3	2	3	16
5	Meester Siebering (Kits Primair)	2	1	2	3	2	9	19
6	De Schutkampen (CKC)	4	1	2	9	2	6	24
7	Prinses Margrietschool (Kits Primair)	6	2	3	3	2	9	25
8	De Wenteling (Kits Primair)	4	2	2	6	2	9	25
9	Drijber (CKC)	4	1	3	6	2	9	25
10	Zuiderenk (Kits Primair)	4	2	3	6	2	9	26
11	MFA De Kiem (CKC & Kits Primair)	4	3	2	9	4	9	31
12	MFA De Grift (CKC & Kits Primair)	4	3	2	9	6	9	33
13	MFA Groene Borg (CKC & Kits Primair)	4	3	2	9	6	9	33
14	t Hieker Nust (Kits Primair)	4	3	3	9	6	9	34
15	H. Smeengeschool (Kits Primair)	6	3	3	9	4	9	34

De beoordelingen hebben geresulteerd in een puntenscore per school. De school met de minste punten heeft de hoogste prioriteit in de rangorde.

De rangorde in prioritering is hiermee als volgt:

De prioritering is opgebouwd op basis van beoordeling per school afzonderlijk. Voor de kernen Beilen en Smilde, zijn nadere afspraken gemaakt. Zie ook hoofdstuk 7.3 en 7.4. Deze afspraken zijn in bovenstaande tabel verwerkt.

Prio- code	School	Plaats	Verantwoordelijk bestuur	Bouwjaar	Renovatie	Indicatief Uitvoeringsjaar	Maatregel
1	G.A. de Ridderschool	Beilen	Kits Primair	1970		2023	Nieuwbouw
2	Prinses Beatrixschool	Beilen	CKC Drenthe	1968	1990/2000	2023	Nieuwbouw
3	De Bosvlinder	Hooghalen	Kits Primair	1973		2025	Vernieuw- / nieuwbouw
4	De Eshorst	Beilen	CKC Drenthe	1971		2026	Nieuwbouw
5	De Schutkampen	Smilde	CKC Drenthe	1974		2026	Nieuwbouw
6	Meester Siebering	Nieuw - Balinge	Kits Primair	1968		2028	Renovatie
7	Prinses Margrietschool	Smilde	Kits Primair	1978		2030	Vernieuw- / nieuwbouw
8	De Wenteling	Balinge	Kits Primair	1979		2035	Vernieuw- / nieuwbouw
9	Drijber	Drijber	CKC Drenthe	1929	1987	2035	Renovatie
10	Zuiderenk	Wijster	Kits Primair	1977		2038	Vernieuw- / nieuwbouw
11	MFA De Kiem	Bovensmilde	CKC & Kits Primair	1992/2013	2013	n.t.b.	Verduurzamen*
12	MFA De Grift	Hoogersmilde	CKC & Kits Primair	2013		n.t.b.	Verduurzamen*
13	MFA Groene Borg	Westerbork	CKC & Kits Primair	2015		n.t.b.	Verduurzamen*
14	t Hieker Nust	Hijken	Kits Primair	2014		n.t.b.	Verduurzamen*
15	Harm Smeengeschool	Beilen	Kits Primair	1961	2020	n.t.b.	Verduurzamen*

* verduurzamen is conform verordening verantwoording van het betreffende schoolbestuur. Het schoolbestuur mag zelf bepalen wanneer ze hier op overgaan. In hoofdstuk 7 wordt wel een datum genoemd de voor mogelijke verduurzaamslag. Dit conform rapport BBN adviseurs.

8 FINANCIËEL

8.1 De maatregelen

De volgende maatregelen zijn hierbij te onderscheiden:

1. Nieuwbouw

Op basis van ruimtebehoefte wordt op dezelfde of nader te bepalen locatie, een compleet nieuw schoolgebouw gebouwd. Dit geldt ook voor uitbreiding.

2. Vernieuwbouw

Het bestaande schoolgebouw wordt conform nieuwbouwkwaliteit volledige aangepast. Dit met de geldende (B)ENG eisen.

