



expertisecentrum en projectorganisatie
kunst en cultuur

Postbus 924, 9400 AX Assen
Bezoekadres: Dr. Nassaulaan 5
T: 0592 336 999
info@kcdr.nl
www.kcdr.nl

Kopie aan Raad



Gemeente Midden Drenthe
Subsidieverzoek Cultuurmenu
T.a.v. dhr. B. Roorda

Assen, 27 mei 2014

Ons kenmerk: 2014/A18/124

Onderwerp: Begeleidende brief aan fractievoorzitters en raadsleden van de gemeente
Midden-Drenthe

Bijlage(n): 3

Geachte fractievoorzitters en raadsleden,

U ontvangt dit bericht en de aangehechte adhesiebetuiging inzake het Cultuurmenu Midden-Drenthe namens het Openbaar Basisonderwijs Midden-Drenthe, COG Midden-Drenthe, ICO Centrum voor Kunst & Cultuur, Bibliotheken Midden-Drenthe en K&C, expertisecentrum en projectorganisatie kunst en cultuur.

De instellingen willen met deze brief uw raad vragen de komende jaren een Cultuurmenu in Midden-Drenthe mogelijk te maken, door een substantiële financiële bijdrage per jaar.

Alleen met dit bedrag is het mogelijk het cultuuronderwijs in uw gemeente op een hoog niveau te houden.

Kunst- en cultuuronderwijs zijn belangrijk. Niet alleen omdat zij kinderen kennis en inzichten geven die de zogenoemde zaakvakken als taal en rekenen niet bieden, maar ook omdat zij helpen vaardigheden te ontwikkelen die jongeren in de 21^{ste} eeuw nodig hebben, zoals communicatie, samenwerking, ICT geletterdheid, creativiteit, kritisch denken, probleemoplosvaardigheden en sociale en/ culturele vaardigheden (incl. burgerschap).

Het kunstontmoetingen en lessen binnen het Cultuurmenu sluiten aan bij de visie van het openbaar onderwijs in de gemeente Midden-Drenthe, verwoord in hun Life Style programma. Het Prot. Chr. Onderwijs is bezig met het ontwikkelen van hun visie op cultuureducatie en geeft het cultuurmenu daarbinnen een vaste plaats.

De bijgevoegde adhesiebetuiging neemt u even mee terug naar het succes van het Cultuurmenu in uw gemeente en het gewenste toekomstige model.

Namens de genoemde scholen verzoeken wij de gemeente Midden-Drenthe om continuering van de jaarlijkse financiële bijdrage van € 12.942,- voor het Cultuurmenu voor de periode 2014-2019 van K&C. En € 50.000,- voor de lessen en activiteiten en organisatie van het ICO.

De bijgevoegde begroting voor de periode 2014-2018 maakt de financiële opzet van het cultuurmenu inzichtelijk.

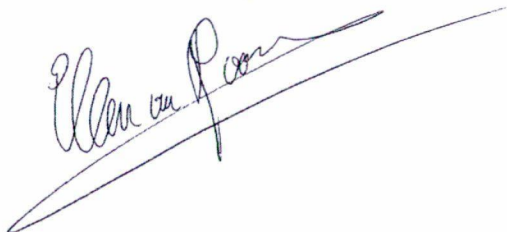
De totale jaarlijkse financiële bijdrage is afhankelijk van het aantal leerlingen en kan derhalve variëren. Kunst & Cultuur verplicht zich ieder jaar verslag te doen van haar activiteiten en financiële verantwoording af te leggen aan de gemeente Midden-Drenthe.

Met belangstelling zien we uw beschikking tegemoet.

Met vriendelijke groet,

Namens
Openbaar Basisonderwijs Midden-Drenthe
COG Midden-Drenthe
ICO Centrum voor Kunst & Cultuur
Bibliotheken Midden-Drenthe
K&C, expertisecentrum en projectorganisatie kunst en cultuur.

Ellen van Roosmalen, adviseur Cultuurmenu

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ellen van Roosmalen', with a long horizontal flourish extending to the right.

ADHESIEBETUIGING

Sinds het schooljaar 2001 - 2002 wordt in de gemeente Midden-Drenthe voor alle scholen van het primair onderwijs een kunstmenu georganiseerd door K&C en het ICO Centrum voor Kunst en Cultuur. Dit kunstmenu wordt mede mogelijk gemaakt door financiële steun van de gemeente Midden-Drenthe. Dankzij het kunstmenu komen de leerlingen op scholen voor primair onderwijs structureel in aanraking met professionele kunst en podiumkunsten. De basisscholen in de gemeente Midden-Drenthe zijn tevreden over de organisatie en de invulling van het kunstmenu.

In het schooljaar 2013 – 2014 is gestart met de ontwikkeling van Kunstmenu naar een Cultuurmenu.

Op vraag van de stuurgroep, bestaande uit vertegenwoordigers van het onderwijs is, naast kunstontmoetingen in haar huidige vorm, het menu aangevuld met culturele activiteiten. Er is een volwaardig Cultuurmenu ontstaan waarbij een structurele rol is weggelegd voor de culturele omgeving. De stuurgroep wil bij de invulling van het Cultuurmenu vooral de nadruk leggen op een vraaggestuurde programmering waarbij hoogwaardige activiteiten in samenwerking met de culturele aanbieders wordt samengesteld. Hierbij wordt aangesloten op thema's die aangereikt worden door het onderwijs en er wordt rekening gehouden met een beredeneerd aanbod voor kinderen. Voortborduren op voorafgaande leerjaren en aansluiten bij zaakvakken als taal en rekenen. Om dit Cultuurmenu samen met het onderwijs te realiseren worden op alle scholen cultuurexperts opgeleid die mede vorm en inhoud gaan geven aan het Cultuurmenu.

De scholen voor primair onderwijs in de gemeente Midden-Drenthe doen in de komende vier schooljaren 2015 – 2016 en 2016 – 2017 en 2017 en 2018 en 2018 – 2019 wederom een beroep op de gemeente Midden-Drenthe om dit programma financieel mogelijk te maken voor de basisscholen.

Wij onderschrijven deze aanvraag omdat wij van mening zijn dat alleen via een dergelijke structuur alle kinderen in Midden-Drenthe verzekerd zijn van culturele activiteiten gedurende de leerjaren 1 t/m 8 in het basisonderwijs. Van kennismaking in het eerste jaar naar verdieping en verbreding in latere leerjaren, waarbij kinderen op kleine scholen evenveel kansen krijgen als kinderen op grote scholen.

OBOMD



A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'J' followed by several loops and a long horizontal stroke.

COG in Midden-Drenthe



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Wesstra" with a stylized flourish.

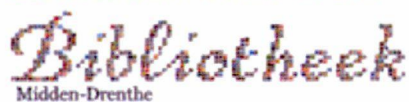
ICO

ICO

Centrum voor Kunst & Cultuur

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Rouffemunt" with a stylized flourish.

