



Marktonderzoek havo en vmbo Beilen

Onderzoeksrapport

Rianne Exalto
Lieve Heijsters
Sjerp van der Ploeg

Inhoudsopgave

1	Managementsamenvatting	5
1.1	Vraagstelling	5
1.2	Onderzoeksopzet	5
1.3	Conclusies	5
2	Inleiding	5
2.1	Vraagstelling	8
2.2	Leeswijzer	8
3	Onderzoeksopzet en responsgroepen.....	10
3.1	Onderzoeksopzet	10
	Deskresearch	10
	Doelgroepbepaling.....	10
	Dataverzameling – interviews.....	10
	Dataverzameling - telefonische interviews.....	11
	Analyse en rapportage	11
3.2	Beschrijving responsgroepen.....	11
	Ouders van leerlingen in primair onderwijs.....	12
	Ouders van leerlingen in voortgezet onderwijs	13
	Leraren groep 8.....	14
	Geïnterviewden	14
4	Schoolkeuze voortgezet onderwijs	16
4.1	Belangrijke aspecten volgens leerkrachten basisonderwijs.....	16
4.2	Belangrijke aspecten volgens ouders.....	17
5	HAVO-top.....	22
6	VMBO-profielen	26
6.1	Passend profiel.....	26
6.2	Schoolkeuze in relatie tot een technisch profiel.....	27
7	Conclusie.....	34
7.1	Schoolkeuze	34
7.2	Havo-top	34
7.3	Vmbo-profielen.....	35
Bijlage 1	Vragenlijsten	37
	Vragenlijst ouders	37
	Vragenlijst leraren primair onderwijs.....	44
Bijlage 2	Leidraad telefonische interviews	47

1 Managementsamenvatting

1.1 Vraagstelling

De gemeente Midden-Drenthe is bezig met de voorbereidingen voor een nieuw te bouwen gezamenlijk schoolgebouw voor het voortgezet onderwijs in Beilen. Momenteel zijn er twee nevenvestigingen van vo-scholen in Beilen, namelijk het Dr. Nassaucollege en de Christelijke Scholengemeenschap Vincent van Gogh.

De gemeente en de betrokken schoolbesturen willen graag weten wat de mogelijkheden zijn om de bovenbouw havo en een vmbo-techniek profiel aan te bieden op de nieuwe locatie van het Dr. Nassaucollege en Christelijke Scholengemeenschap Vincent van Gogh in Beilen. Daarbij is de vraag vanuit de schoolbesturen of het aanbieden van de bovenbouw havo en een technisch vmbo-profiel haalbaar is gezien de leerlingaantallen en of een ander onderwijsaanbod wellicht leidt tot een ander schoolkeuzeproces bij ouders.

In het rapport spreken we over groepen ouders van kinderen op het 'vmbo' en 'havo'. Met 'vmbo' bedoelen we leerlingen die vmbo bb/kb/gl volgen of dit verwachten als schooladvies te krijgen. Met 'havo' bedoelen we leerlingen die vmbo tl, vmbo/havo, havo of havo/vwo volgen of verwachten dit als schooladvies te krijgen.

1.2 Onderzoeksopzet

Om antwoord te geven op de vraagstelling, zijn de volgende onderzoeksactiviteiten uitgevoerd:

- Deskresearch (het doornemen van al eerder uitgevoerde onderzoeken naar schoolkeuze en leerlingstromen in de regio).
- Vragenlijsten bij leerkrachten groep 7/8 (N=18, respons 100%) en ouders uit de gemeente Midden-Drenthe met kinderen in de leeftijd 10 – 16 jaar (N=306, respons 15%).
- Telefonische interviews (2 leerkrachten, 14 ouders).

1.3 Conclusies

In de conclusie beschrijven we de belangrijkste bevindingen. We beschrijven eerst de conclusies met betrekking tot aspecten die meespelen bij de schoolkeuze voor voortgezet onderwijs, gevolgd door de conclusies betreft de havo-top. Tot slot sluiten we af met de conclusies omtrent het aanbieden van een technisch vmbo-profiel. In deze conclusies doen we geen uitspraken over of een havo-top of een uitbreiding van het vmbo-aanbod haalbaar is. We proberen informatie te bieden op grond waarvan de betrokken besturen en gemeente Midden-Drenthe een onderbouwde beslissing kunnen nemen.

1.3.1 Schoolkeuze

De belangrijkste aspecten in de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs zijn volgens zowel ouders als leerkrachten de sfeer en veiligheid op de school en de kwaliteit van het onderwijs. Ook de afstand tussen huis en school speelt een relatief belangrijke rol in de keuze (in de top 5). Ouders met een kind in het primair onderwijs verschillen in prioritering niet van ouders met een kind in het voortgezet onderwijs. De belangrijkste en minst belangrijke aspecten volgens hen in de schoolkeuze zijn

hetzelfde. Ouders van vmbo-leerlingen leggen wel andere prioriteiten dan ouders van havo-leerlingen. Vooral ondersteuningsaanbod is voor vmbo ouders belangrijker, gevolgd door klassengrootte.

Uit de interviews en toelichtingen blijkt dat afstand een grote rol speelt in de schoolkeuze. Een kortere afstand tussen huis en school is een motivatie voor ouders om voor Beilen te kiezen, zelfs als het kind alleen de onderbouw in Beilen kan volgen. Daartegenover staan ook ouders die Beilen niet in de overweging meenemen, omdat er geen bovenbouw is of een vmbo-profiel dat aansluit bij de interesses van hun kind.

1.3.2 Havo-top

Voor het starten en in stand houden van een havo-top is de het verwachte leerlingaantal, juist op de wat langere termijn, essentieel. Daarom is deze studie onderzocht wat, gegeven de nu beschikbare informatie, de meest aannemelijke omvang van een dergelijke havo bovenbouw zou kunnen zijn over ongeveer 10 jaar.

De leerlingen die op dit moment havo onderwijs in Beilen volgen in de onderbouw, zouden graag de bovenbouw in Beilen willen afronden. Dit is veelal vanwege de afstand (Beilen is dichterbij) en omdat ze dan niet van school hoeven te wisselen na het derde leerjaar havo. Deze groep leerlingen vormen daarmee een min of meer zekere stroom voor een eventuele havo-top.

Er is daarnaast een aantal ouders dat aangeeft dat voortgezet onderwijs in Beilen voor hen en hun kind geen optie was omdat er geen bovenbouw havo werd aangeboden. Als er een bovenbouw havo aangeboden wordt, zullen er daarom meer ouders/leerlingen zijn die voor havo-onderwijs in Beilen zullen kiezen.

Er zijn drie varianten doorgerekend van het verwachte leerlingaantal in het vierde en vijfde leerjaar van een havo in Beilen in 2030. In al die varianten is rekening gehouden met de krimp in het leerlingaantal op grond van demografische ontwikkeling. In de meest optimale variant kan een havo bovenbouw in Beilen rekenen op ongeveer 80 leerlingen per leerjaar in de bovenbouw havo in 2030. In de negatieve variant ligt dat op 50 per leerjaar.

1.3.3 Vmbo-profielen

Allereerst is er gekeken in hoeverre de mogelijk aangeboden vmbo-profielen passen bij de kinderen. De ouders met een kind in het po geven vaker aan dat de profielen Z&W en PIE 'gemiddeld' passen bij hun kind, terwijl ouders met een kind in vo vaker aangeven dat deze profielen 'goed' of 'slecht' passen. Dit kan verklaard worden door de leeftijd en/of ontwikkeling van de kinderen. Het profiel D&P sluit bij meer leerlingen gemiddeld/goed aan (zowel in het po als het vo). Op basis daarvan lijkt dat D&P meer leerlingen zou kunnen aantrekken.

Vervolgens is gekeken in hoeverre de techniekprofielen een veranderende invloed hebben op de keuze om al dan niet in Beilen naar het voortgezet onderwijs te gaan. Ouders van leerlingen in het primair onderwijs geven aan dat de kans groter is dat ze kiezen voor een middelbare school in Beilen bij een PIE-profiel dan bij D&P-profiel. Dit wordt bevestigd door leerkrachten van groep 8 en ouders met een kind op vo buiten Beilen.

In relatie tot schoolkeuze speelt het profielenaanbod bij 72% van de vmbo-ouders een belangrijke rol. Een ruime meerderheid van de leraren verwacht daarnaast dat wanneer het profielenaanbod in Beilen wordt uitgebreid dat voor meer aanmeldingen zorgt. Een technisch profiel als

tegenhanger van Z&W, trekt namelijk andere leerlingen aan. Op basis van de verzamelde gegevens lijkt er geen uitgesproken voorkeur te zijn voor D&P of PIE. Dit komt wellicht doordat interesses tijdens de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs vaak nog niet vastliggen. D&P sluit bij meer leerlingen gemiddeld tot goed aan, terwijl PIE beter past bij de leerlingen die echt een sterke technische voorkeur hebben en daarom nu naar een middelbare school buiten Beilen gaan.

Het aanbieden van een technisch profiel is van toegevoegde waarde. Het is een tegenhanger van Zorg en welzijn, het huidige profiel dat in Beilen wordt aangeboden. Onze verwachting is dat een technisch profiel meer leerlingen aantrekt en dat minder leerlingen de school na leerjaar 2 vmbo zullen verlaten.

2 Inleiding

2.1 Vraagstelling

De gemeente Midden-Drenthe is bezig met de voorbereidingen voor een nieuw te bouwen gezamenlijk schoolgebouw voor het voortgezet onderwijs in Beilen. Momenteel zijn er twee nevenvestigingen van vo-scholen in Beilen, namelijk het Dr. Nassaucollege en de Christelijke Scholengemeenschap Vincent van Gogh.

De gemeente en de betrokken schoolbesturen willen graag weten wat de mogelijkheden zijn om de bovenbouw havo en een vmbo-techniek profiel aan te bieden op de nieuwe locatie van het Dr. Nassaucollege en Christelijke Scholengemeenschap Vincent van Gogh in Beilen. Daarbij is de vraag vanuit de schoolbesturen of het aanbieden van de bovenbouw havo en een technisch vmbo-profiel haalbaar is gezien de leerlingaantallen en of een ander onderwijsaanbod wellicht leidt tot een ander schoolkeuzeprocess bij ouders.

2.2 Leeswijzer

In het rapport geven we de uitkomsten van het onderzoek weer. In hoofdstuk 2 beschrijven we de onderzoeksopzet en de doelgroep. In hoofdstuk 3 gaan we dieper in op de aspecten die meespelen bij het maken van een keuze voor voortgezet onderwijs. Vervolgens beschrijven we in hoofdstuk 4 hoe ouders denken over het al dan niet aanbieden van een bovenbouw havo in Beilen en in welke mate dit meespeelt in het maken van een schoolkeuze. Hoofdstuk 5 gaat over de eventuele voorbereiding van het aanbod van vmbo-profielen. Tot slot beschrijven we in hoofdstuk 6 de belangrijkste conclusies en aanbevelingen.

In het rapport spreken we over groepen ouders van kinderen op het 'vmbo' en 'havo'. Met 'vmbo' bedoelen we leerlingen die vmbo bb/kb/gl volgen of dit verwachten als schooladvies te krijgen. Met 'havo' bedoelen we leerlingen die vmbo tl, vmbo/havo, havo of havo/vwo volgen of verwachten dit als schooladvies te krijgen.

3 Onderzoeksopzet en responsgroepen

In dit hoofdstuk beschrijven we de opzet van het onderzoek en de responsgroepen.

3.1 Onderzoeksopzet

Het onderzoek is opgebouwd uit meerdere onderdelen, namelijk:

- Deskresearch.
- Doelgroepbepaling.
- Dataverzameling – vragenlijsten.
- Dataverzameling - telefonische interviews.
- Analyse en rapportage.

Deskresearch

Het doel van de deskresearch is tweeledig; enerzijds om de onderzoeksinstrumenten goed op te kunnen stellen en anderzijds om de resultaten uit de vragenlijst goed te kunnen duiden en zo tot de juiste conclusies te komen.

Voor de deskresearch hebben we eerder onderzoeken naar de leerlingstromen in de regio Beilen doorgenomen en landelijke onderzoeken over motieven die meespelen bij het maken van een schoolkeuze voor voortgezet onderwijs (bijvoorbeeld afstand, mogelijkheden opstroom, leerlingpopulatie denominatie, pedagogische visie, huisvesting e.d.).

De kennis uit de deskresearch hebben we benut bij het opstellen van de vragenlijsten. Daarbij hebben we rekening gehouden met de specifieke situatie in de gemeente Midden-Drenthe. Om de resultaten goed te kunnen duiden en conclusies te schrijven, integreren we de uitkomsten uit dit onderzoek met de uitkomsten van eerder onderzoek naar de leerlingstromen in Beilen in de conclusie en adviezen.

Doelgroepbepaling

In overleg met de opdrachtgever hebben we de doelgroep voor dit onderzoek vastgesteld. We onderscheiden twee doelgroepen in dit onderzoek:

- Ouders van kinderen in de leeftijd 10 tot en met 16 jaar, woonachtig in de gemeente Midden Drenthe. Voor ouders ontwikkelen we drie vragenlijsten: ouders met een kind op de basisschool, ouders met een kind dat naar het vmbo bb/kb/gl gaat en ouders met een kind dat naar vmbo-tl, vmbo/havo, havo of havo/vwo gaat.
- Leerkrachten groep 7/8 van de toeleverende basisscholen van de basisscholen in de gemeente Midden-Drenthe.