(Lees als : Alleen de fundering en constructie blijven gehandhaafd)

3. Renovatie

Het bestaande schoolgebouw wordt grootschalig gerenoveerd, zodat tenminste de komende 25 jaren geen groot onderhoud (o.a. de schil) nodig is. Kortom de levensduur wordt verlengd.

4. Verduurzaming

Het bestaande schoolgebouw wordt volledig gasloos gemaakt en is geschikt voor de toekomstige klimaatwetgeving.

8.2 Uitgangspunten financieel

	(Norm)bedragen (per m2)		
	VNG	BENG	ENG
Nieuwbouw *	€ 2.400,00	€ 2.700,00	€ 3.000,00
Vernieuwbouw	€ 2.400,00	€ 2.700,00	€ 3.000,00
Renovatie	€ 1.200,00	€ 1.400,00	€ 1.900,00

* uitgangspunt is circa 1200 m2 bouwen

8.2.1 Tijdelijke huisvesting

Bij de financiële uitgangspunten is geen rekening gehouden met voorzieningen voor tijdelijke huisvesting. Dit zal per project verschillend zijn, ook afhankelijk van diverse keuzes.

8.3 Verdeling kosten gemeente en schoolbestuur

Nieuwbouw

De verantwoordelijkheid voor de kosten van nieuwbouw liggen bij de gemeente, conform de geldende eisen uit onder meer het Bouwbesluit, dat is inclusief BENG.

Bij nieuwbouw wordt conform afspraak gekeken naar de mogelijkheden en wensen aangaande Energie Neutraal Gebouw (ENG) dan wel Nul Op de Meter (NOM). Hierbij wordt in gezamenlijkheid bepaald welke ambitie voor een project wordt geformuleerd en welke verdeling van de kosten daarbij hoort. Bij wijziging van de geldende wet/regelgeving wordt hier uiteraard conform in gehandeld.

Vernieuwbouw

Hiervoor gelden in de basis, dezelfde regels als voor nieuwbouw. Echter mocht het schoolbestuur kiezen voor vernieuwbouw in plaats van nieuwbouw, dan zal de gemeente in de basis alleen het budget beschikbaar stellen waar de school recht op heeft ten aanzien van normatieve ruimtebehoefte voor nieuwbouw. De overige m² in de school worden bekostigd door het schoolbestuur tegen dezelfde investeringskosten per m². Ten aanzien van de opvangvoorzieningen (peuter- en kinderopvang) zullen nadere afspraken gemaakt worden over de investeringslasten.

Renovatie

De gemeente bekostigt de levensduurverlengende renovatie van 25 jaar. Dit is een vast gegeven van de vastgestelde normkosten maal de normatieve ruimtebehoefte op basis van het aantal leerlingen. Als dit niet toereikend is voor het gewenste eindresultaat van de schoolbesturen, dan zal er een eigen investering (schoolbestuur) op basis van de

onderhoudsvoorziening gedaan moeten worden. Ten aanzien van de opvangvoorzieningen (peuter en kinderopvang) zullen nadere afspraken gemaakt worden over de investeringslasten.

Verduurzaming

BBN adviseurs heeft voor alle schoolgebouwen een lijst opgesteld met mogelijke duurzame maatregelen. Als alle duurzame maatregelen worden uitgevoerd, is het gebouw gasloos en zal het voldoen aan de komende wetgeving aangaande de energietransitie. Dit kan op natuurlijke momenten en op zelfstandige momenten uitgevoerd worden. Dit mag de school zelf nader bepalen, aangezien de schoolbesturen conform verordening zelf de verantwoording hebben over deze maatregelen.

De genoemde maatregelen leiden in de basis naar een ENG (Energie Neutraal Gebouw) schoolgebouw. De gemeente en de schoolbesturen komen bij de uitwerking van een businesscase nader tot elkaar in de verdeling van de kosten. In de huidige regelgeving zijn de schoolbesturen verantwoordelijk voor aanvullend verduurzamen van schoolgebouwen.