Bibliotheken Midden-Drenthe



A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'G' followed by a long horizontal stroke.

K&C, expertisecentrum en projectorganisatie kunst en cultuur



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Beal" with a stylized flourish.

Lifestyle 'Skills for life'

Voor kinderen en medewerkers

Lifestyle 'Skills for life'

Voor kinderen

Te veel focus op:



Cognitieve ontwikkeling
(basisvaardigheden bij kinderen)

Te weinig focus op:



Vaardigheden en talenten van kinderen



Waarom Lifestyle?

21^e eeuw vraagt:

- Andere manieren van denken
- Andere manieren van werken en ondernemen
- Andere hulpmiddelen

Veel beroepen waar de huidige basisschoolkinderen in komen te werken bestaan nog niet.

Creativiteit, initiatiefrijk zijn en samenwerken wordt steeds vaker belangrijk.

Talentontwikkeling wordt sleutelwoord.

Lifestyle-management

= het managen van een structuur waardoor de kans het grootst is dat kinderen hun talenten kunnen ontwikkelen.

5 leergebieden

Kunst, cultuur en erfgoed

Sport, educatie en welzijn

Wetenschap en technologie

Muziek en Beeldende vorming

Mediawijsheid en multimedia



Natuurtalent

zorg en interesse
voor flora en fauna, milieu,
klimaat en heelal.

Fysiek talent

energiek, actief,
maakt makkelijk
lichaamscontact,
lichaamscoördinatie
fit en sterk



Creatief talent

scheppend, beeldend, muzikaal,
origineel, flexibel. Kan buiten
kaders denken.

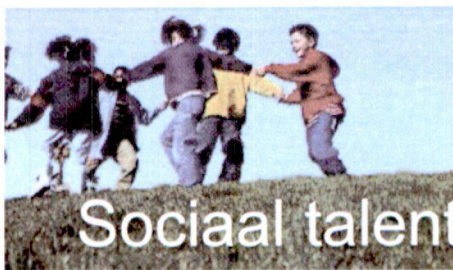


Technisch talent

Kan ruimtelijk denken
Maakt graag dingen.
"Bob de Bouwer"-type.
Experimenteert met
aarde, water, vuur en lucht.

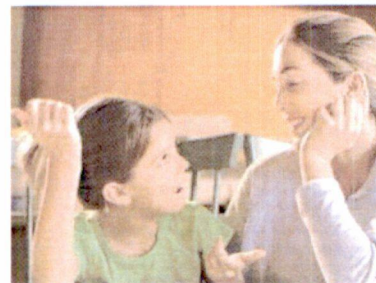


Ondernemerstalent initiatiefrijk,
besluitvaardig, onderhandelt. Is ambitieus. Vindt geld leuk.
Regelaar met doorzettingsvermogen.



Sociaal talent

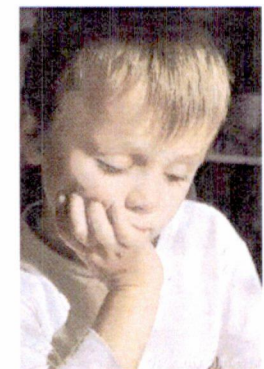
Empatisch, verzorgend,
behulpzaam. Kan omgaan met
emotie. Werkt samen. Amuseert.
Kan bemiddelen.



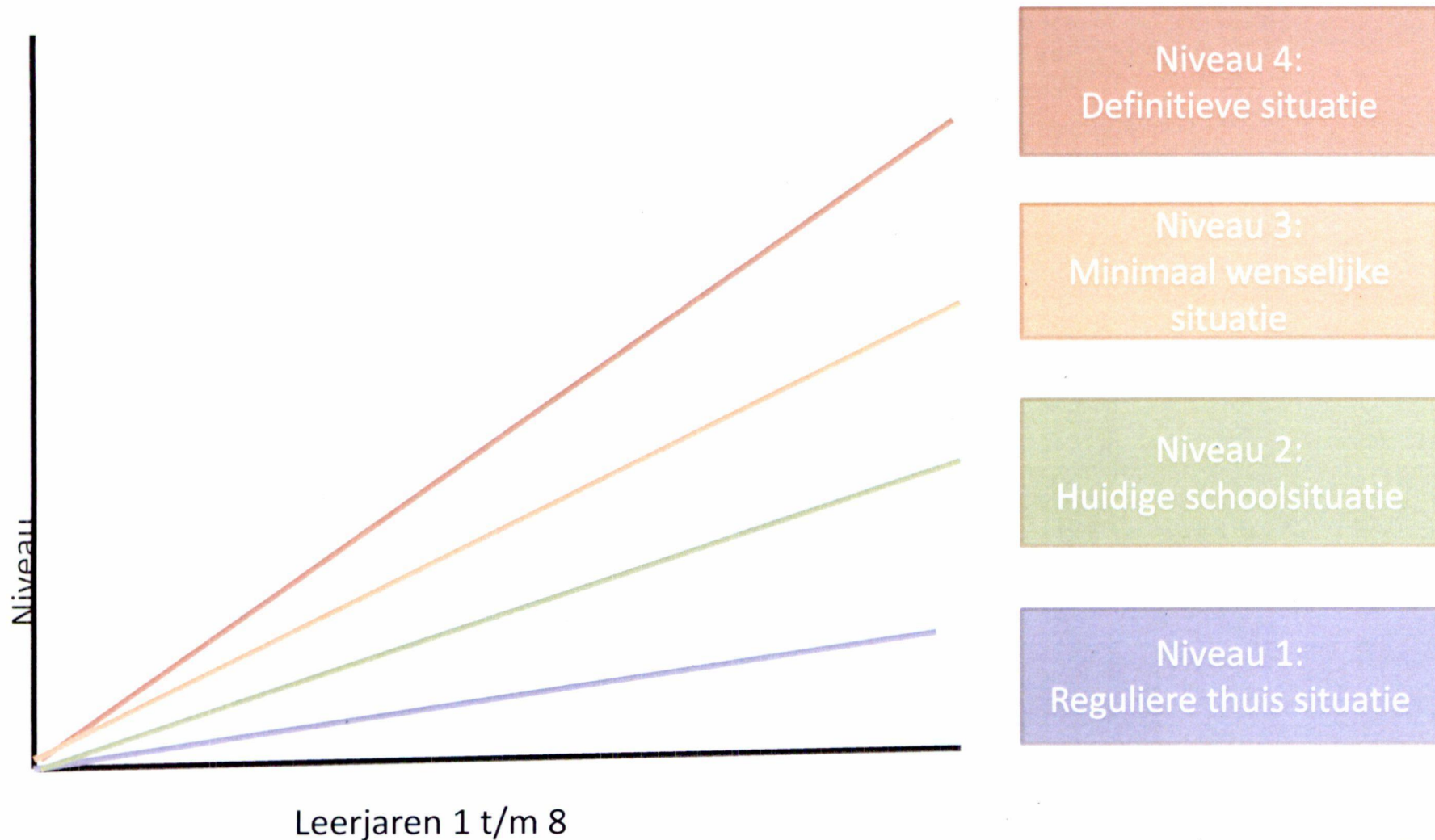
Communicatietalent

kan gesprek voeren, praten en op de juiste manier
reageren. Expressief en mediawijs.
Kan mensen overtuigen.