Dataverzameling – interviews

Het doel van de vragenlijst is om zicht te krijgen op de afwegingen van ouders uit de regio Beilen bij het maken van een keuze voor een vo-school. Hierbij is de respondenten ook gevraagd om een prioritering in deze afwegingen aan te brengen. Daarnaast is de respondenten gevraagd hoe zij denken over een aanbod van havo klas 1 t/m 5 en een vmbo-techniekprofiel in Beilen en of dit mee weegt in de keuze voor een vo-school. Ouders met een kind op het vmbo b/k/g beantwoordden de vragen omtrent een eventueel techniekprofiel, ouders met een kind op vmbo tl of havo beantwoordden de vragen omtrent de bovenbouw havo.

De vragenlijsten zijn in conceptvorm met de opdrachtgever besproken en vervolgens definitief gemaakt, zie Bijlage 1.

De vragenlijsten zijn digitaal afgenomen. Oberon heeft een uitnodigingstekst en link naar de vragenlijst aan de gemeente Midden Drenthe gestuurd. De gemeente Midden Drenthe heeft vervolgens per post de uitnodiging naar de geselecteerde ouders verstuurd. De basisscholen zijn per e-mail voor de vragenlijst benaderd. De vragenlijsten konden gedurende twee weken ingevuld worden van 4 tot en met 17 maart.

Dataverzameling - telefonische interviews

In de vragenlijsten hebben wij respondenten gevraagd of wij hen telefonisch mochten benaderen voor een kort aanvullend gesprek. In totaal hebben er 14 telefonische gesprekken plaats gevonden (2 leerkrachten, 12 ouders). De gesprekken zijn gevoerd aan de hand van een gestructureerde interviewleidraad. De leidraad is in conceptvorm aan de opdrachtgever voorgelegd alvorens deze definitief te maken, zie Bijlage 2.

Analyse en rapportage

Nadat de dataverzameling is afgerond, is de data uit de vragenlijsten kwantitatief geanalyseerd. Open antwoorden uit de vragenlijsten zijn gecodeerd naar categorieën. Van de telefonische interviews zijn gespreksverslagen gemaakt en deze verslagen zijn op kwalitatieve wijze geanalyseerd. Vervolgens zijn de uitkomsten uit de kwantitatieve- en kwalitatieve analyse beschreven in de rapportage.

3.2 Beschrijving responsgroepen

Voor het onderzoek zijn zowel leerkrachten uit groep 7/8 van de basisscholen in Midden-Drenthe als ouders in de gemeente Midden-Drenthe benaderd. De benaderde ouders kunnen we verdelen in de volgende groepen:

- Ouders met een kind in het primair onderwijs
 - Met een verwacht vmbo-tl, havo of havo/vwo schooladvies
 - Met een verwacht vmbo-b/k/g schooladvies
 - Met een ander schooladvies
- Ouders met een kind in het voortgezet onderwijs
 - Op vmbo-tl, havo of havo/vwo
 - Op vmbo-b/k/g
 - Op een ander onderwijsniveau

In totaal zijn er 2008 uitnodigingen naar ouders verstuurd met een kind dat geboren is tussen 2002 en 2009. Van deze ouders hebben er in totaal 306 ouders gereageerd (15,2%). In Tabel 2.2.1 staat de responsverdeling van de ouders over de verschillende groepen ouders en in Tabel 2.2.2 staat de responsverdeling van de ouders over de woonplaatsen. De meeste ouders wonen in Beilen of Westerbork, zie Tabel 2.2.2. We zien dat ouders uit de omgeving Beilen naar verhouding vaker de vragenlijst in hebben gevuld in verhouding met ouders die dichterbij Assen wonen. Om geen vertekend

beeld te geven, is er een weging toegepast op de data van de ouders met een kind in het primair onderwijs (zie Bijlage 1).

Tabel 2.2.1. Verdeling respons ouders (N=306)

Oudergroep	Aantal	Percentage
Primair onderwijs – vmbo	32	11%
Primair onderwijs – havo	98	31%
Voortgezet onderwijs – vmbo	21	7%
Voortgezet onderwijs – havo	112	37%
Overig (praktijkonderwijs, vwo, (v)so)	43	14%
Totaal	306	100%

Tabel 2.2.2. Verdeling respons ouders per woonplaats (N=306)

Woonplaats	Aantal respons	% van bruto steekproef	Woonplaats	Aantal respons	% van bruto steekproef
Beilen	132	19%	Eursinge	2	29%
Westerbork	47	19%	Garminge	2	22%
Smilde	33	10%	Nieuw Balinge	2	3%
Bovensmilde	16	7%	Elp	1	8%
Wijster	12	20%	Nieuweroord	1	14%
Hijken	8	13%	Oranje	1	9%
Hooghalen	7	8%	Witteveen	1	5%
Hoogersmilde	5	7%	Zuidveld	1	100%
Drijber	4	17%	Zwiggelte	1	4%
Mantinge	4	22%	Bruntinge	0	0%
Spier	3	17%	Orvelte	0	0%
Balinge	2	50%	Tiendeveen	0	0%
Totaal					306 (15%)

Ouders van leerlingen in primair onderwijs

De vragenlijst is door 130 ouders met een zoon of dochter in het basisonderwijs ingevuld. Voor de leeftijdsverdeling van de kinderen, zie Tabel 2.2.3.

Tabel 2.2.3. Leeftijd kind van ouders primair onderwijs (N=130)

Leeftijd	Aantal	%
9 jaar	19	14%
10 jaar	42	32%
11 jaar	46	35%
12 jaar	23	18%
13 jaar	1	14%
Totaal	130	100%

Ouders van leerlingen in voortgezet onderwijs

De vragenlijst is door 133 ouders met een zoon of dochter in het voortgezet onderwijs ingevuld. Voor de leeftijdsverdeling van de kinderen, zie Tabel 2.2.4. In Tabel 2.2.5 staat daarna de woonplaats en schoolcategorie uitgesplitst naar onderwijsniveau (vmbo of havo). In Tabel 2.2.6 staat tot slot de verdeling over de verschillende leerjaren per schoolcategorie, uitgesplitst naar onderwijsniveau (vmbo of havo).

Tabel 2.2.4 Leeftijd kind van ouders voortgezet onderwijs (N=133)

Leeftijd	Aantal (%)	%
11 jaar	8	6%
12 jaar	25	19%
13 jaar	45	34%
14 jaar	26	20%
15 jaar	15	11%
16 jaar	10	8%
17 jaar	4	3%
Totaal	133	100%

Tabel 2.2.5 Woonplaats en schoolcategorie uitgesplitst naar niveau ouders voortgezet onderwijs vmbo (N=21) en havo (N=109)

Woonplaats	Locatie Dr. Nassau of Vincent van Gogh in Beilen		Locatie Dr. Nassau of Vincent van Gogh buiten Beilen		Andere school buiten Beilen		Totaal	
	Vmbo	Havo	Vmbo	Havo	Vmbo	Havo		
Beilen	5	34	5	6	1	5	56	43%
Westerbork	2	9	0	2	1	5	19	15%
Smilde	0	0	3	12	1	3	19	15%
Wijster	1	4	0	0	1	1	7	5%
Bovensmilde	0	0	0	5	1	0	6	5%
Hoogersmilde	N.v.t.	2	N.v.t.	1	N.v.t.	1	3	2%
Drijber	N.v.t.	0	N.v.t.	0	N.v.t.	3	3	2%
Hooghalen	N.v.t.	0	N.v.t.	3	N.v.t.	0	2	2%
Balinge	N.v.t.	1	N.v.t.	1	N.v.t.	0	2	2%
Hijken	N.v.t.	2	N.v.t.	0	N.v.t.	0	2	2%
Spier	N.v.t.	2	N.v.t.	0	N.v.t.	0	2	2%
Eursinge	N.v.t.	0	N.v.t.	0	N.v.t.	1	1	1%
Garminge	N.v.t.	0	N.v.t.	0	N.v.t.	1	1	1%
Mantinge	N.v.t.	0	N.v.t.	0	N.v.t.	1	1	1%
Nieuweroord	N.v.t.	0	N.v.t.	0	N.v.t.	1	1	1%
Witteveen	N.v.t.	0	N.v.t.	0	N.v.t.	1	1	1%
Zuidveld	N.v.t.	1	N.v.t.	0	N.v.t.	0	1	1%
Zwiggelte	N.v.t.	1	N.v.t.	0	N.v.t.	0	1	1%
Totaal	8	56	8	30	5	23	130	100%

Tabel 2.2.6 Leerjaar en schoolcategorie uitgesplitst naar niveau ouders voortgezet onderwijs vmbo (N=21) en havo (N=84)

Leerjaar	Locatie Dr. Nassau of Vincent van Gogh in Beilen		Locatie Dr. Nassau of Vincent van Gogh buiten Beilen		Andere school buiten Beilen		Totaal	
	Vmbo	Havo	Vmbo	Havo	Vmbo	Havo		
Klas 1	2	25	2	1	1	4	35	33%
Klas 2	5	20	4	4	1	0	34	32%
Klas 3	0	11	1	2	2	2	18	17%
Klas 4	1	N.v.t.	1	2	1	6	11	10%
Klas 5	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	5	N.v.t.	2	7	7%
Totaal	8	56	8	14	5	14	105	100%

Leraren groep 8

De vragenlijst is naar 18 basisscholen in de gemeente Midden Drenthe verstuurd. Alle basisscholen hebben de vragenlijst ingevuld, daarmee komt het responspercentage uit op 100%. In totaal is de vragenlijst ingevuld door leerkrachten van 14 openbare scholen en 4 Protestants-Christelijke scholen.

Geïnterviewden

In totaal hebben er 14 telefonische interviews plaatsgevonden. We hebben gesproken met twee leraren, zowel één van een openbare als van een Protest-Christelijke school. Daarnaast hebben we 12 ouders gesproken. Bij acht ouders zat het kind nog in het primair onderwijs (3 vmbo-, 4 havo-, 1 vwo-advies) en bij vier ouders zat het kind al op het voortgezet onderwijs (2 vmbo, 2 havo). De woonplaatsen waren als volgt vertegenwoordigd: Beilen (4), Westerbork (4), Wijster (2), Mantinge (1) en Hijken (1).

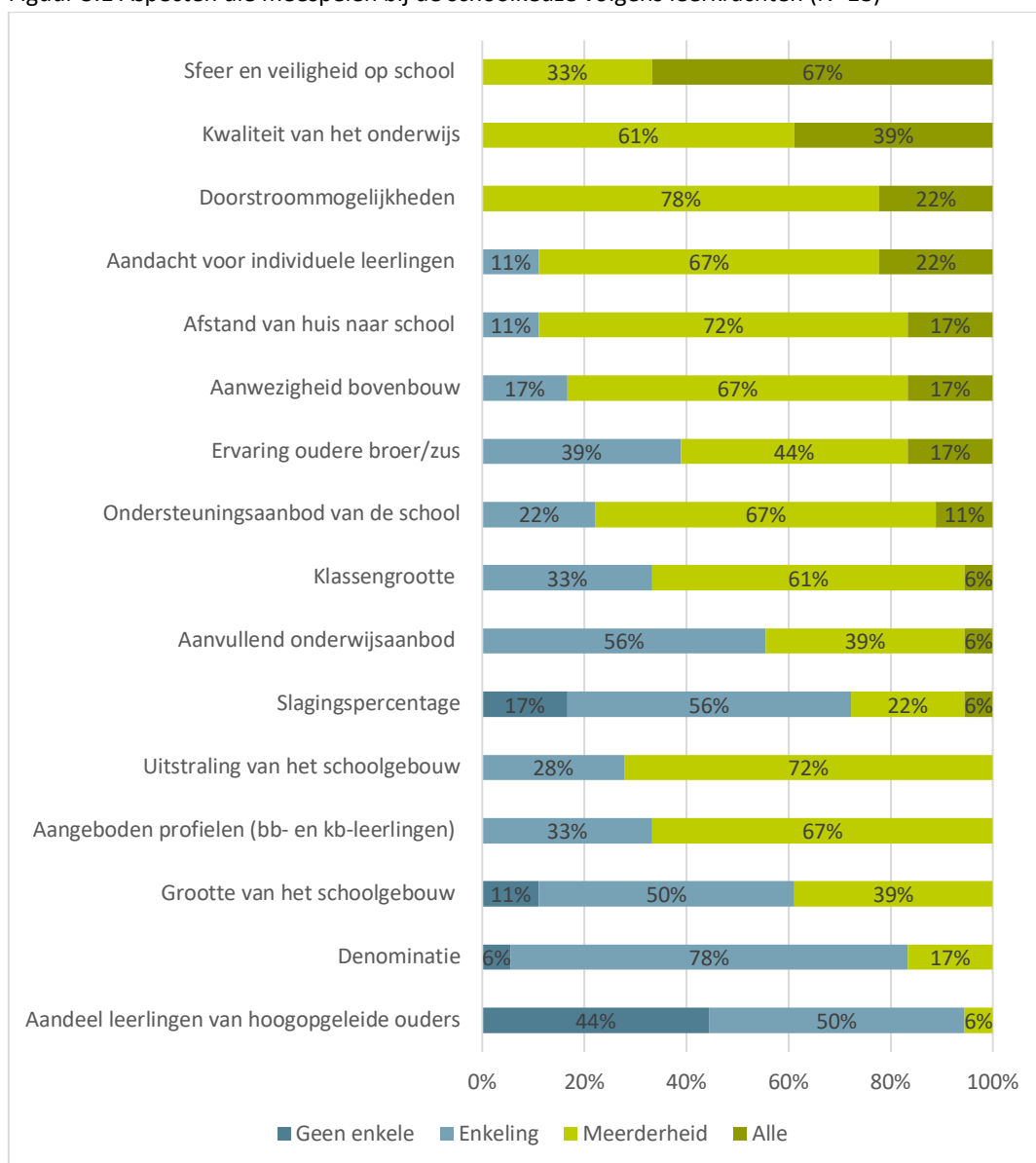
4 Schoolkeuze voortgezet onderwijs

Om zicht te krijgen op welke aspecten meespelen bij het maken van een schoolkeuze voor voortgezet onderwijs hebben we in de vragenlijsten voor leerkrachten en ouders gevraagd in welke mate verschillende aspecten meespelen. We beschrijven eerst de resultaten van de leerkrachten in het basisonderwijs, gevolgd door de resultaten van de ouders.