8.4 Kosten voorschoolse voorzieningen (peuters en kinderopvang)

In de huidige situatie, met de bestaande schoolgebouwen, ligt er een afspraak tussen de gemeente en de schoolbesturen over de investeringskosten ten aanzien van de kinderopvang en het peuterarrangement. De ruimten voor kinderopvang zijn voor rekening van de aanbieder (schoolbestuur). Voor het peuterarrangement wordt 1 lokaal om niet beschikbaar gesteld. De exploitatie (onderhoud, verbruik, schoonmaak) zijn voor rekening van de aanbieder.

Bij toekomstige nieuwbouw, vernieuwbouw of renovatie bekostigt de gemeente de realisatie van meters voor kinderopvang en het peuterarrangement, indien deze aansluit bij de IKC-gedachte en het de doorgaande leerlijn borgt.

Dit betreft een voorfinanciering die op basis van een langdurend (minimaal 10 jaar) huurcontract op basis van commerciële / kostendekkende tarieven (passend bij de gemeente Midden-Drenthe) wordt terugverdiend.

8.5 Indexering

Alle investeringen in dit IHP hebben als uitgangspunt prijspeil 2021. Hierbij is uitgegaan van realistische bedragen op basis van de huidige marktprijzen en normvergoedingen. Bij de daadwerkelijke uitvoering van de projecten wordt op basis van de planvorming een kostenraming gemaakt. Hierbij is het niet uit te sluiten dat er sprake kan zijn van prijsstijgingen.

8.6 Jaarlijks programma onderwijshuisvesting

Zoals eerder gemeld is de verwachting dat rondom 2022 een stelselwijziging gaat plaatsvinden waarbij een IHP een wettelijke status gaat krijgen. Tot die tijd is echter de wettelijke situatie vastgelegd in de Verordening voorzieningen huisvesting. Daarmee is ook de formele procedure vastgelegd. Hetgeen inhoudt dat er op jaarbasis een uitvoeringsprogramma wordt vastgesteld op basis van de aanvragen.

De afspraak die in dit IHP is gemaakt, is dat de schoolbesturen de aanvragen doen op basis van de planning en de afspraken zoals deze in dit document zijn vastgelegd.

In het Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) wordt het uitvoeringsprogramma besproken en voorgesteld.

Beschikbaar stellen van budgetten gebeurt via en door de gemeenteraad van de gemeente Midden-Drenthe.

8.7 Investeringsagenda 2021 - 2025

In de onderstaande tabel zijn voor de komende 5 jaren de investeringen weergegeven. Per school zijn er investering weergegeven op VNG-norm, en BENG-niveau. Dit omdat de huidige VNG-normen niet toereikend zijn om een school op BENG-niveau te bouwen.

School	Plaats	Verantwoordelijk bestuur	Indicatief Uitvoeringsjaar	Maatregel 1	Investering Gemeente (VNG)	Investering Gemeente (BENG)
G.A. de Ridderschool	Beilen	Kits Primair	2023	Nieuwbouw	€ 5.224.800,00	€ 5.877.900,00
Prinses Beatrixschool	Beilen	CKC Drenthe	2023	Nieuwbouw	€ 1.651.200,00	€ 1.857.600,00
De Bosvlinder	Hooghalen	Kits Primair	2025	Vernieuw- / nieuwbouw	€ 1.723.200,00	€ 1.938.600,00
Totalen					€ 8.599.200,00	€ 9.674.100,00

8.8 Investeringsagenda 2026 - 2040

In onderstaande tabel zijn de investeringen voor de periode 2026 tot en met 2040 weergegeven. Per school zijn er investeringen weergegeven op VNG-norm en BENG-niveau. Dit omdat de huidige VNG-normen niet toereikend zijn om een school op BENG-niveau te bouwen.