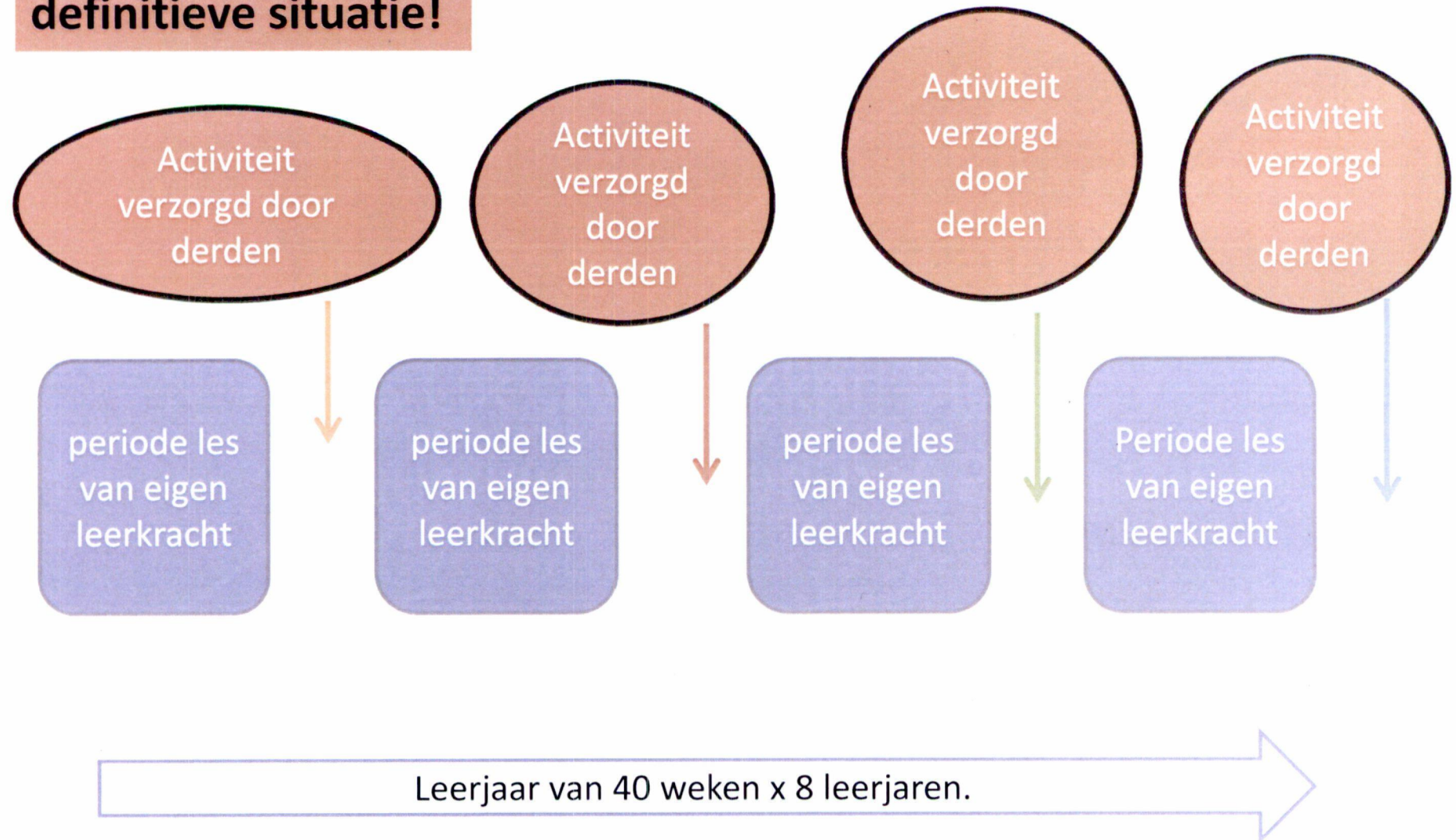
Cognitief talent Neemt
informatie op, verzamelt en ordent dit.
Onderzoekt en beredeneert. Denker.



Niveaus Lifestylevakken binnen het curriculum van het PO



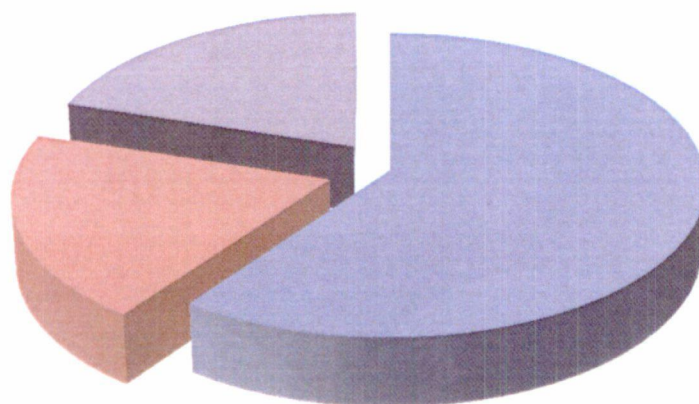
Niveau 4 : definitieve situatie!



Verhouding cognitieve en non-cognitieve leergebieden 4:1 uur gedurende schooltijd, 1:4 uur naschoolse opvang.