4.1 Belangrijke aspecten volgens leerkrachten basisonderwijs

In Figuur 3.1 ziet u welke aspecten, volgens leerkrachten in het basisonderwijs, voor ouders belangrijk zijn bij een schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs.

Figuur 3.1 Aspecten die meespelen bij de schoolkeuze volgens leerkrachten (N=18)



Volgens leerkracht laten ouders zich bij de keuze voor voortgezet onderwijs bovenal leiden door de sfeer/veiligheid van vo-scholen, de kwaliteit van het onderwijs en de mogelijkheden om door te stromen. Ook de afstand van huis naar school speelt een belangrijke rol. De grootte van het schoolgebouw, de denominatie en het aandeel leerlingen van hoogopgeleide ouders zijn het minst relevant bij die keus.

In de toelichting geven leerkrachten aan dat de volgende aspecten ook meespelen bij de schoolkeuze:

- Waar vriendjes of vriendinnetjes naartoe gaan (drie keer genoemd).
- De kleinschaligheid van de school (twee keer genoemd).
- Ervaringen van kennissen (twee keer genoemd).

In de telefonische interviews geven de twee geïnterviewde leerkrachten aan dat de afstand van huis naar school voor ouders belangrijk is. *“Men vindt het met name belangrijk dat de school niet te ver weg is. Veel ouders vinden het fijn als het kind dichtbij huis naar school gaat. Dat scheelt fietsen en dan kan er meer tijd besteed worden aan het huiswerk. Daarnaast vinden ouders het veiliger”.*

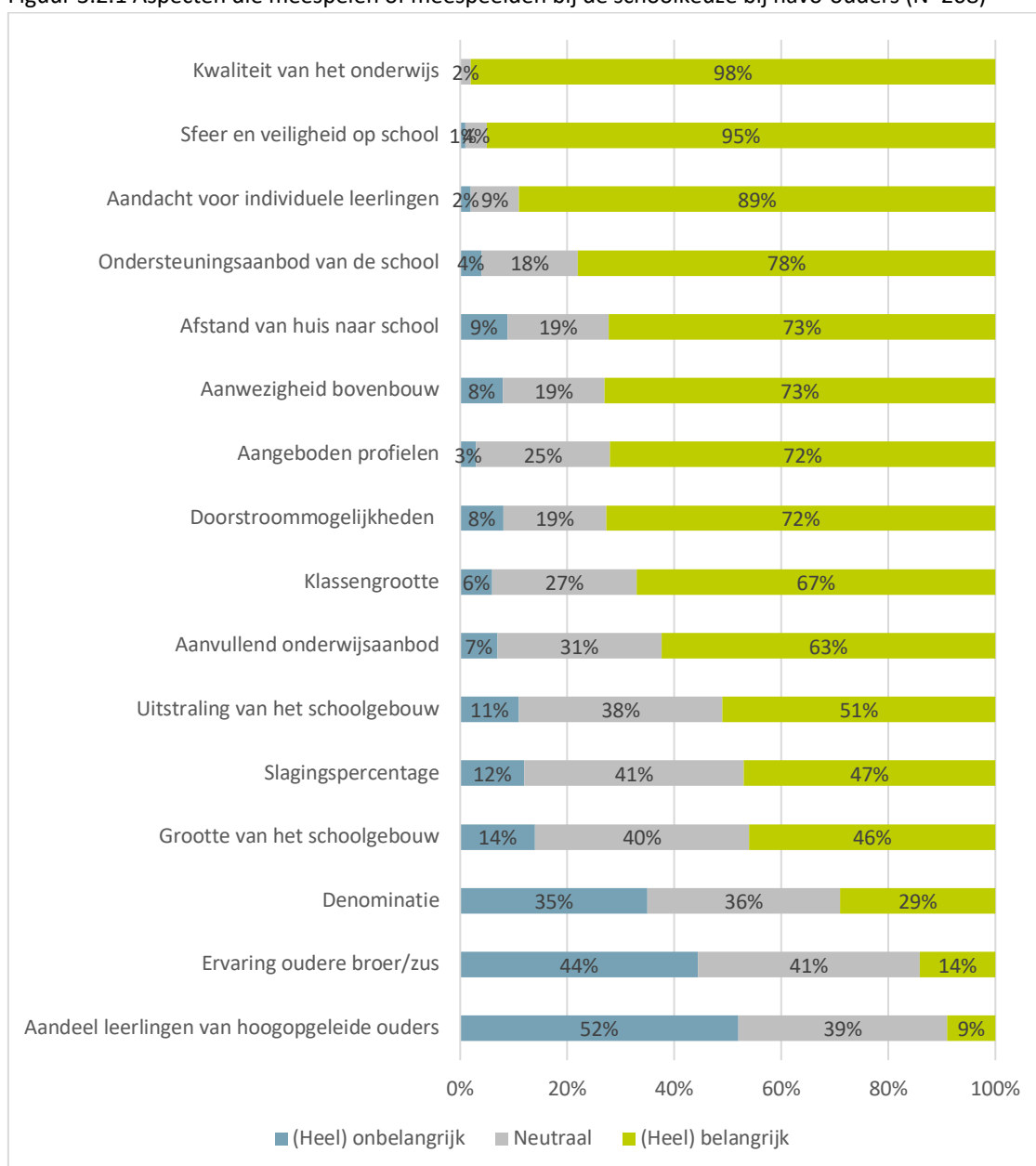
Ook noemen beide leerkrachten dat denominatie een steeds kleinere rol speelt in de keuze voor een vo-school. *“Kinderen gingen vroeger standaard naar het Vincent van Gogh, omdat de school Christelijk is. Dat is steeds minder vaak het geval. Ook is het steeds minder vanzelfsprekend dat kinderen naar dezelfde school gaan als waar ouders heen gingen”.*

4.2 Belangrijke aspecten volgens ouders

In de vragenlijst is ook de aan ouders gevraagd welke aspecten voor hen belangrijk zijn/waren bij een schoolkeuze voor voortgezet onderwijs. We maken bij de presentatie een onderscheid tussen de ouders van havo-leerlingen en vmbo-leerlingen.

De afstand tussen huis en school en de aanwezigheid van een bovenbouw havo is voor het driekwart van de havo-ouders een (heel) belangrijk aspect in de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs. De aspecten eindigen op de 5e en 6e plek (van de 16; zie Figuur 3.2.1). Binnen de havo-ouders blijken po en vo wel te verschillen. De havo-ouders waarvan het kind nog in primair onderwijs zit vinden de aanwezigheid van een bovenbouw havo significant belangrijker bij de schoolkeuze dan de havo-ouders waarvan het kind al op het voortgezet onderwijs zit.

Figuur 3.2.1 Aspecten die meespelen of meespeelden bij de schoolkeuze bij havo-ouders (N=208)

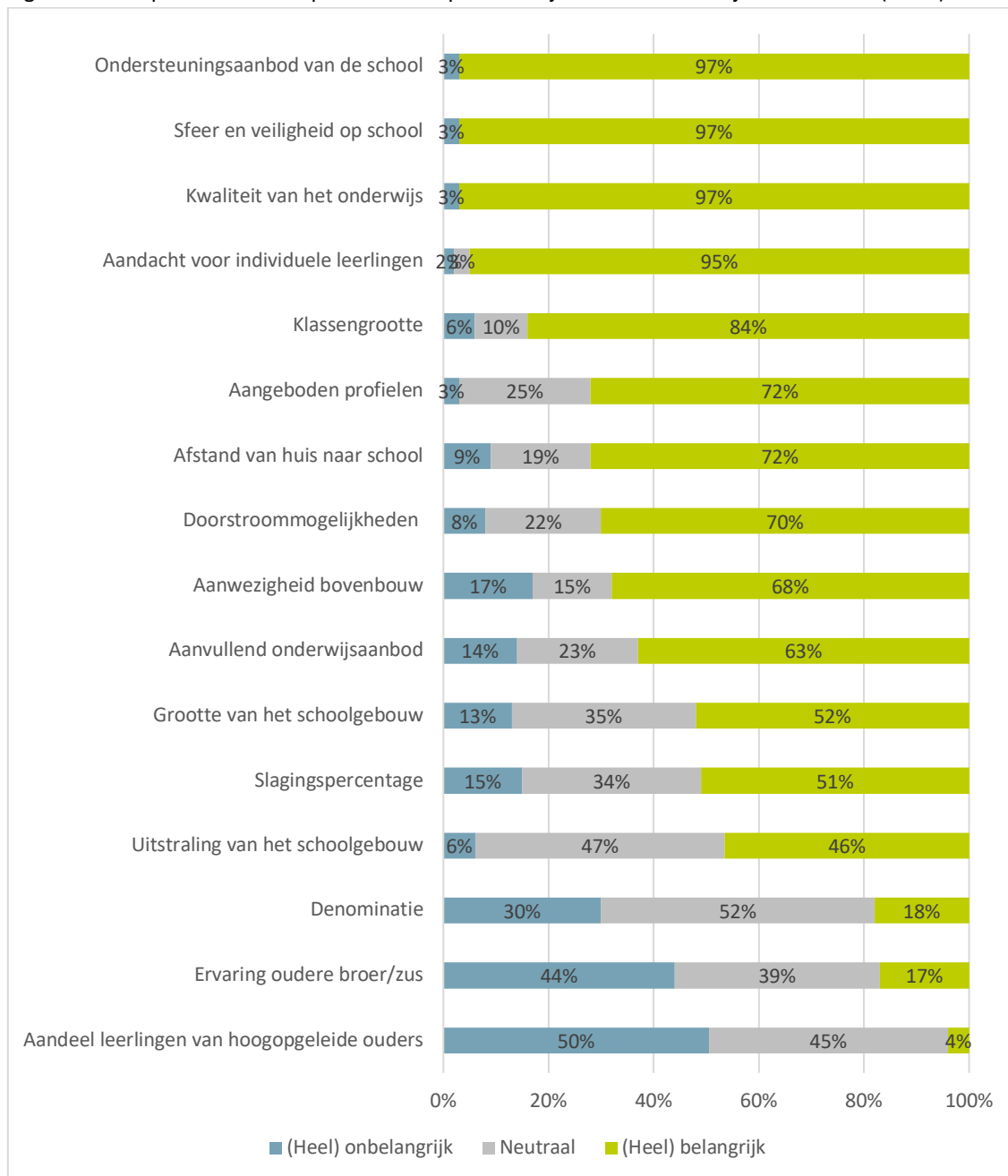


In de interviews geven veel ouders aan dat de afstand en bereikbaarheid van de school een belangrijke rol speelt. Hiervoor kiezen veel ouders ook voor Beilen. Echter speelt het ontbreken van de bovenbouw havo ook een grote rol voor ouders en leerlingen. Er zijn ouders die ervoor kiezen eerst de onderbouw in Beilen te volgen om daarna over te stappen. Er zijn ook ouders en kinderen die deze overstap als een groot nadeel zien, zij kiezen direct al voor een school waar ook de bovenbouw havo aangeboden wordt.

“Veel leerlingen en ouders roepen dat ze niet eens op de open dagen in Beilen gaan kijken, omdat daar de bovenbouw havo ontbreekt. Bij ons speelt het wel mee, maar ik zie het niet als een groot nadeel” (ouder po havo).

“Bij mijn dochter was het advies havo. Ik wilde het liefst dat ze dicht mogelijk bij huis naar school ging, maar haar zat de overstap toch dwars. Ze heeft er daarom voor gekozen direct naar Hoogeveen te gaan. Dat is 17 kilometer fietsen heen en terug, Beilen is maar 5 kilometer” (ouder po vmbo en vo havo).

Figuur 3.2.2 Aspecten die meespelen of meespeelden bij de schoolkeuze bij vmbo-ouders (N=55)



In het geval van de vmbo-ouders valt op dat de aspecten afstand en aangeboden profielen ook in de midden categorie vallen, met een 6^e en 7^e plek (van de 16 aspecten; zie Figuur 3.2.2). Voor bijna driekwart van de ouders spelen afstand en aangeboden profielen een (hele) belangrijke rol. De afstand tussen huis en school blijkt in de schoolkeuze voor vmbo-ouders met een kind in het primair onderwijs wel significant belangrijker dan voor hen met een kind in het voortgezet onderwijs.

In aanvulling op bovenstaande figuren noemen ouders in de toelichting van de vragen nog een aantal aanvullende aspecten die belangrijk zijn bij het maken van een schoolkeuze voor voortgezet onderwijs:

- Waar vriendjes of vriendinnetjes naartoe gaan (20 keer genoemd).
- Bereikbaarheid (bijvoorbeeld toegankelijk openbaar vervoer of een veilige fietsroute; 9 keer genoemd).
- Kwaliteiten van docenten (zoals opleiding, motivatie of deskundigheid; 7 keer genoemd).
- Keuzemogelijkheden voor vakken of profielen (6 keer genoemd).