School	Plaats	Verantwoordelijk bestuur	Indicatief Uitvoeringsjaar	Maatregel 1	Investering Gemeente (VNG)	Investering Gemeente (BENG)
De Eshorst	Beilen	CKC Drenthe	2026	Nieuwbouw	€ 3.823.200,00	€ 4.301.100,00
De Schutkampen	Smilde	CKC Drenthe	2026	Nieuwbouw	€ 3.220.800,00	€ 3.623.400,00
Meester Siebering	Nieuw - Balinge	Kits Primair	2028	Renovatie	€ 674.400,00	€ 786.800,00
Prinses Margrietschool	Smilde	Kits Primair	2030	Vernieuw- / nieuwbouw	€ 1.687.200,00	€ 1.898.100,00
De Wenteling	Balinge	Kits Primair	2035	Vernieuw- / nieuwbouw	€ 1.144.800,00	€ 1.287.900,00
Drijber	Drijber	CKC Drenthe	2035	Renovatie	€ 439.200,00	€ 512.400,00
Zuiderenk	Wijster	Kits Primair	2038	Vernieuw- / nieuwbouw	€ 1.252.800,00	€ 1.409.400,00
MFA De Kiem	Bovensmilde	CKC & Kits Primair	n.t.b.	Verduurzamen*		
MFA De Grift	Hoogersmilde	CKC & Kits Primair	n.t.b.	Verduurzamen*		
MFA Groene Borg	Westerbork	CKC & Kits Primair	n.t.b.	Verduurzamen*		
t Hieker Nust	Hijken	Kits Primair	n.t.b.	Verduurzamen*		
Harm Smeengeschool	Beilen	Kits Primair	n.t.b.	Verduurzamen*		
Totalen					€ 12.242.400,00	€ 13.819.100,00

8.9 De totale investeringsagenda tot en met 2040F

In de onderstaande tabel is de investering per jaargang nader gespecificeerd in een uitvoeringsplanning.

School	Bouwjaar	Renovatie	Indicatief Uitvoeringsjaar	Investering Gemeente (VNG)	Investering Gemeente (BENG)	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
G.A. de Ridderschool	1970		2023	€ 5.224.800	€ 5.877.900			€ 5.877.900																	
Prinses Beatrixschool	1968	1990/2000	2023	€ 1.651.200	€ 1.857.600			€ 1.857.600																	
De Bosvlinder	1973		2025	€ 1.723.200	€ 1.938.600				€ 1.938.600																
De Eshorst	1971		2026	€ 3.823.200	€ 4.301.100					€ 4.301.100															
De Schutkampen	1974		2026	€ 3.220.800	€ 3.623.400					€ 3.623.400															
Meester Siebering	1968		2028	€ 674.400	€ 786.800							€ 786.800													
Prinses Margrietschool	1978		2030	€ 1.687.200	€ 1.898.100									€ 1.898.100											
De Wenteling	1979		2035	€ 1.144.800	€ 1.287.900														€ 1.287.900						
Drijber	1929	1987	2035	€ 439.200	€ 512.400														€ 512.400						
Zuiderenk	1977		2038	€ 1.252.800	€ 1.409.400																	€ 1.409.400			
MFA De Kiem	1992/2013	2013	n.t.b.																						
MFA De Grift	2013		n.t.b.																						
MFA Groene Borg	2015		n.t.b.																						
t Hieker Nust	2014		n.t.b.																						
Harm Smeengeschool	1961	2020	n.t.b.																						
Totalen				€ 20.841.600,00	€ 23.493.200,00			€ 7.737.523		€ 1.938.600	€ 7.924.500	€ 786.800		€ 1.898.100					€ 1.800.300			€ 1.409.400			

9. SAMENVATTING

AMBITIES
 INTEGRALE KINDCENTRA 0 - 12/13 JAAR
 KWALITATIEF GOEDE GEBOUWEN
 INTEGRAAL KIJKEN NAAR VOORZIENINGEN
 OPTIMAAL INZETTEN EN COMBINEREN MAATSCHAPPELIJK VASTGOED



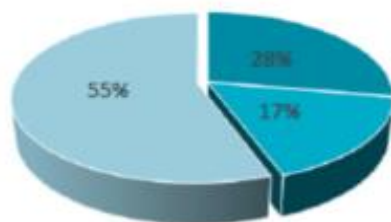
AFSPRAKEN OVER:
 DUURZAAMHEID
 BINNENKLIMAAT EN ONDERHOUD
 NIEUWBOUW OF RENOVATIE
 IKC ONTWIKKELING
 INTEGRALE VOORZIENINGEN