Toenemende integratie / verbindingen d.m.v.
horizontale en verticale leerlijnen

Schooltijd = 25 uur



Basisvaardigheden: kerndoelen 1 t/m 16 - 23 t/m 33

Zaakvakken: kerndoelen 34 t/m 53

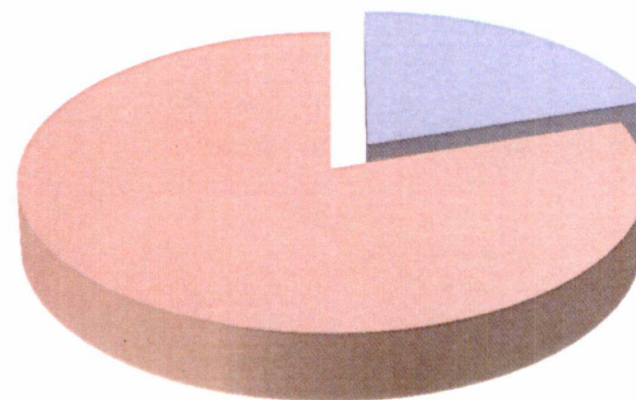
Lifestylevakken: kerndoelen 54 t/m 58

■ Basisvaardigheden 15 uur/week

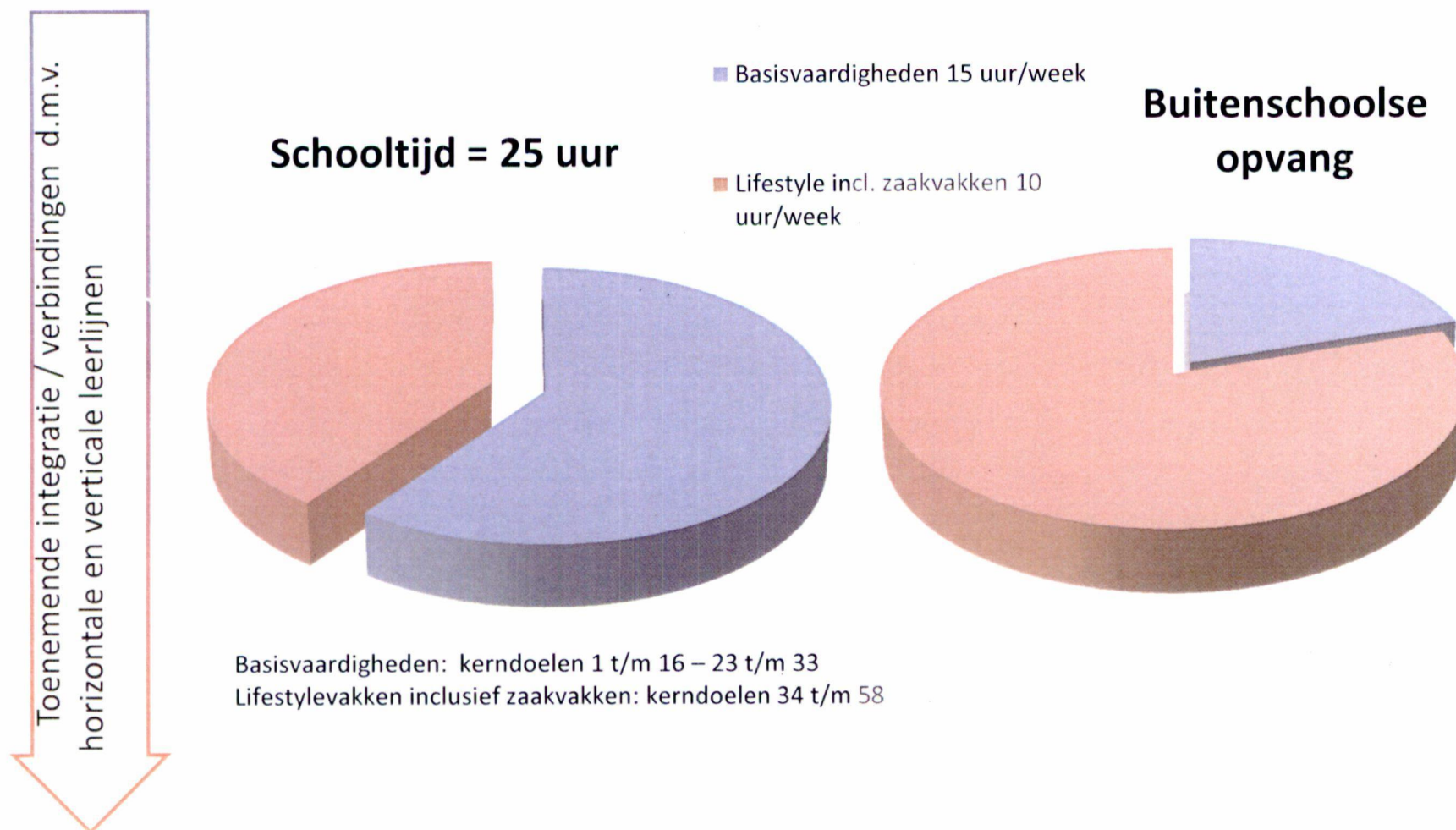
■ Lifestylevakken 5 uur/week

■ Zaakvakken 5 uur/week

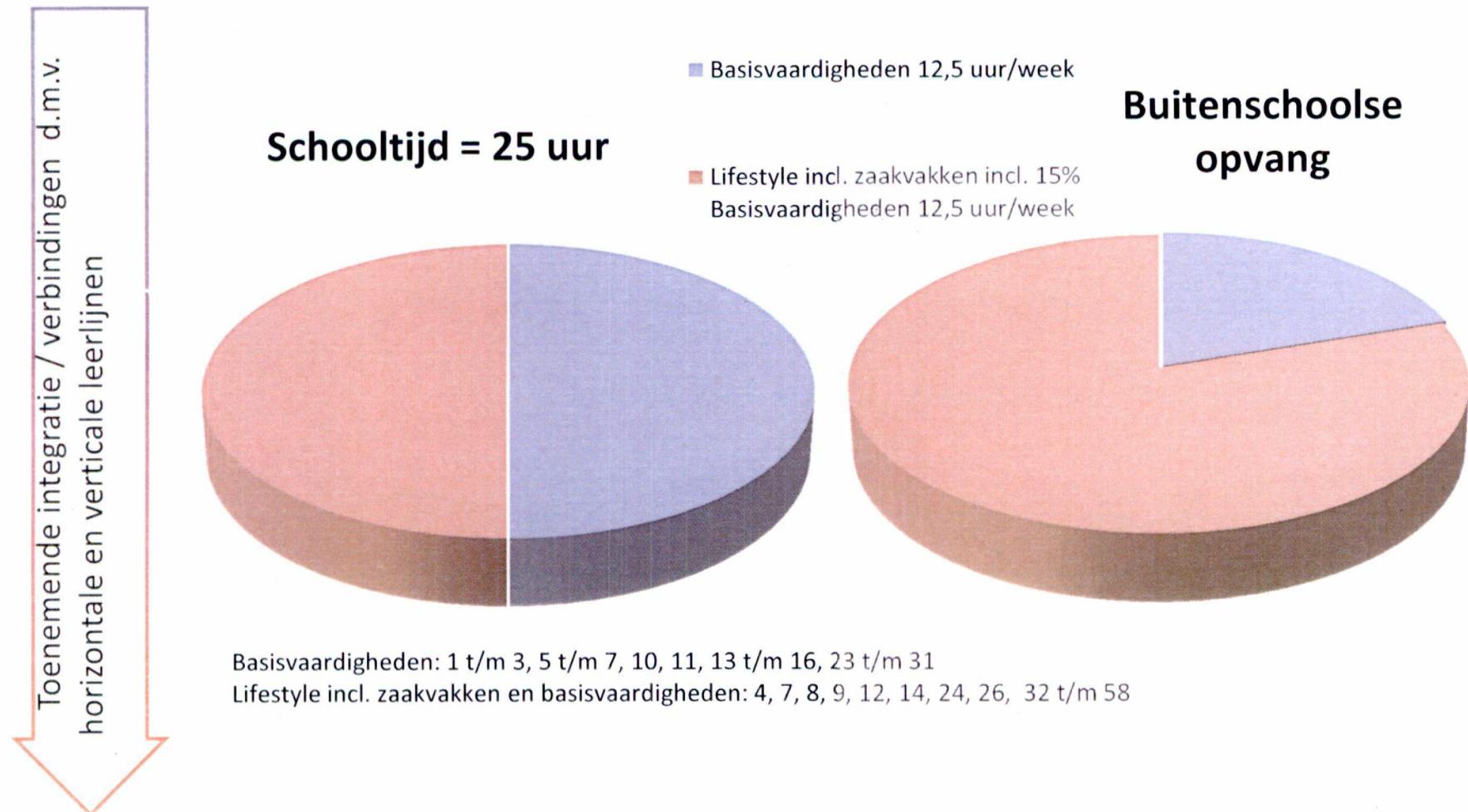
**Buitenschoolse
opvang**



Verhouding cognitieve en non-cognitieve leergebieden 3:2 uur gedurende schooltijd, 1:4 uur naschoolse opvang.



Verhouding cognitieve en non-cognitieve leergebieden 1:1 uur gedurende schooltijd, 1:4 uur naschoolse opvang.



Basisschooldiploma



Naam:

Geb.

Citoscore:

Taal

Studievaardigheden

Rekenen – wiskunde

Wereldoriëntatie

Mens en samenleving

Lifestyle-leergebieden

o m v g

Kunst, cultuur en erfgoed

☐ ☐ ☐ ☐

Sport, educatie en welzijn

☐ ☐ ☐ ☐

Muziek en beeldende vorming

☐ ☐ ☐ ☐

Multimedia en mediawijsheid

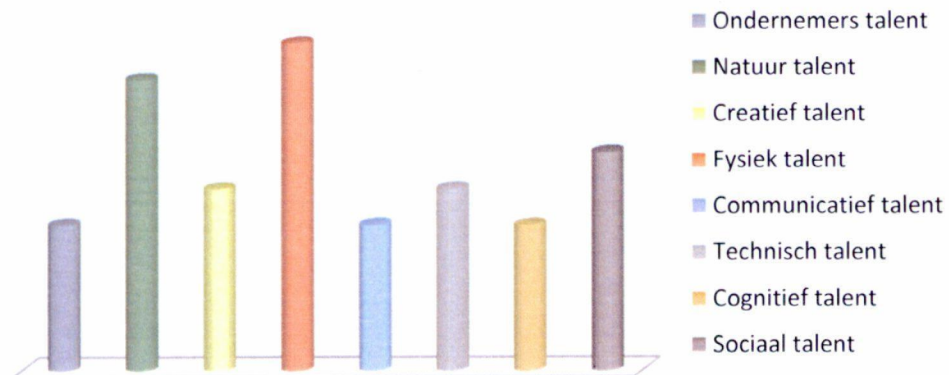
☐ ☐ ☐ ☐

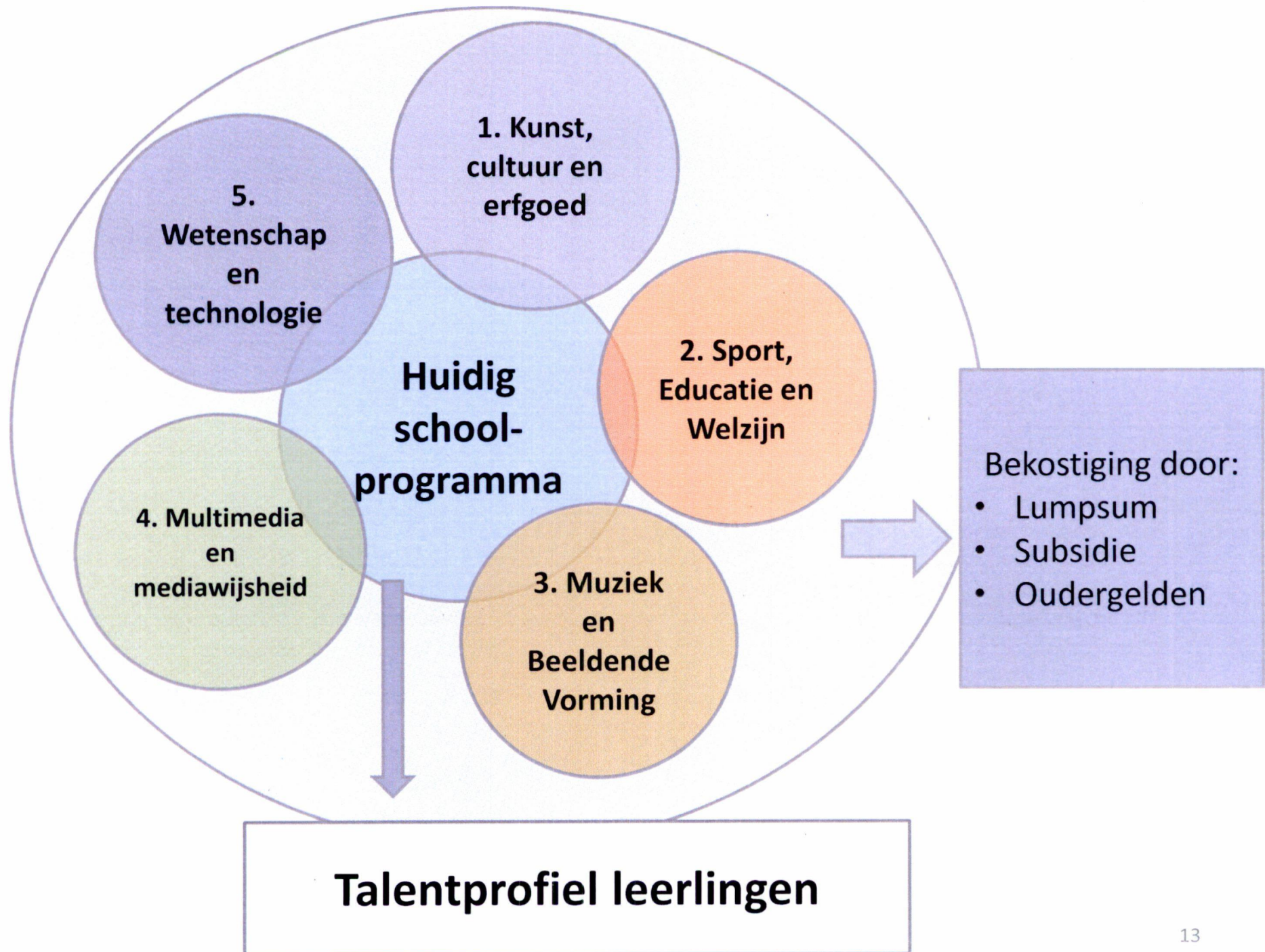
Wetenschap en technologie

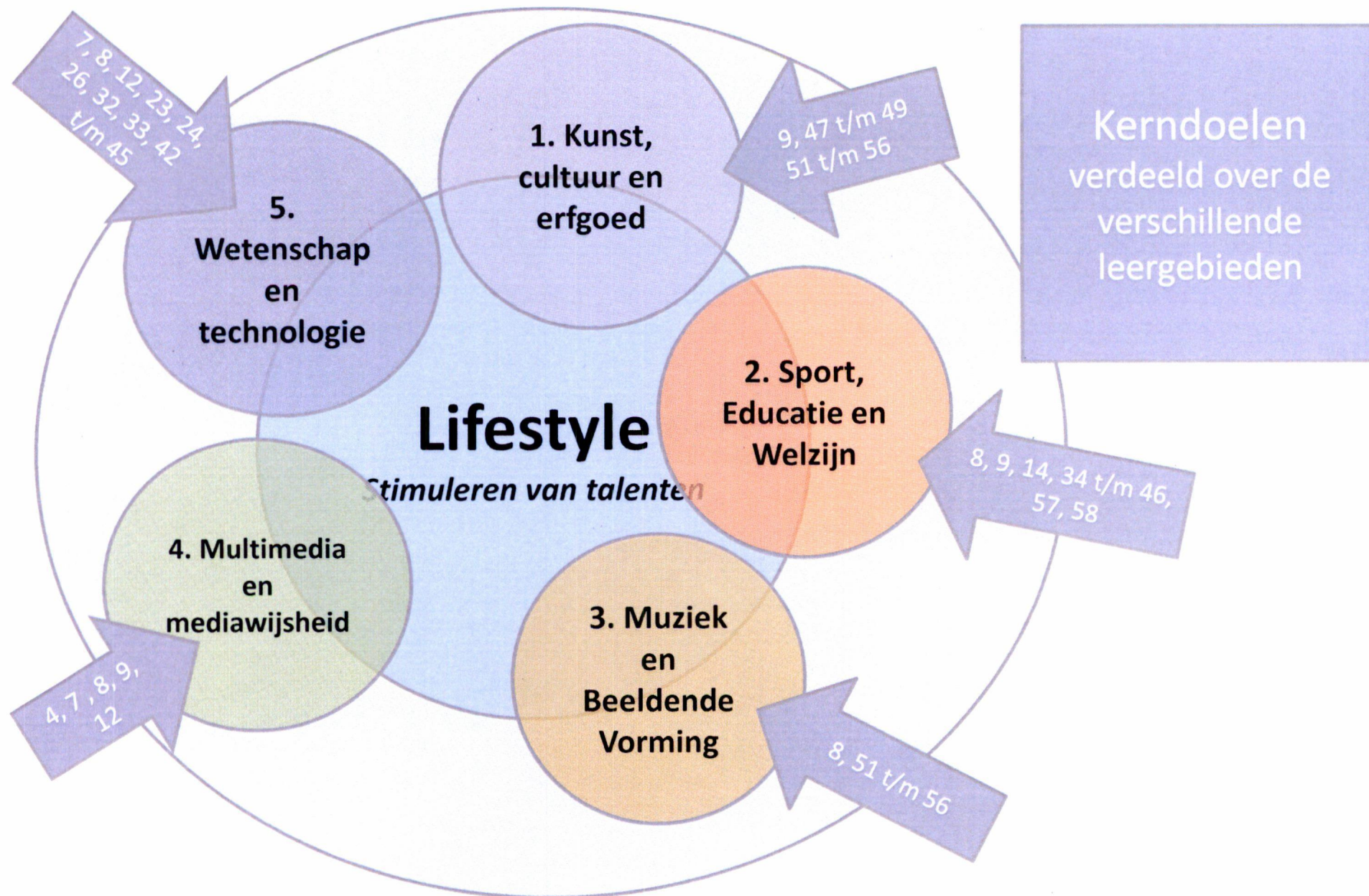
☐ ☐ ☐ ☐

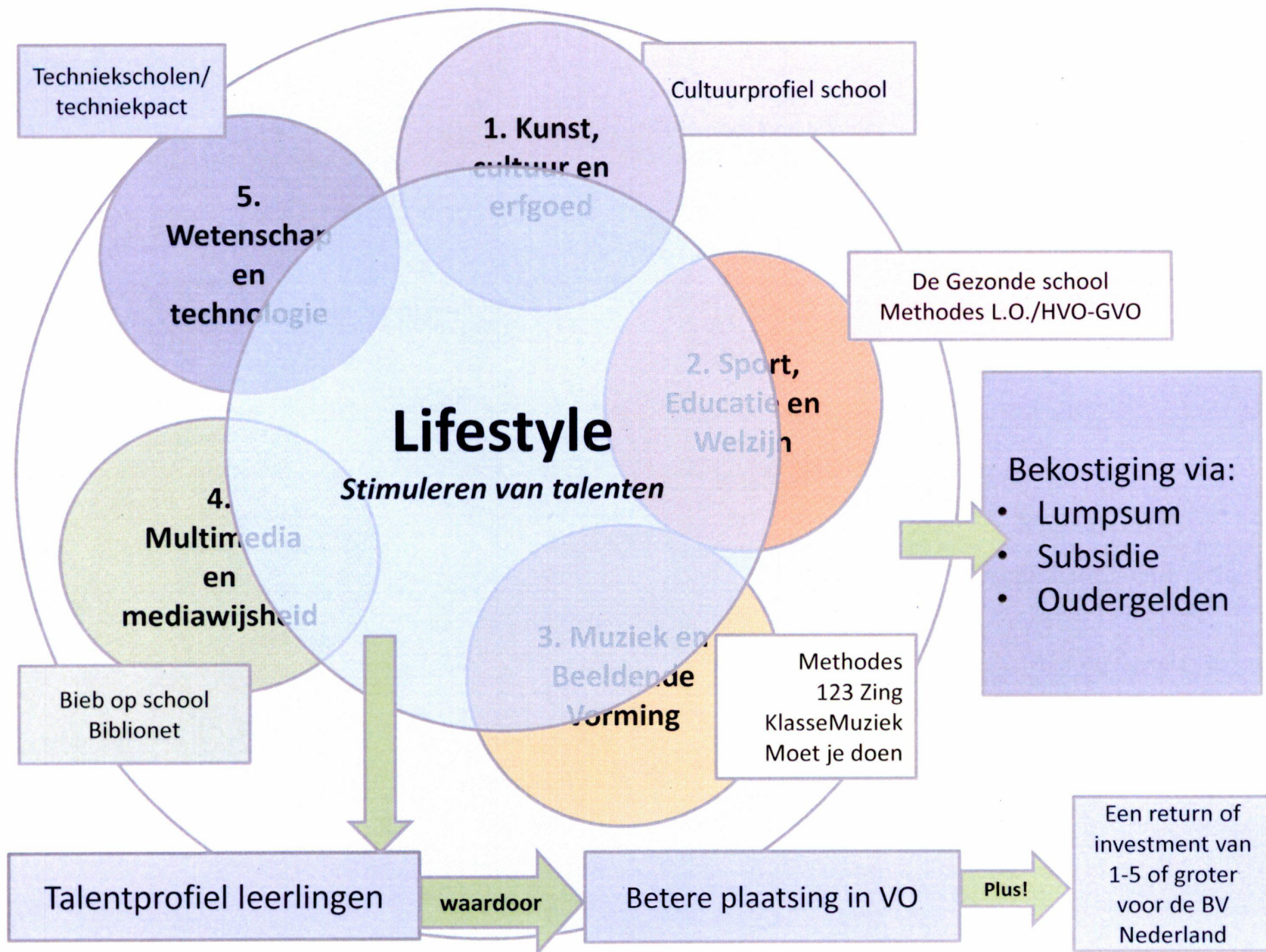
Advies leerkracht:

Individueel talentenprofiel







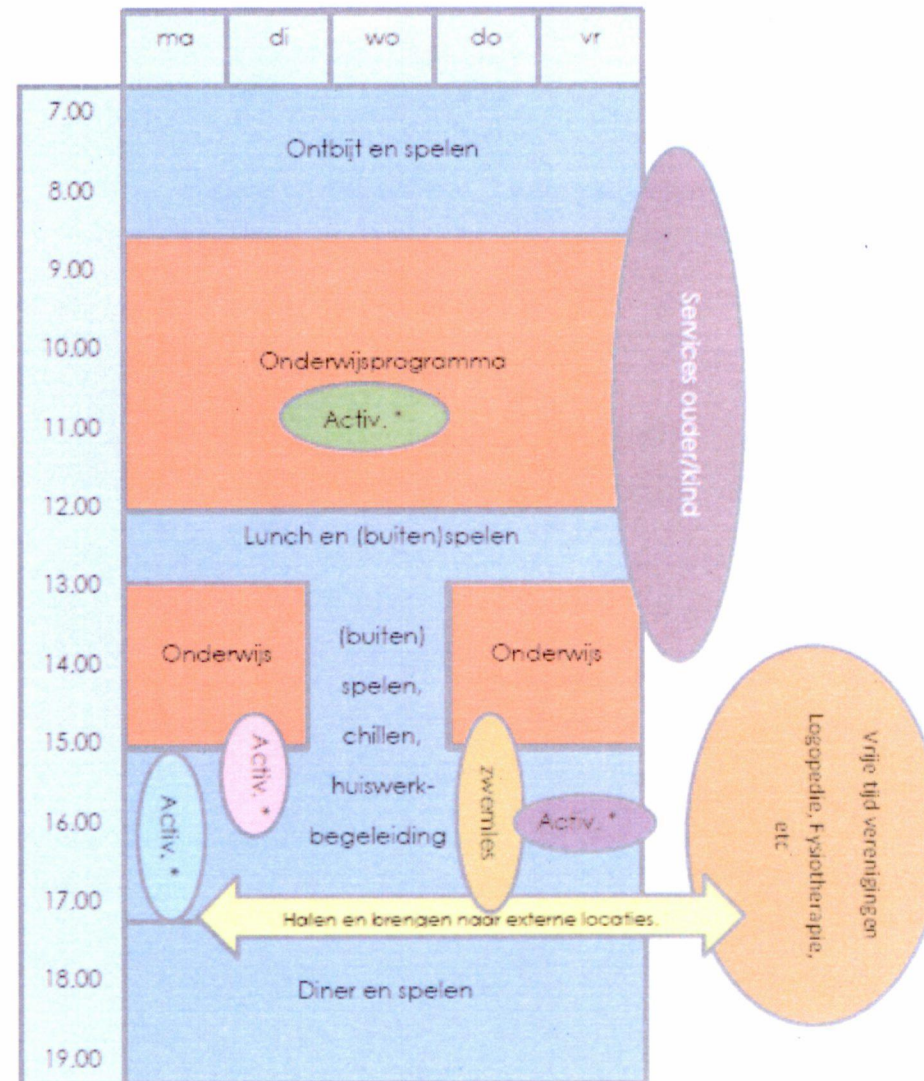


Voorbeeld Dagarrangement schoolweek

Ieder kind is uniek, iedere dag is anders. Dagarrangementen zullen daarmee per kalenderdag en per kind verschillen. Onderstaand overzicht geeft daarom slechts een willekeurig beeld van één van de talloze mogelijke invullingen van een schoolweek. Ouders kunnen aparte onderdelen los van elkaar of als arrangement afnemen.



Modulair activiteitenprogramma (o.a. sport, muziek, drama, koken, natuur, techniek) georganiseerd door de samenwerkingspartners binnen het '7 tot7-arrangement' Tijdens les- of opvangtijden of met overlap daarin



Voorbeeld Dagarrangement vakantiedagen

Ieder kind is uniek, iedere dag is anders. Dagarrangementen zullen daarmee per kalenderdag en per kind verschillen. Onderstaand overzicht geeft daarom slechts een willekeurig beeld van één van de talloze mogelijke invullingen van een vakantieweek. Ouders kunnen aparte onderdelen los van elkaar of als arrangement afnemen.

Active.

Modulair activiteitenprogramma (o.a. sport, muziek, drama, koken, natuur, techniek) georganiseerd door de samenwerkingspartners binnen het '7 tot7-arrangement'