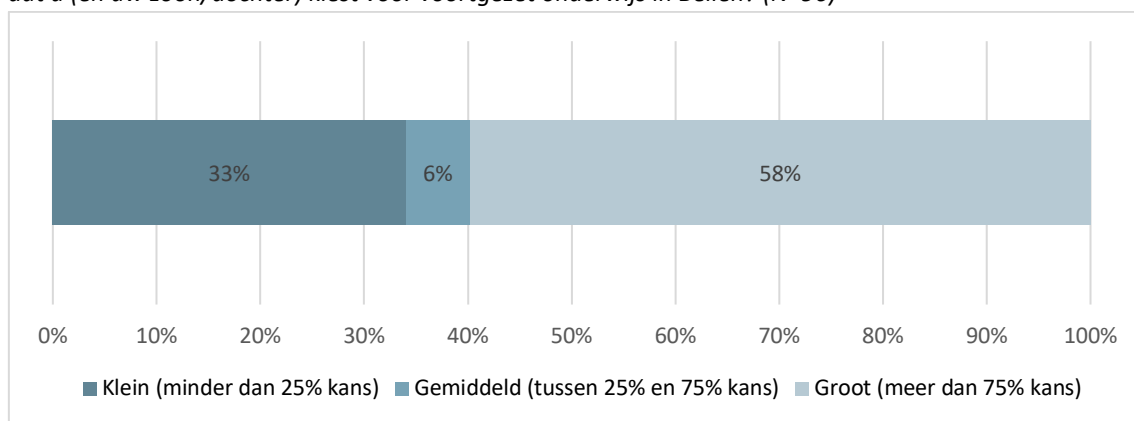
In de resultaten zien we geen verschillen tussen ouders met een kind in het primair onderwijs en ouders met een kind in het voortgezet onderwijs. We zien daarentegen wel verschillen tussen havo-ouders (zie Figuur 3.2.1) en vmbo-ouders (zie Figuur 3.2.2). Zo is het ondersteuningsaanbod en klassengrootte voor vmbo-ouders vaker aanzienlijk belangrijker in vergelijking met havo-ouders. De kwaliteit van het onderwijs en de sfeer en veiligheid op school zijn voor beide groepen ouders de belangrijkste aspecten die meespelen bij de schoolkeuze.

5 HAVO-top

Ouders met een kind dat vmbo-tl, vmbo/havo, havo of havo/vwo onderwijs volgt of dit schooladvies waarschijnlijk krijgt, hebben vragen ingevuld over de wenselijkheid van een havo-top in Beilen. In totaal waren dit 208 ouders. Daarvan gaven 28 ouders aan dat hun kind buiten Beilen naar de middelbare school gaat en dat het havo-onderwijs in Beilen voor hen ook geen optie was ten tijde van de schoolkeuze. Een ruime meerderheid (68%) van die ouders geeft aan dat dit was vanwege de afstand tussen huis en school. Een andere reden is dat er in Beilen geen onderwijs is voor de bovenbouw havo (18%) of vwo (25%).

In Figuur 4.1 staat hoe groot de ouders met een kind het primair onderwijs de kans schatten dat hun kind kiest voor onderwijs in Beilen als er ook een bovenbouw havo wordt aangeboden. De meerderheid van de ouders uit het primair onderwijs geeft aan dat de kans groot is dat zij kiezen voor voortgezet onderwijs in Beilen als hier ook een bovenbouw havo wordt aangeboden.

Figuur 4.1 Ouders po, kind met vmbo-tl, vmbo/havo, havo of havo/vwo advies. *Stel, in Beilen wordt naast enkel een onderbouw havo ook een bovenbouw havo aangeboden. Hoe groot schat u dan de kans dat u (en uw zoon/dochter) kiest voor voortgezet onderwijs in Beilen? (N=96)*

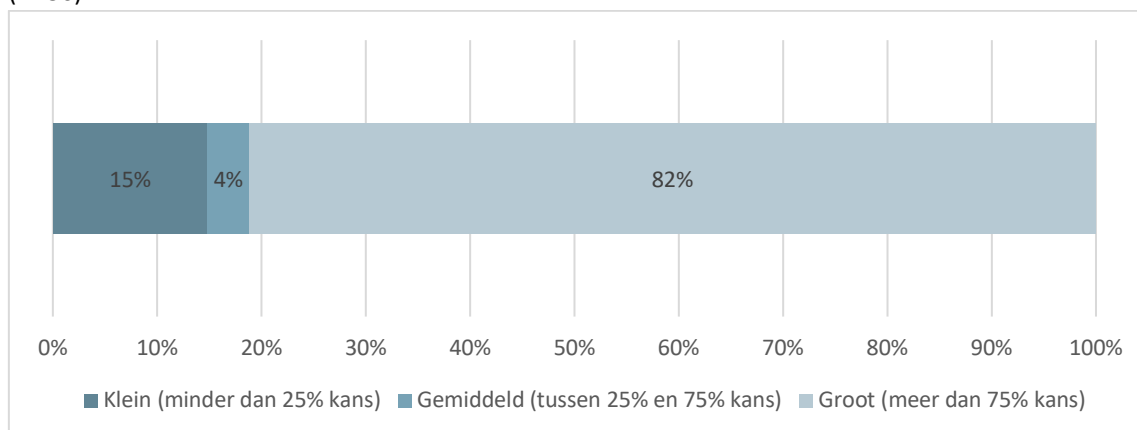


33% Van de ouders geeft aan dat de kans klein is dat zij kiezen voor voortgezet onderwijs in Beilen. Dit zijn veelal ouders uit Smilde en omgeving (zij geven aan dat zij zich meer oriënteren op scholen in Assen) en Nieuw-Balinge (zij geven aan dat zij zich meer oriënteren op scholen in Hoogeveen).

In de toelichting geven 35 ouders aan dat zij het heel prettig zouden vinden als er een bovenbouw havo komt in Beilen, maar dat zij sowieso voor een middelbare school in Beilen kiezen. Van deze 35 ouders woont de grote meerderheid in Beilen of Westerbork. *“Een bovenbouw havo zou heel prettig zijn, dan hoeft ze niet wéér van school over te stappen. Maar het weegt voor ons nu niet mee in de keuze, Beilen is zo dichtbij. Dan kan ze na schooltijd ook nog haar danstraining blijven volgen. Als ze naar Assen zou gaan, dan zou ze dat niet meer kunnen combineren”* (ouder po havo). 20 Ouders zouden graag voor onderwijs in Beilen kiezen vanwege de afstand.

De ouders van wie hun kind momenteel al onderwijs in Beilen volgt, verwacht de ruime meerderheid dat hun kind ook de bovenbouw in Beilen zal volgen, zie Figuur 4.2. Van deze ouders geeft 15% aan dat deze kans klein is, dit zijn hoofdzakelijk ouders van kinderen die vmbo-tl of havo/vwo volgen.

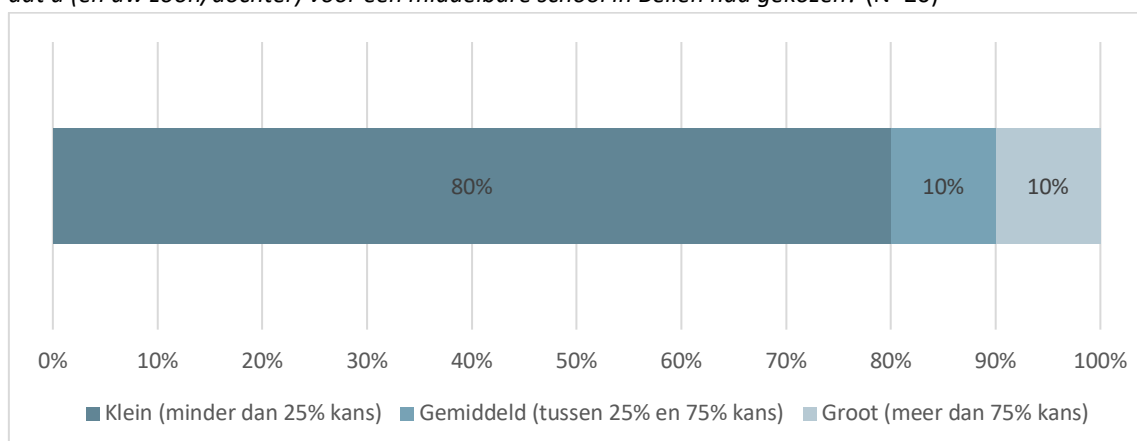
Figuur 4.2 Ouders vo, kind op vmbo-tl, vmbo/havo, havo of havo/vwo in **de onderbouw in Beilen**. Stel, in Beilen wordt naast enkel een onderbouw havo ook een bovenbouw havo aangeboden. Hoe groot schat u de kans dat u (en uw zoon/dochter) ervoor kiezen ook de bovenbouw havo in Beilen af te ronden? (N=56)



In de toelichting geven ouders vooral aan dat zij het prettig vinden als kinderen geen overstap naar een andere school hoeven te maken en dat het qua reistijd en afstand prettig is als ze in Beilen kunnen blijven. Een aantal ouders geeft aan dat hun kind graag naar het vwo wil en daarom niet de bovenbouw havo in Beilen zal gaan volgen.

Voor de ouders die nu al in het vo zitten, zou de keuze voor een middelbare school niet snel anders zijn geweest. 20% geeft aan dat dit 'gemiddeld' of 'groot' zou zijn, zie Figuur 4.3. De twee personen voor wie de kans groot zou zijn geweest, gaan nu in Assen en Emmen naar school. Wanneer er een bovenbouw havo in Beilen werd aangeboden had dat volgens hen veel reistijd en -kosten gescheeld.

Figuur 4.3 Ouders vo, kind op vmbo-tl, vmbo/havo, havo of havo/vwo in **de bovenbouw of in onderbouw buiten Beilen**. Stel, in Beilen werd naast een onderbouw havo ook al een bovenbouw havo aangeboden in tijden van uw schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs. Hoe groot schat u dan de kans dat u (en uw zoon/dochter) voor een middelbare school in Beilen had gekozen? (N=20)



In de toelichting geven een twee ouders aan dat zij vanwege de kortere reistijd en afstand dan voor een school in Beilen hadden gekozen. Zes ouders hadden geen andere schoolkeuze gemaakt, omdat hun kind vwo volgt of omdat onderwijs in Beilen voor hen verder weg is.

“Op de school in Hoogeveen waar ik lesgeef komen veel leerlingen uit Wijster en de Broekstreek. Voor hen is Beilen dichterbij. Ik denk dat een aantal van die havo-leerlingen wel voor Beilen zou kiezen als daar ook de bovenbouw wordt aangeboden” (ouder vo havo en vmbo).

Een andere ouder geeft aan dat hij verwacht dat er niet zoveel andere schoolkeuze gemaakt zullen worden: *“Er is eigenlijk al een standaard stroming. Alleen kinderen die TTO willen gaan doen, gaan na de basisschool direct naar Assen. Het zijn er weinig die voor de gewone havo besluiten direct naar Assen te gaan”* (ouder po en vo, vmbo en havo).

Op basis van Figuur 4.1, berekeningen uit eerder onderzoek naar de krimp in de regio Beilen en de huidige leerlingaantallen hebben we een prognose opgesteld voor het aantal havo-leerlingen in de bovenbouw per leerjaar in 2030. De kolom ‘hoog’ schetst het meest positieve scenario. In dit scenario gaan we er vanuit dat alle ouders die in de toelichting bij de vraag uit Figuur 4.1 niet aan hebben gegeven sowieso voor onderwijs in Beilen te kiezen ongeacht de bovenbouw, als additionele instroom gezien kan worden. De kolom ‘laag’ laat het minst optimale scenario zien, maar wat wel minimaal aan leerlingaantallen verwacht mag worden.

Tabel 4.1. Berekening leerlingaantallen havo-bovenbouw 2030.

	Huidig aantal leerlingen	Prognose voor 2030 (25% krimp)	Correctie aantal havisten (60%) ¹	Verwachte aantallen (huidige situatie plus additionele instroom) ²		
				Hoog	Midden	Laag
Leerjaar 1	104	78	47	74	58	47
Leerjaar 2	132	99	59	94	73	59
Leerjaar 3	95	71	43	68	53	43
Totaal	331	248	148	237	184	148
Leerjaar 4	N.v.t.	83	50	79	61	49
Leerjaar 5	N.v.t.	83	50	79	61	49

¹ In de huidige leerlingaantallen in de brugjaren zitten ook vmbo- en vwo-leerlingen. We gaan er vanuit dat op het totale aantal leerlingen in de brugjaren het om 60% havo-leerlingen gaat.

² Het betreft hier het totaal aantal havo-leerlingen van beide scholen samen.

6 VMBO-profielen

De vragenlijst omtrent vmbo-techniek is ingevuld door 53 ouders. Daarvan hebben 8 ouders aangegeven dat voortgezet onderwijs volgen in Beilen voor hen geen optie is of was. De twee belangrijkste redenen daarvoor zijn de afstand tussen huis en school en de beperkte keuze in vmbo-profielen.

6.1 Passend profiel

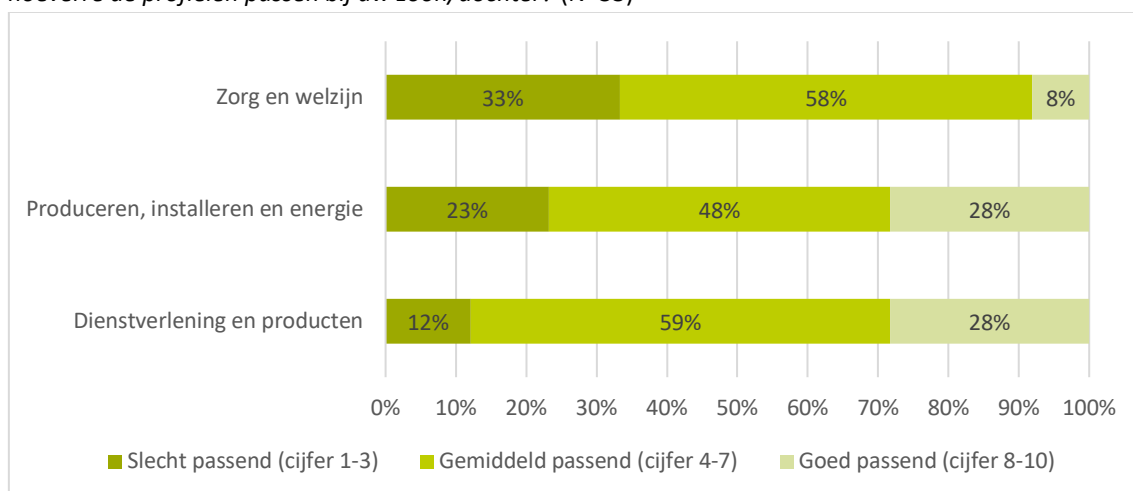
Aan ouders is gevraagd in hoeverre zij de profielen Zorg en welzijn, Produceren, installeren en energie en Dienstverlening en producten bij hun kind vinden passen. Daarbij zien we verschillen tussen ouders met een kind in het primair onderwijs en ouders met een kind in het voortgezet onderwijs.