INTEGRAAL HUISVESTINGSPLAN BASISONDERWIJS 2020 – 2040

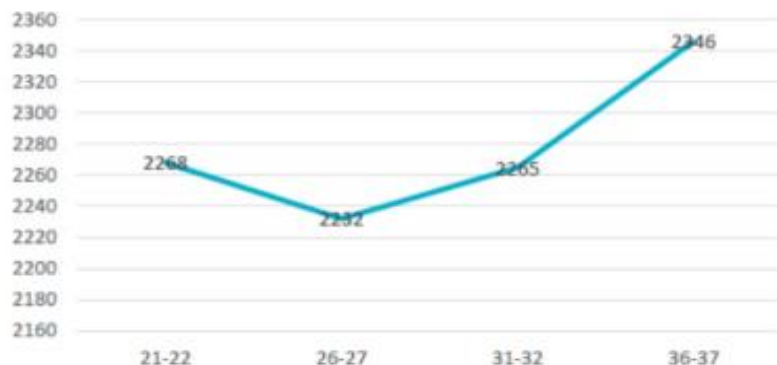
Investeren in kwaliteit

Leeftijd schoolgebouwen



0-20 20-40 ouder dan 40 jaar

PROGNOSES LEERLINGEN TOTAAL



INVESTERINGSAGENDA 2021 - 2025

School	Plaats	Verantwoordelijk bestuur	Indicatief uitvoeringsjaar	Maatregel 1	Investering Gemeente (VNG)	Investering Gemeente (BENG)
G.A. de Ridderschool	Beilen	Kits Primair	2023	Nieuwbouw	€ 5.224.800,00	€ 5.877.900,00
Prinses Beatrixschool	Beilen	CKC Drenthe	2023	Nieuwbouw	€ 1.651.200,00	€ 1.857.600,00
De Bosvlinder	Hooghalen	Kits Primair	2025	Vernieuw- / nieuwbouw	€ 1.723.200,00	€ 1.938.600,00
Totale					€ 8.599.200,00	€ 9.674.100,00

INVESTERINGSAGENDA 2025 - 2040

School	Plaats	Verantwoordelijk bestuur	Indicatief uitvoeringsjaar	Maatregel 1	Investering Gemeente (VNG)	Investering Gemeente (BENG)
De Eshorst	Beilen	CKC Drenthe	2026	Nieuwbouw	€ 3.823.200,00	€ 4.301.100,00
De Schutkampen	Smilde	CKC Drenthe	2026	Nieuwbouw	€ 3.220.800,00	€ 3.623.400,00
Meester Siebering	Nieuw - Balinge	Kits Primair	2028	Renovatie	€ 674.400,00	€ 786.800,00
Prinses Margrietschool	Smilde	Kits Primair	2030	Renovatie	€ 843.600,00	€ 984.200,00
De Wenteling	Balinge	Kits Primair	2035	Vernieuw- / nieuwbouw	€ 1.144.800,00	€ 1.287.900,00
Drijber	Drijber	CKC Drenthe	2035	Renovatie	€ 439.200,00	€ 512.400,00
Zuiderenk	Wijster	Kits Primair	2038	Vernieuw- / nieuwbouw	€ 1.252.800,00	€ 1.409.400,00
IKC De Kiem	Bovensmilde	CKC & Kits Primair	n.t.b.	Verduurzamen*		
IKC De Grift	Hoogersmilde	CKC & Kits Primair	n.t.b.	Verduurzamen*		
IKC Groene Borg	Westerbork	CKC & Kits Primair	n.t.b.	Verduurzamen*		
t Hieker Nust	Hijken	Kits Primair	n.t.b.	Verduurzamen*		
Harm Smeengschool	Beilen	Kits Primair	n.t.b.	Verduurzamen*		
Totale					€ 11.398.800,00	€ 12.905.200,00



Bijlagen – Overzicht 1 t/m 4

Bijlage 1: Kaart scholen gemeente Midden-Drenthe

Bijlage 2: Gebruik vierkante meters scholen in Midden-Drenthe

Bijlage 3: Totaaloverzicht financieel en maatregelen

Bijlage 4: Factsheets per school