Onderwijs-versterkende activiteiten

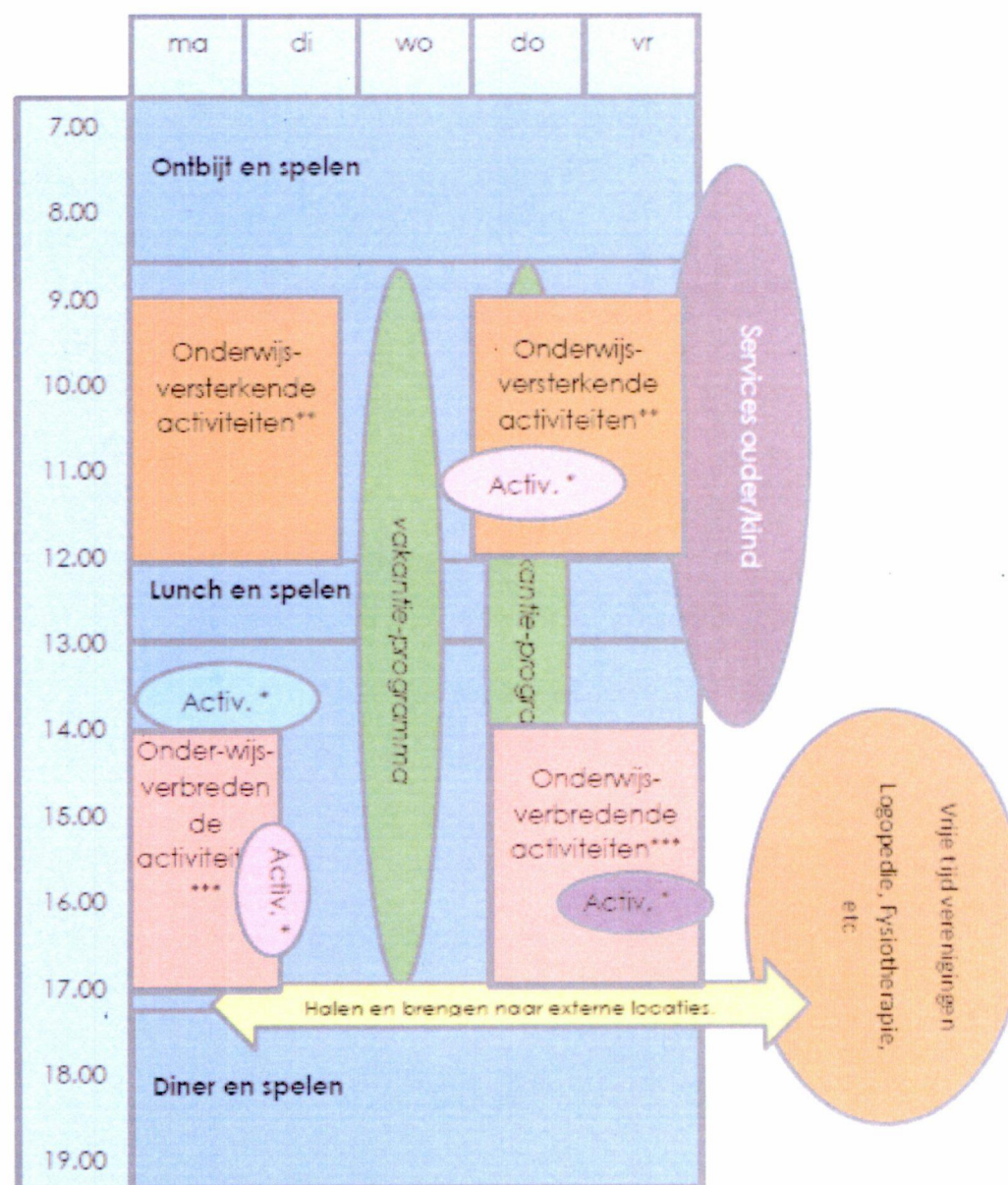
Facultatief extra onderwijs-aanbod voor kinderen met achterstanden op de kernvakken, huiswerktraining, voorbereiding op VO, etc.

Onderwijs-verbredende activiteiten

Facultatief extra aanvullend onderwijs-aanbod voor kinderen die hun kennis willen verbreden (bijv. zomercursus spaans, engels)

Vak-progr.

Specifiek activiteitenprogramma voor tijdens vakanties (bijv. sportdag, externe activiteiten, voorstelling voorbereiden, kook- en bakdagen, timmerproject)



Lifestyle 'Skills for life'

Voor medewerkers

Te veel focus op:



Bio competenties/vakvaardigheden

Te weinig focus op:



Well being



Waarom Lifestyle?

21^e eeuw vraagt:

- Andere manier van denken
- Andere manier van werken
- Andere hulpmiddelen

Veel beroepen waar de huidige basisschoolkinderen in komen te werken bestaan nog niet. Verandert jouw baan?

Creativiteit, initiatiefrijk zijn en samenwerken wordt steeds vaker belangrijk. Hoe ver ben jij? Geef je het voorbeeld?

Talentontwikkeling wordt sleutelwoord.

Lifestyle-management

= het managen van een structuur van mogelijkheden waardoor een werknemer zich beter kan gaan voelen.(= well being)

5 Thema BRAVO+

B = Bewegen > genoeg

R /A = Roken/alcohol verslaving
> niet

V =Voeding > gezond eten

O = Ontspanning > regelmatig

G = gebouwen +faciliteiten

MEERJARENBEGROTING CULTUURMENU MIDDEN-DRENTHE 2015-2019

K&C

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Aantal leerlingen	2810	2417	2276	2108
Aantal leerlingen + 3%	2884	2480	2336	2163
groep 1 t/m 4	1278	1099	1035	959
groep 5/6	754	648	611	566
groep 7/8	852	733	690	639
Aantal scholen	18	18	18	18

KOSTEN	per ll.				
Organisatie kunstontmoetingen	€ 4,00	€ 11.536,00	€ 9.920,96	€ 9.344,16	€ 8.652,00
Kunstontmoeting					
Voorstelling groep 1 t/m 4	€ 7,50	€ 9.585,00	€ 8.243,10	€ 7.763,85	€ 7.188,75
Activiteit culturele omgeving groep 5 en 6	€ 5,00	€ 3.770,00	€ 3.242,20	€ 3.053,70	€ 2.827,50
Voorstelling groep 7 en 8	€ 7,50	€ 6.390,00	€ 5.495,40	€ 5.175,90	€ 4.792,50
Lesmateriaal	€ 1,00	€ 2.130,00	€ 1.831,80	€ 1.725,30	€ 1.597,50
kosten ivm kunstontmoeting *		€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00
* bijv. zaalhuur, reis- en verblijfkosten, vergunningen, verzekeringen					
TOTAAL KOSTEN		€ 34.411,00	€ 29.733,46	€ 28.062,91	€ 26.058,25

BATEN					
schoolbijdrage cultuurmenu**	variabel	€ 21.485,80	€ 16.816,03	€ 15.137,54	€ 13.129,41
gemeentelijke bijdrage**		€ 12.942,00	€ 12.942,00	€ 12.942,00	€ 12.942,00
TOTAAL INKOMSTEN		€ 34.427,80	€ 29.758,03	€ 28.079,54	€ 26.071,41

Resultaat lopende jaar		€ 16,80	€ 24,57	€ 16,63	€ 13,16
Resultaat voorgaande jaren		€ 1.689,05	€ 1.705,85	€ 1.730,42	€ 1.747,05
RESULTAAT TOTAAL		€ 1.705,85	€ 1.730,42	€ 1.747,05	€ 1.760,21

Leerlingenaantallen zijn op basis prognose gemeente.

Begroting wordt jaarlijks definitief vastgesteld op 1 november

Versie 26-5-2014

** Het Cultuurmenu wordt op dit moment mogelijk gemaakt met een bijdrage uit de prestatiebox en een bijdrage van de gemeente Midden-Drenthe. Als de gemeente of het rijk besluiten besluit geen of minder middelen voor het cultuureducatie beschikbaar te stellen dan kan het Cultuurmenu niet volgens deze begroting worden uitgevoerd.

NB: Het Cultuurmenu wordt bekostigd vanuit de prestatiebox. Naast deze regeling is er €8,55 beschikbaar vanuit Cultuureducatie met Kwaliteit, voor een keuzeactiviteit i.s.m. de culturele omgeving.