In Figuur 5.1.1 staat in hoeverre ouders van een kind in het primair onderwijs de verschillende profielen goed bij hun kind vinden passen. Het profiel Zorg en welzijn is volgens ouders het minst goed passend bij hun kind. Het profiel Dienstverlening en producten lijkt bij de meeste kinderen gemiddeld of goed te passen.

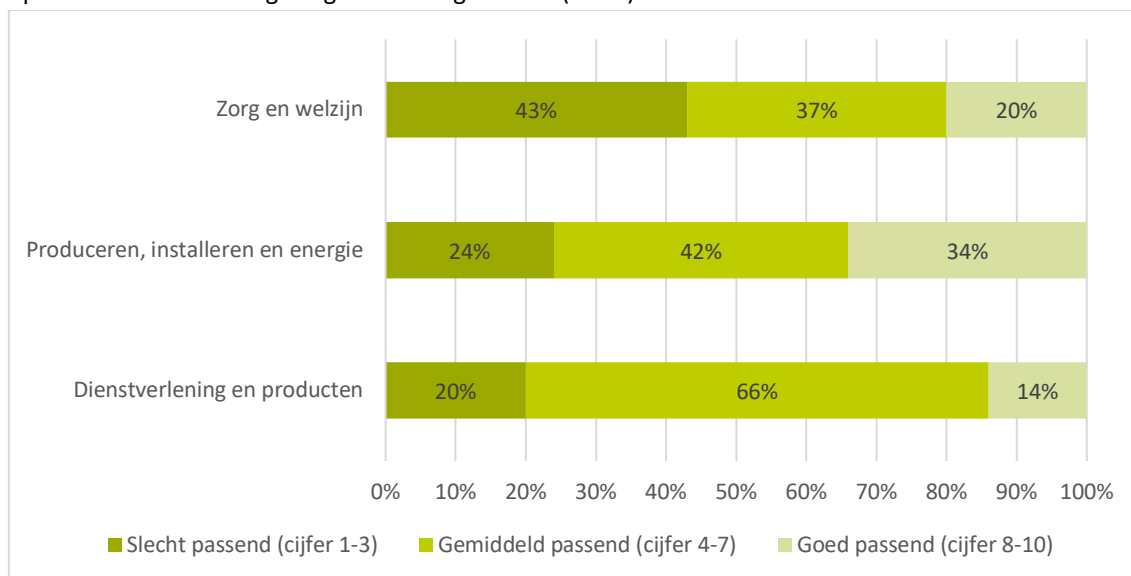
In de telefonische interviews geven een aantal ouders van een kind in het primair onderwijs aan dat zij al goed weten wat wel of niet bij hun kind past. Voor hen speelt het aanbod aan profielen dan ook mee in de schoolkeuze. *“Het is zijn hobby om met techniek bezig te zijn. Het solderen van kerstlampjes vindt hij heel leuk om te doen. Op de open dagen werd hij heel enthousiast van wat werd aangeboden in het technieklokaal. Verzorging is geen plek voor hem, dat valt sowieso af en daarom moeten we al buiten Beilen gaan kijken”* (ouder po vmbo).

Er zijn ook ouders van een kind in het primair onderwijs die aangeven dat zij nog niet goed weten wat bij hun kind past. Zij geven de voorkeur aan een school met korte reisafstand en/of een breed onderwijsaanbod. *“Mijn dochter weet nog niet welke richting ze op wil en dan kies je voor een zo breed mogelijk aanbod”* (ouder po vmbo).

Figuur 5.1.1 Ouders po, kind vmbo-bb/-kb/-gl advies. Kunt u op een schaal van 1-10 aangeven in hoeverre de profielen passen bij uw zoon/dochter? (N=33)



Figuur 5.1.2 Ouders vo, kind op vmbo-bb/-kb/-gl in de onder- en bovenbouw in en buiten Beilen. Kunt u op een schaal van 1-10 aangeven in hoeverre de profielen passen bij uw zoon/dochter, ongeacht of het op een school in uw omgeving wordt aangeboden. (N=21)



Uit de figuren 5.1.1 en 5.1.2 maken we op dat de ouders vaker vinden dat PIE goed bij hun kind past dan dat Z&W goed bij hun kind past. Datzelfde geldt voor D&P voor wat betreft de ouders van de leerlingen die nog op de basisschool zitten.

Voor ouders van een kind in het voortgezet onderwijs is vaker duidelijk welk profiel slecht of goed bij hun kind past. Het percentage 'gemiddeld passend' voor de profielen Zorg en welzijn en Produceren, installeren en energie ligt lager bij ouders met een kind in het voortgezet onderwijs in vergelijking met ouders met een kind in het primair onderwijs, terwijl de percentages 'slecht passend' en 'goed passend' hoger liggen.

Het profiel Dienstverlening en producten is een breed profiel. Voor dit profiel zien we de bovengenoemde trend niet terug. Voor dit profiel geven wel de meeste ouders uit het po en vo aan dat het 'gemiddeld' of 'goed' bij hun kind past en lijkt daarmee redelijk aan te sluiten bij de grootste groep leerlingen.

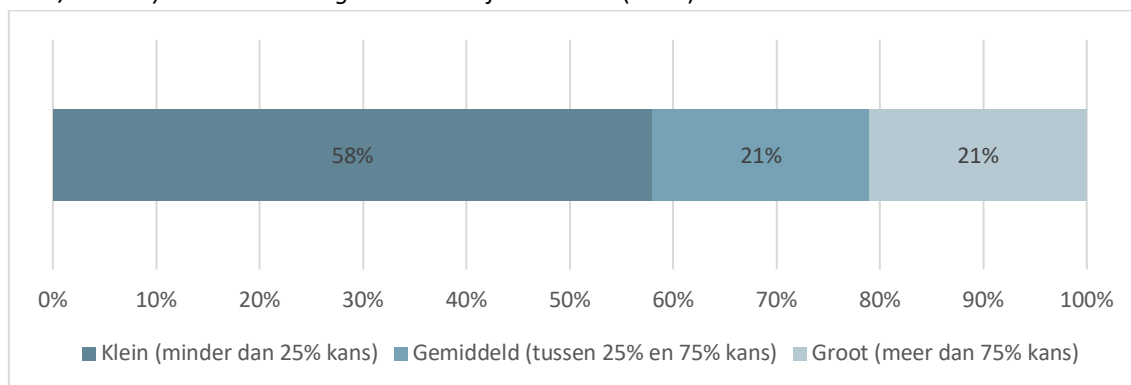
6.2 Schoolkeuze in relatie tot een technisch profiel

Mogelijk wordt er in de toekomst in Beilen ook een technisch profiel aangeboden. Aan de respondenten is gevraagd welk profiel volgens hen dan het beste aan zou sluiten en in welke mate dit mogelijk tot een andere schoolkeuze kan leiden.

In Figuur 5.2.1. staat hoeveel procent van de ouders voor onderwijs in Beilen zou kiezen als ook het profiel Dienstverlening en producten wordt aangeboden. In Figuur 5.2.2. staat hoeveel ouders voor onderwijs in Beilen zouden kiezen als het profiel Produceren, installeren en energie aan wordt geboden. Het percentage ouders dat de kans gemiddeld tot groot schat om voor onderwijs in Beilen te kiezen is

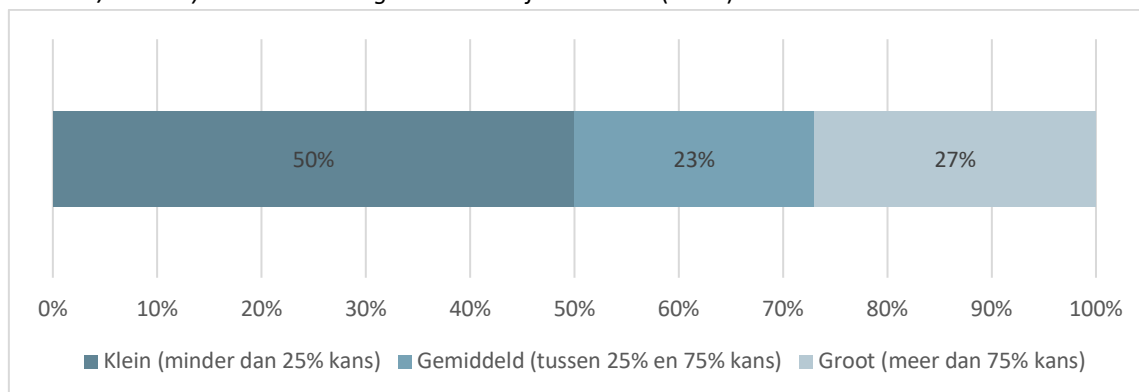
hoger voor een profiel Produceren, installeren en energie dan voor het profiel Dienstverlening en producten.

Figuur 5.2.1 Ouders po, kind vmbo-bb/-kb/-gl advies. Stel, in Beilen wordt naast het profiel 'Zorg en Welzijn' ook 'Dienstverlening & Producten' aangeboden. Hoe groot schat u dan de kans dat u (en uw zoon/dochter) kiest voor voortgezet onderwijs in Beilen? (N=31)



In de toelichting die ouders gaven noemen zij het meest dat de afstand belangrijk is om wel of niet voor Beilen te kiezen en de aansluiting bij de interesses van het kind (beiden acht keer genoemd). *“Mijn zoon wil graag in Beilen naar school. Maar dan moet hij wel het profiel Zorg & welzijn doen en dat past niet bij wat hij later wil worden. Hij wil graag vrachtwagenchauffeur worden of in loondienst als loonwerker. Het zou mooi zijn als de profielkeuze iets breder was, zodat ook jongens met deze interesses dichtbij onderwijs kunnen volgen”* (ouder po vmbo).

Figuur 5.2.2 Ouders po, kind vmbo-bb/-kb/-gl advies. Stel, in Beilen wordt naast het profiel 'Zorg en Welzijn' ook 'Produceren, installeren en energie' aangeboden. Hoe groot schat u dan de kans dat u (en uw zoon/dochter) kiest voor voortgezet onderwijs in Beilen? (N=31)

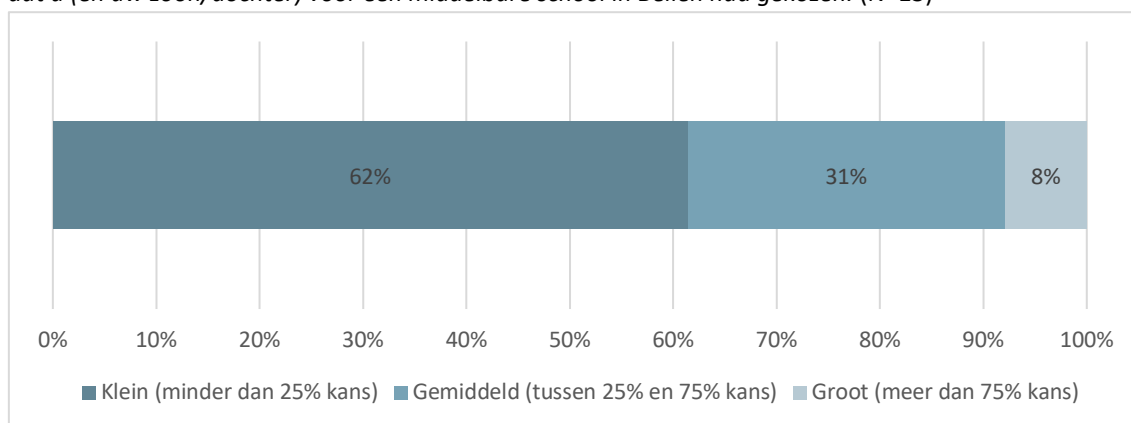


Het meest aangedragen argument waarom er n.a.v. PIE-profiel wel of niet voor Beilen wordt gekozen is aansluiting met interesses (tien keer genoemd) en de afstand naar de school (zeven keer genoemd). *“Vroeger had je de ITS in Beilen. Het is een gemis dat dat er niet meer is. Voor het Terra moet je eerst fietsen naar Beilen, dan met de trein naar Assen en dan de bus naar school. Dat is te ver voor een 12-jarige”* (ouder po vmbo).

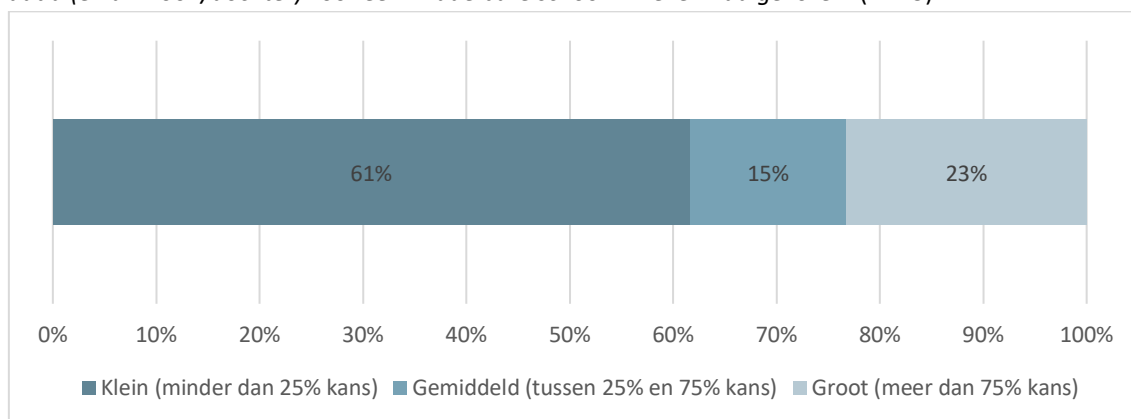
In Figuur 5.2.3 staan de resultaten van ouders met een kind op het vmbo in de bovenbouw of *buiten Beilen*. De meeste ouders geven aan dat de kans klein was geweest dat zij voor onderwijs in Beilen hadden gekozen als het profiel Dienstverlening en producten aan werd geboden. Ongeveer dezelfde

ontwikkeling zien we terug voor het profiel Produceren, installeren en energie, zie Figuur 5.2.4. Ook de toelichting die ouders geven op het door hen gegeven antwoord komt veelal overeen. Ouders geven als argument voor hun antwoord op de vraag het meest aan dat dit komt door de afstand of slechte bereikbaarheid met het openbaar vervoer (vijf keer genoemd) of omdat een technisch profiel niet aansluit bij de interesse van het kind (vier keer genoemd). Drie ouders zouden voor onderwijs in Beilen kiezen omdat dit aansluit bij de interesses van het kind.

Figuur 5.2.3 Ouders vo, kind op vmbo-bk/-kb/-gl in **de bovenbouw of in onderbouw buiten Beilen**. *Stel, in Beilen werd naast het profiel 'Zorg en Welzijn' ook het profiel 'Dienstverlening en Producten' aangeboden, in tijden van uw schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs. Hoe groot schat u dan de kans dat u (en uw zoon/dochter) voor een middelbare school in Beilen had gekozen.* (N=13)

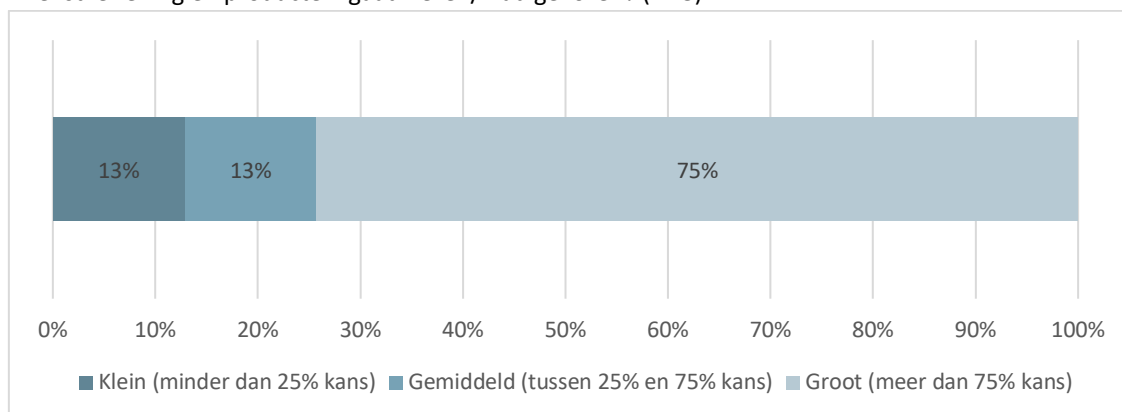


Figuur 5.2.4 Ouders vo, kind op vmbo-bk/-kb/-gl in **de bovenbouw of in onderbouw buiten Beilen**. *Stel, in Beilen werd naast het profiel 'Zorg en Welzijn' ook het profiel 'Produceren, installeren en energie' aangeboden, in tijden van uw schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs. Hoe groot schat u dan de kans dat u (en uw zoon/dochter) voor een middelbare school in Beilen had gekozen.* (N=13)



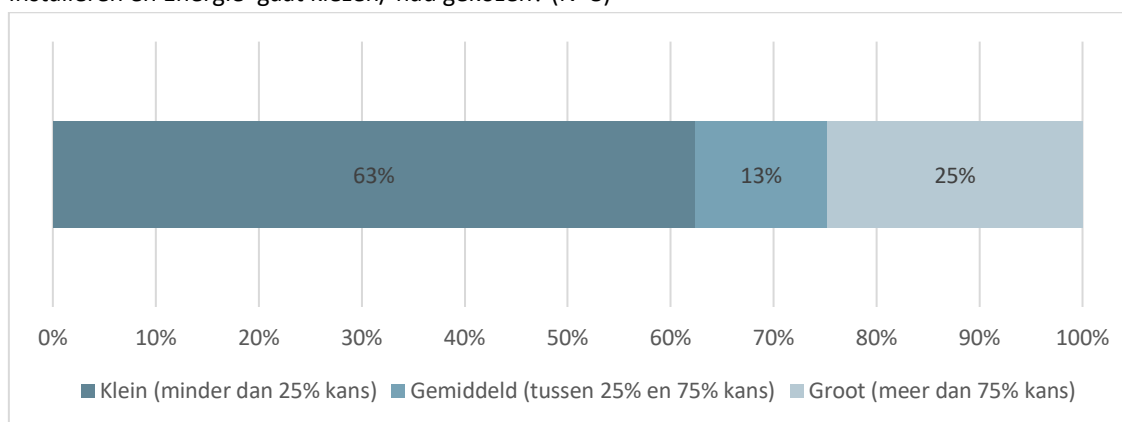
In Figuur 5.2.5 staan de resultaten van ouders met een kind op het vmbo in de bovenbouw of *in Beilen*. Van deze ouders geeft 75% aan dat de kans groot is dat zij kiezen voor het profiel 'Dienstverlening en producten'. Dat is aanzienlijk meer in vergelijking met het aantal ouders dat aangeeft voor het profiel Produceren, installeren en energie te kiezen, zie Figuur 5.2.6 (let op, deze vraag is aan slechts acht ouders voorgelegd).

Figuur 5.2.5 Ouders vo, kind op vmbo-bk/-kb/-gl in **de onderbouw en bovenbouw in Beilen**. Stel, in Beilen wordt straks/ werd naast het profiel 'Zorg en Welzijn' ook het profiel 'Dienstverlening en producten' aangeboden. Hoe groot schat u dan de kans dat u (en uw zoon/dochter) voor 'Dienstverlening en producten' gaat kiezen/ had gekozen? (N=8)



Ouders die aangeven dat de kans groot is dat zij kiezen voor Dienstverlening en producten geven aan dat dit vooral is omdat het aansluit bij de interesses van hun kind.

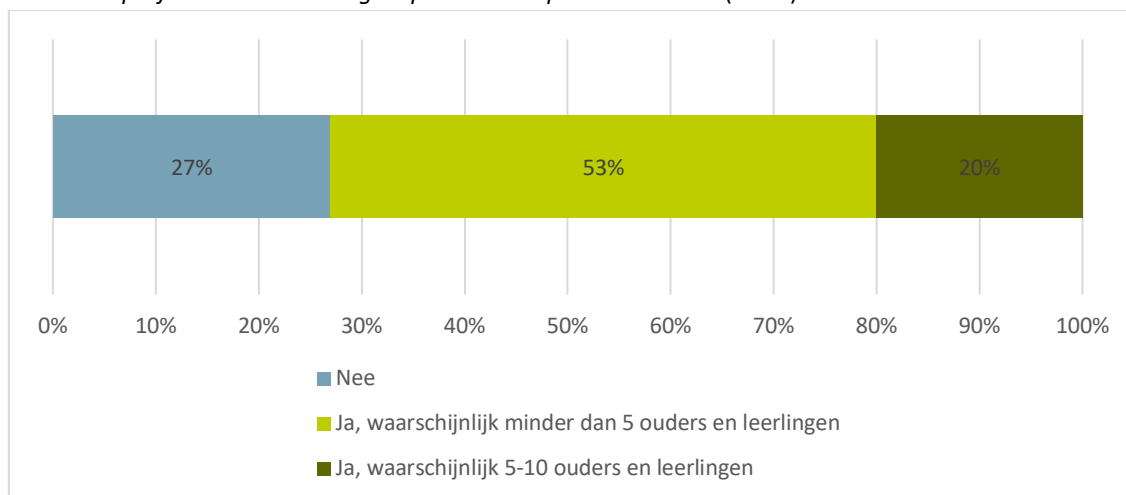
Figuur 5.2.6 Ouders vo, kind op vmbo-bk/-kb/-gl in **de onderbouw en bovenbouw in Beilen**. Stel, in Beilen wordt straks/ werd naast het profiel 'Zorg en Welzijn' ook het profiel 'Produceren, Installeren en Energie' aangeboden. Hoe groot schat u dan de kans dat u (en uw zoon/dochter) voor 'Produceren, Installeren en Energie' gaat kiezen/ had gekozen? (N=8)



Ouders die aangeven dat de kans groot is dat zij kiezen voor Produceren, installeren en energie geven aan dat dit vooral is omdat het aansluit bij de interesses van hun kind.

Aan de leerkrachten is ook de vraag voorgelegd of zij verwachten of er meer ouders en leerlingen kiezen voor onderwijs in Beilen als het profiel Dienstverlening en producten (zie Figuur 5.2.7) of het profiel Produceren, installeren en energie (zie Figuur 5.2.8) wordt aangeboden. Een kleine meerderheid van de leerkrachten verwacht dat er meer ouders voor onderwijs in Beilen zullen kiezen met het profiel Dienstverlening en producten als met het profiel Produceren, installeren en energie.

Figuur 5.2.7 Leerkrachten po. *Verwacht u dat er meer ouders en leerlingen kiezen voor de schoollocaties van het Dr. Nassaucollege en de Christelijke Scholengemeenschap Vincent van Gogh in Beilen als er ook een vmbo-profiel 'Dienstverlening en producten' op deze locaties? (N=15)*



Figuur 5.2.8 Leerkrachten po. *Verwacht u dat er meer ouders en leerlingen kiezen voor de schoollocaties van het Dr. Nassaucollege en de Christelijke Scholengemeenschap Vincent van Gogh in Beilen als er ook een vmbo-profiel 'Produceren, installeren en energie' op deze locaties? (N=18)*



De leerkrachten noemen in de telefonische interviews verschillende argumenten voor het aanbieden van Produceren, installeren en energie en voor Dienstverlening en producten. Zo is Produceren, installeren en energie volgens een leerkracht een goede tegenhanger van Zorg en welzijn en Dienstverlening en producten wordt ook in Assen al aangeboden. De andere leerkracht zou juist insteken op een zo breed mogelijk profiel, namelijk Dienstverlening en producten.

In een telefonisch interview geeft een leerkracht aan dat het leren bij bedrijven in de omgeving zeker aan zal slaan. Tegelijkertijd benoemt de leerkracht wel het belang van praktijklokalen voor de leerlingen om te leren van een docent van de school. Ook ouders noemen het belang van praktijklokalen. *“Bij de open dagen viel op dat de faciliteiten van de profielen in Assen veel uitgebreider zijn. Daar loop je echt een werkplaats binnen. Dat sprak ons aan. Als ze in Beilen de profielen uitbreiden moeten ze ook goede*

en alle faciliteiten aanbieden: er echt een werkplaats van maken. Anders heeft het geen nut” (ouder po vmbo).

“Het zou het allerfijnste zijn als hij hier in Beilen terecht kan. Dan heeft hij na school meer tijd over voor leuke activiteiten en zijn huiswerk. De eerste twee jaar van het vmbo zijn algemeen, maar we kijken er tegenop als hij bij de profielkeuze opnieuw moet switchen van school. Met dit dilemma neig ik meer naar een lange afstand, zodat onze zoon gelijk op de juiste plek zit. Dit geeft hem meer zekerheid en binnen de school is het makkelijker kiezen. De spanningen komen dan één keer en daarna is het klaar” (ouder po vmbo).

Het aantal ouders dat de vragen omtrent vmbo-profielen heeft beantwoord, ligt laag. Daardoor kunnen we geen exacte prognose berekenen over welk vmbo profiel het beste aan zou sluiten en op hoeveel additionele leerlingen de scholen dan kunnen rekenen in de toekomst. Desalniettemin kunnen we de uitkomsten wel kwalitatief analyseren.

In Figuur 3.2.2 geeft 72% van de vmbo-ouders aan dat het aanbod aan profielen een (heel) belangrijk aspect is bij de schoolkeuze. We zien dat het profiel Dienstverlening en producten bij de meeste leerlingen ‘gemiddeld’ of ‘goed’ past, zowel in het primair onderwijs als het voortgezet onderwijs. Tegelijkertijd zal door dit profiel het keuzeproces van ouders waarschijnlijk minder sterk veranderen dan bij het profiel Produceren, installeren en energie. Bij het aanbod van het profiel Produceren, installeren en energie geven meer ouders aan dat zij dan voor onderwijs in Beilen zullen kiezen. Bij leerkrachten is het ook de verwachting dat de scholen in Beilen meer leerlingen zullen trekken bij het aanbieden van Produceren, installeren en energie dan bij het aanbieden van Dienstverlening en producten.

7 Conclusie

In de conclusie beschrijven we de belangrijkste bevindingen. We beschrijven eerst de conclusies met betrekking tot aspecten die meespelen bij de schoolkeuze voor voortgezet onderwijs, gevolgd door de conclusies betreft de havo-top. Tot slot sluiten we af met de conclusies omtrent het aanbieden van een technisch vmbo-profiel. In deze conclusies doen we geen uitspraken over of een havo-top of een uitbreiding van het vmbo-aanbod haalbaar is. We proberen informatie te bieden op grond waarvan de betrokken besturen en gemeente Midden-Drenthe een onderbouwde beslissing kunnen nemen.

7.1 Schoolkeuze

De belangrijkste aspecten in de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs zijn volgens zowel ouders als leerkrachten de sfeer en veiligheid op de school en de kwaliteit van het onderwijs. Ook de afstand tussen huis en school speelt een relatief belangrijke rol in de keuze (in de top 5). Ouders met een kind in het primair onderwijs verschillen in prioritering niet van ouders met een kind in het voortgezet onderwijs. De belangrijkste en minst belangrijkste aspecten volgens hen in de schoolkeuze zijn hetzelfde. Ouders van vmbo-leerlingen leggen wel andere prioriteiten dan ouders van havo-leerlingen. Vooral ondersteuningsaanbod is voor vmbo ouders belangrijker, gevolgd door klassengrootte.

Uit de interviews en toelichtingen blijkt dat afstand een grote rol speelt in de schoolkeuze. Een kortere afstand tussen huis en school is een motivatie voor ouders om voor Beilen te kiezen, zelfs als het kind alleen de onderbouw in Beilen kan volgen. Daartegenover staan ook ouders die Beilen niet in de overweging meenemen, omdat er geen bovenbouw is of een vmbo-profiel dat aansluit bij de interesses van hun kind.

7.2 Havo-top

Voor het starten en in stand houden van een havo-top is de het verwachte leerlingaantal, juist op de wat langere termijn, essentieel. Daarom is deze studie onderzocht wat, gegeven de nu beschikbare informatie, de meest aannemelijke omvang van een dergelijke havo bovenbouw zou kunnen zijn over ongeveer 10 jaar.

De leerlingen die op dit moment havo onderwijs in Beilen volgen in de onderbouw, zouden graag de bovenbouw in Beilen willen afronden. Dit is veelal vanwege de afstand (Beilen is dichterbij) en omdat ze dan niet van school hoeven te wisselen na het derde leerjaar havo. Deze groep leerlingen vormen daarmee een min of meer zekere stroom voor een eventuele havo-top.

Er is daarnaast een aantal ouders dat aangeeft dat voortgezet onderwijs in Beilen voor hen en hun kind geen optie was omdat er geen bovenbouw havo werd aangeboden. Als er een bovenbouw havo aangeboden wordt, zullen er daarom meer ouders/leerlingen zijn die voor havo-onderwijs in Beilen zullen kiezen.

Er zijn drie varianten doorgerekend van het verwachte leerlingaantal in het vierde en vijfde leerjaar van een havo in Beilen in 2030. In al die varianten is rekening gehouden met de krimp in het leerlingaantal op grond van demografische ontwikkeling. In de meest optimale variant kan een havo bovenbouw in

Beilen rekenen op ongeveer 80 leerlingen per leerjaar in de bovenbouw havo in 2030. In de negatieve variant ligt dat op 50 per leerjaar.

7.3 Vmbo-profielen

Allereerst is er gekeken in hoeverre de mogelijk aangeboden vmbo-profielen passen bij de kinderen. De ouders met een kind in het po geven vaker aan dat de profielen Z&W en PIE 'gemiddeld' passen bij hun kind, terwijl ouders met een kind in vo vaker aangeven dat deze profielen 'goed' of 'slecht' passen. Dit kan verklaard worden door de leeftijd en/of ontwikkeling van de kinderen. Het profiel D&P sluit bij meer leerlingen gemiddeld/goed aan (zowel in het po als het vo). Op basis daarvan lijkt dat D&P meer leerlingen zou kunnen aantrekken.

Vervolgens is gekeken in hoeverre de techniekprofielen een veranderende invloed hebben op de keuze om al dan niet in Beilen naar het voortgezet onderwijs te gaan. Ouders van leerlingen in het primair onderwijs geven aan dat de kans groter is dat ze kiezen voor een middelbare school in Beilen bij een PIE-profiel dan bij D&P-profiel. Dit wordt bevestigd door leerkrachten van groep 8 en ouders met een kind op vo buiten Beilen.

In relatie tot schoolkeuze speelt het profielenaanbod bij 72% van de vmbo-ouders een belangrijke rol. Een ruime meerderheid van de leraren verwacht daarnaast dat wanneer het profielenaanbod in Beilen wordt uitgebreid dat voor meer aanmeldingen zorgt. Een technisch profiel als tegenhanger van Z&W, trekt namelijk andere leerlingen aan. Op basis van de verzamelde gegevens lijkt er geen uitgesproken voorkeur te zijn voor D&P of PIE. Dit komt wellicht doordat interesses tijdens de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs vaak nog niet vastliggen. D&P sluit bij meer leerlingen gemiddeld tot goed aan, terwijl PIE beter past bij de leerlingen die echt een sterke technische voorkeur hebben en daarom nu naar een middelbare school buiten Beilen gaan.

Het aanbieden van een technisch profiel is van toegevoegde waarde. Het is een tegenhanger van Zorg en welzijn, het huidige profiel dat in Beilen wordt aangeboden. Onze verwachting is dat een technisch profiel meer leerlingen aantrekt en dat minder leerlingen de school na leerjaar 2 vmbo zullen verlaten.

Bijlage 1 Vragenlijsten

Vragenlijst ouders

In het blauw staat onder welke sectie de vraag valt, wat de routing is en of er eventueel een filter op de vraag is toegepast.

De schoolbesturen van het Dr. Nassaucollege en de Christelijke Scholengemeenschap Vincent van Gogh en de gemeente Midden-Drenthe gaan een nieuw schoolgebouw ontwikkelen in Beilen waardoor het onderwijsaanbod kan worden uitgebreid. In de toekomst wordt het wellicht mogelijk als leerling van de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg een techniek-profiel te kiezen of als havo-leerling de bovenbouw in Beilen af te ronden.

De gemeente Midden-Drenthe heeft onderzoeksbureau Oberon gevraagd om door middel van een korte vragenlijst te peilen in welke mate er behoefte is aan een uitbreiding van het huidige onderwijsaanbod en in welke mate dit meespeelt bij ouders en leerlingen in de keuze voor een middelbare school.

Het invullen van de vragenlijst kost ongeveer vijf minuten. Bij (technische) vragen over de vragenlijst, kunt u contact opnemen met Rianne Exalto (rexalto@oberon.eu).

Alvast hartelijk dank voor uw medewerking!

Sectie 1: alle ouders

V1. Wat is uw woonplaats?

V2. Hoe oud is uw zoon of dochter?

Dropdown menu 9 t/m 17 jaar oud

V3. Wat voor soort onderwijs volgt uw zoon of dochter?

1. Basisschool
2. Vmbo basis- of kaderberoepsgerichte leerweg → V5
3. Vmbo gemengde leerweg → V5
4. Vmbo theoretische leerweg → V5
5. Vmbo/havo → V5
6. Havo → V5
7. Havo/vwo → V5
8. Vwo → Sectie 7 (Einde)
9. Anders → Sectie 7 (Einde)

Filter: tonen wanneer (1) geantwoord bij V3

V4. Op welke school zit uw zoon of dochter?

Dropdown menu po scholen (overzicht scholen gemeente midden Drenthe) + anders namelijk

Filter: tonen wanneer (2) t/m (7) geantwoord bij V3

V5. Op welke school zit uw zoon of dochter?

Dropdown menu vo scholen (aanvullen met eerder toegestuurd Excel waar leerlingen in de omgeving naartoe gaan) + anders namelijk

Sectie 2: ouders van kind in PO

Filter: tonen wanneer (1) geantwoord bij V3

V6. Kunt u per aspect aangeven hoe belangrijk dit is voor u en uw zoon/dochter in het maken van

een schoolkeuze **voor het voortgezet onderwijs**. 1 (erg onbelangrijk) – 10 (erg belangrijk).

- Afstand van huis naar school
- Uitstraling van het schoolgebouw
- Grootte van het schoolgebouw
- Aangeboden profielen
- Waar oudere broer of zus zit/heeft gezeten
- Klassengrootte
- Sfeer en veiligheid op school
- Aandacht voor individuele leerlingen
- Ondersteuningsaanbod van de school
- Mogelijkheden tot doorstromen (onderwijs op een hoger niveau gaan volgen)
- Mogelijkheid om zowel de onderbouw als de bovenbouw op dezelfde schoollocatie te volgen
- Richting van de school (bijvoorbeeld een Openbare school, Protestants-Christelijke school of gereformeerd onderwijs)
- Aanvullend onderwijsaanbod (bijv. sport, cultuur, technasium, tweetalig onderwijs, leren met ICT, onderzoekend leren)
- Aandeel leerlingen van hoogopgeleide ouders
- Kwaliteit van het onderwijs
- Slagingspercentage of gemiddelde eindexamencijfer van de school

V7. Welke andere aspecten spelen een rol voor u en uw zoon/dochter in het maken van een schoolkeuze?

V9. Welk schooladvies verwacht u dat uw zoon/dochter in groep 8 krijgt?

1. Vmbo basis- of kaderberoepsgerichte leerweg
2. Vmbo gemengde leerweg
3. Vmbo theoretische leerweg → V11
4. Vmbo/havo → V11
5. Havo → V11
6. Havo/vwo → V11
7. Vwo → Sectie 7 (Einde)
8. Weet ik niet → Sectie 7 (Einde)

Filter: tonen wanneer (1) en (2) is geantwoord bij V9

In het vmbo kiezen leerlingen in het 2^e leerjaar voor een profiel. In de basisberoepsgerichte, de kaderberoepsgerichte en de gemengde leerweg is er keuze uit verschillende profielen. In Beilen wordt er wellicht een technisch profiel aan het onderwijsaanbod toegevoegd (die hieronder kort staan beschreven). Overigens kan met welk profiel dan ook elke richting in het MBO onderwijs worden gekozen. Er is geen instroomeis.

Zorg en welzijn: Het profiel Z&W is voor leerlingen die graag met mensen om willen gaan. Met een diploma Z&W kunnen ze een opleiding gaan volgen in de zorgsector, het welzijnswerk, de uiterlijke verzorging, de horeca en facilitaire dienstverlening, het toerisme, de sport of de laboratoriumtechniek (dit profiel wordt nu al aangeboden in Beilen).

Produceren, installeren en energie: In het profiel PIE komen installatietechniek, elektrotechniek en metaaltechniek samen. Aan de hand van tekeningen leren de leerlingen hoe installaties en producten in elkaar zitten. Die tekeningen en producten moeten ze ook zelf maken.

Dienstverlening en producten: Dit profiel is nog niet direct beroepsgericht en biedt leerlingen de mogelijkheid zich breed te oriënteren, in bijvoorbeeld techniek, zorg, economie en andere richtingen. In Beilen wordt dan gekozen voor een breed aanbod in technische vakken.

V10. Kunt u op een schaal van 1-10 aangeven in hoeverre de profielen passen bij uw zoon/ dochter. 1 (totaal niet passend) – 10 (perfect passend).

- Zorg en welzijn
- Produceren, installeren en energie
- Dienstverlening en producten

Filter: tonen wanneer (1) en (2) is geantwoord bij V9

Stel: in Beilen wordt naast het profiel “Zorg en Welzijn” ook “Dienstverlening en Producten” aangeboden.

V11a. Hoe groot schat u dan de kans dat u (en uw zoon/dochter) kiest voor voortgezet onderwijs in Beilen?

1. Zeer klein (minder dan 5 procent kans)
2. Klein (minder dan 25 kans)
3. Gemiddeld (tussen 25 en 75 procent)
4. Groot (meer dan 75 procent)
5. Zeer groot (meer dan 95 procent kans)

V11b. Kunt u uw antwoord toelichten?

Stel: in Beilen wordt naast het profiel “Zorg en Welzijn” ook “Produceren, installeren en energie” aangeboden.

V11c. Hoe groot schat u dan de kans dat u (en uw zoon/dochter) kiest voor voortgezet onderwijs in Beilen?

1. Zeer klein (minder dan 5 procent kans)
2. Klein (minder dan 25 kans)
3. Gemiddeld (tussen 25 en 75 procent)
4. Groot (meer dan 75 procent)
5. Zeer groot (meer dan 95 procent kans)

V11d. Kunt u uw antwoord toelichten?

Filter: tonen wanneer (3) t/m (6) is geantwoord bij V9

Stel: in Beilen wordt naast enkel een onderbouw havo ook een bovenbouw havo aangeboden.

V12a. Hoe groot schat u dan de kans dat u (en uw zoon/dochter) kiest voor voortgezet onderwijs in Beilen? →7 (Einde)

1. Zeer klein (minder dan 5 procent kans)
2. Klein (minder dan 25 kans)
3. Gemiddeld (tussen 25 en 75 procent)
4. Groot (meer dan 75 procent)
5. Zeer groot (meer dan 95 procent kans)

V12b. Kunt u uw antwoord toelichten?

Sectie 3: ouders van kind in VO

Filter: tonen wanneer (2) t/m (7 is) geantwoord bij V3

V13. Wie heeft schoolkeuze in groep 8 voor de middelbare school gemaakt?

- Vooral ik/wij als ouder(s)
- Beiden, zowel ik/wij als ouder(s) samen met mijn zoon/dochter
- Vooral mijn zoon/dochter

V14. Hoe is het keuzeproces voor een middelbare school gegaan? *Meerdere antwoorden mogelijk*

- We hebben één of meerdere open dagen bezocht
- Mijn zoon/dochter heeft een meeloopdag gevolgd
- We hebben informatie of ervaringen gehoord van vrienden/familie en/of kennissen
- We hebben gekeken naar welke school andere klasgenootjes uit groep 8 gingen
- We hebben op internet informatie gezocht
- Anders, namelijk ...

Filter: tonen wanneer niet locatie in Beilen is geselecteerd bij V5

V15. Toen u de keuze maakte voor een middelbare school voor uw zoon/dochter, behoorde de locaties van het Dr. Nassaucollege en de Christelijke Scholengemeenschap Vincent van Gogh in Beilen destijds tot een van de mogelijkheden?

- Ja
- Nee → [Sectie 6](#)

V16. Kunt u per aspect aangeven hoe belangrijk dit was voor u en uw zoon/dochter in het maken van een schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs. 1 (erg onbelangrijk) – 10 (erg belangrijk).

- Afstand van huis naar school
- Uitstraling van het schoolgebouw
- Grootte van het schoolgebouw
- Aangeboden profiel
- Waar oudere broer of zus zit/heeft gezeten
- Klassengrootte
- Sfeer en veiligheid op school
- Aandacht voor individuele leerlingen
- Ondersteuningsaanbod van de school
- Mogelijkheden tot doorstromen (onderwijs op een hoger niveau gaan volgen)
- Mogelijkheid om zowel de onderbouw als de bovenbouw op dezelfde schoollocatie te volgen
- Richting van de school (bijvoorbeeld een Openbare school, Protestants-Christelijke school of gereformeerd onderwijs)
- Aanvullend onderwijsaanbod (bijv. sport, cultuur, technasium, tweetalig onderwijs, leren met ICT, onderzoekend leren)
- Aandeel leerlingen van hoogopgeleide ouders
- Kwaliteit van het onderwijs
- Slagingspercentage of gemiddelde eindexamencijfer van de school

V17. Welke andere aspecten speelden een rol voor u en uw zoon/dochter in het maken van een schoolkeuze?

Sectie 4: Ouders VO havo-top

Filter: (4) t/m (7) is geantwoord bij V3

V18. In welk leerjaar zit uw zoon of dochter?

1. Klas 1 → [Vraag 20](#)
2. Klas 2 → [Vraag 20](#)
3. Klas 3 → [Vraag 20](#)
4. Klas 4
5. Klas 5

[Filter: tonen wanneer \(4\) of \(5\) is geantwoord bij V18](#)

V19. Heeft uw zoon/dochter voorheen onderwijs gevolgd op het Dr. Nassaucollege of de Christelijke Scholengemeenschap Vincent van Gogh in Beilen?

1. Ja, op het Dr. Nassaucollege in Beilen
2. Ja, op de Christelijke Scholengemeenschap Vincent van Gogh in Beilen
3. Nee

V20. Welk schooladvies kreeg uw zoon/dochter in groep 8?

1. Vmbo
2. Vmbo/havo
3. Havo
4. Havo/vwo
5. Vwo
6. Weet ik niet

[Filter: tonen wanneer geen locatie in Beilen is geselecteerd bij V5 en \(1\) is geantwoord bij V15](#)

Stel: in Beilen werd naast enkel een onderbouw havo ook al een bovenbouw havo aangeboden, in tijden van uw schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs.

V21. Hoe groot schat u dan de kans dat u (en uw zoon/dochter) voor een middelbare school in Beilen had gekozen?

1. Zeer klein (minder dan 5 procent kans)
2. Klein (minder dan 25 kans)
3. Gemiddeld (tussen 25 en 75 procent)
4. Groot (meer dan 75 procent)
5. Zeer groot (meer dan 95 procent kans)

[Filter: tonen wanneer \(1\),\(2\),\(3\) is geantwoord bij V18 EN locatie in Beilen is geselecteerd bij V5](#)

Stel: in Beilen wordt naast enkel een onderbouw havo ook een bovenbouw havo aangeboden.

V22. Hoe groot schat u dan de kans dat u (en uw zoon/dochter) ervoor kiezen ook de bovenbouw havo in Beilen af te ronden? → [Sectie 7 \(Einde\)](#)

1. Zeer klein (minder dan 5 procent kans)
2. Klein (minder dan 25 kans)
3. Gemiddeld (tussen 25 en 75 procent)
4. Groot (meer dan 75 procent)
5. Zeer groot (meer dan 95 procent kans)

Sectie 5: Ouders VO vmbo-techniek

[Filter: tonen wanneer \(2\) en \(3\) is geantwoord bij V3](#)

V23. In welk leerjaar zit uw zoon of dochter?

1. Klas 1
2. Klas 2
3. Klas 3
4. Klas 4

In het vmbo kiezen leerlingen in het 2^e leerjaar voor een profiel. In de basisberoepsgerichte, de kaderberoepsgerichte en de gemengde leerweg is er keuze uit verschillende profielen. In Beilen wordt er wellicht een technisch profiel aan het onderwijsaanbod toegevoegd (die hieronder kort staan beschreven). Overigens kan met welk profiel dan ook elke richting in het MBO onderwijs worden gekozen. Er is geen instroomeis.

Produceren, installeren en energie: *In het profiel PIE komen installatietechniek, elektrotechniek en metaaltechniek samen. Aan de hand van tekeningen leren de leerlingen hoe installaties en producten in elkaar zitten. Die tekeningen en producten moeten ze ook zelf maken.*

Zorg en welzijn: *Het profiel Z&W is voor leerlingen die graag met mensen om willen gaan. Met een diploma Z&W kunnen ze een opleiding gaan volgen in de zorgsector, het welzijnswerk, de uiterlijke verzorging, de horeca en facilitaire dienstverlening, het toerisme, de sport of de laboratoriumtechniek (dit profiel wordt nu al aangeboden in Beilen).*

Dienstverlening en producten: *Dit profiel is nog niet direct beroepsgericht en biedt leerlingen de mogelijkheid zich breed te oriënteren, in bijvoorbeeld techniek, zorg, economie en andere richtingen. In Beilen wordt dan gekozen voor een breed aanbod in technische vakken.*

V24. Kunt u op een schaal van 1-10 aangeven in hoeverre de profielen passen bij uw zoon/ dochter, ongeacht of het op een school in uw omgeving wordt aangeboden. 1 (totaal niet passend) – 10 (perfect passend).

- Zorg en welzijn
- Produceren, installeren en energie
- Dienstverlening en producten

Filter: tonen wanneer niet locatie in Beilen is geselecteerd bij V5 en (1) is geantwoord op v15
Stel: in Beilen werd naast het profiel 'Zorg en Welzijn' ook al 'Dienstverlening en Producten' aangeboden, in tijden van uw schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs.

V25a. Hoe groot schat u dan de kans dat u (en uw zoon/dochter) voor een middelbare school in Beilen had gekozen?

1. Zeer klein (minder dan 5 procent kans)
2. Klein (minder dan 25 kans)
3. Gemiddeld (tussen 25 en 75 procent)
4. Groot (meer dan 75 procent)
5. Zeer groot (meer dan 95 procent kans)

V25b. Kunt u uw antwoord toelichten?

Stel: in Beilen werd naast het profiel 'Zorg en Welzijn' ook al 'Produceren, installeren en energie' aangeboden, in tijden van uw schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs.

V25c. Hoe groot schat u dan de kans dat u (en uw zoon/dochter) voor een middelbare school in Beilen had gekozen?

1. Zeer klein (minder dan 5 procent kans)
2. Klein (minder dan 25 kans)
3. Gemiddeld (tussen 25 en 75 procent)
4. Groot (meer dan 75 procent)
5. Zeer groot (meer dan 95 procent kans)

V25d. Kunt u uw antwoord toelichten?

Filter: tonen wanneer (3) en (4) is geantwoord bij v23 EN locatie Beilen is geselecteerd bij v5

Stel: in Beilen werd naast het profiel Zorg en Welzijn ook al 'Dienstverlening en producten' aangeboden, in tijden van uw profielkeuze.

V26a. Hoe groot schat u dan de kans dat u (en uw zoon/dochter) voor 'Dienstverlening en producten' had gekozen?

1. Zeer klein (minder dan 5 procent kans)
2. Klein (minder dan 25 kans)
3. Gemiddeld (tussen 25 en 75 procent)
4. Groot (meer dan 75 procent)
5. Zeer groot (meer dan 95 procent kans)

V26b. Kunt u uw antwoord toelichten?

Filter: tonen wanneer (3) en (4) is geantwoord bij v23 EN locatie Beilen is geselecteerd bij v5

Stel: in Beilen werd naast het profiel Zorg en Welzijn ook al 'Produceren, installeren en energie' aangeboden, in tijden van uw profielkeuze.

V27a. Hoe groot schat u dan de kans dat u (en uw zoon/dochter) voor 'Produceren, installeren en energie' had gekozen? → Sectie 7 (Einde)

1. Zeer klein (minder dan 5 procent kans)
2. Klein (minder dan 25 kans)
3. Gemiddeld (tussen 25 en 75 procent)
4. Groot (meer dan 75 procent)
5. Zeer groot (meer dan 95 procent kans)

V27b. Kunt u uw antwoord toelichten?

Sectie 6: Ouders VO, voor wie middelbare school in Beilen geen optie was

Filter: tonen wanneer geen locatie in Beilen is geselecteerd bij V5 EN (2) is geantwoord bij V15

V28. Waarom behoorde de locaties van het Dr. Nassaucollege en de Christelijke Scholengemeenschap Vincent van Gogh in Beilen destijds niet tot een van de mogelijkheden?

1. Er is in Beilen geen onderwijs voor de bovenbouw vwo
2. Er is in Beilen geen onderwijs voor de bovenbouw havo
3. Er is in Beilen maar een beperkte keuze in vmbo-profielen
4. De afstand tussen huis en school
5. Vanwege de soort school (Christelijk, Openbaar of anders)
6. Een andere reden, namelijk ...

Sectie 7: Einde voor alle ouders

V29. Mogen wij u een aantal aanvullende vragen stellen in een kort telefonisch interview?

1. Ja, u kunt mij bereiken op het volgende telefoonnummer of e-mailadres ...
2. Nee

Dit is het einde van de vragenlijst. Hartelijke dank voor uw medewerking.

V30. Heeft u naar aanleiding van het invullen van de vragenlijst nog opmerkingen?

Vragenlijst leraren primair onderwijs

De schoolbesturen van het Dr. Nassaucollege en de Christelijke Scholengemeenschap Vincent van Gogh en de gemeente Midden-Drenthe gaan een nieuw schoolgebouw ontwikkelen in Beilen waardoor het mogelijk is het onderwijsaanbod uit te breiden. In de toekomst wordt het wellicht mogelijk als leerling van de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg een techniek-profiel te kiezen of als havoleerling de bovenbouw in Beilen af te ronden.

De gemeente Midden-Drenthe heeft onderzoeksbureau Oberon gevraagd om door middel van een korte vragenlijst te peilen in welke mate er behoefte is aan een uitbreiding van het huidige onderwijsaanbod en in welke mate dit meespeelt bij ouders en leerlingen in de keuze voor een middelbare school.

Het invullen van de vragenlijst kost ongeveer tien minuten. Bij (technische) vragen over de vragenlijst, kunt u contact opnemen met Rianne Exalto (rexalto@oberon.eu).

Alvast hartelijk dank voor uw medewerking!

V1. Wat is de denominatie van de school waar u werkt?

1. Protestants-Christelijk
2. Rooms-Katholiek
3. Openbaar
4. Algemeen bijzonder
5. Anders, namelijk ...

V2. Kunt u per aspect aangeven voor hoeveel ouders en leerlingen dit element **zwaar weegt** in de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs. *Antwoordopties: Niemand, Een enkeling, Kleine groep, Grootste deel, Iedereen.*

- Afstand van huis naar school
- Uitstraling van het schoolgebouw
- Grootte van het schoolgebouw
- Waar oudere broer of zus zit/heeft gezeten
- Klassengrootte
- Sfeer en veiligheid op school
- Aandacht voor individuele leerlingen
- Ondersteuningsaanbod van de school
- Mogelijkheden tot doorstromen (onderwijs op een hoger niveau gaan volgen)
- Richting van de school (bijvoorbeeld een Openbare school, Protestants-Christelijke school of gereformeerd onderwijs)
- Aanvullend onderwijsaanbod (bijv. sport, cultuur, technasium, tweetalig onderwijs, leren met ICT, onderzoekend leren)
- Aandeel leerlingen van hoogopgeleide ouders
- Kwaliteit van het onderwijs
- Slagingspercentage of gemiddelde eindexamencijfer van de school
- Aangeboden profielen (specifiek voor leerlingen van basis- of kaderberoepsgerichte leerweg)
- Mogelijkheid om zowel de onderbouw als de bovenbouw op dezelfde schoollocatie te volgen

V3. Welke andere aspecten spelen een rol bij ouders en leerlingen in het maken van een schoolkeuze?

V4. Verwacht u dat er meer ouders en leerlingen kiezen voor de schoollocaties van het Dr. Nassaucollege en de Christelijke Scholengemeenschap Vincent van Gogh in Beilen als er ook bovenbouw havo beschikbaar is op deze locaties?

1. Nee
2. Ja, waarschijnlijk minder dan 5 ouders en leerlingen
3. Ja, waarschijnlijk 5-10 ouders en leerlingen
4. Ja, waarschijnlijk meer dan 10 ouders en leerlingen
5. Weet ik niet

Het Dr. Nassaucollege en de Christelijke Scholengemeenschap Vincent van Gogh in Beilen overwegen om naast het reeds aangeboden vmbo-profiel 'Zorg en welzijn' een meer technisch profiel aan te bieden, zoals 'Dienstverlening en Producten' en/of 'Produceren, installeren en energie'.

Dienstverlening en producten: Dit profiel is nog niet direct beroepsgericht en biedt leerlingen de mogelijkheid zich breed te oriënteren, in bijvoorbeeld techniek, zorg, economie en andere richtingen. In Beilen wordt dan gekozen voor een breed aanbod in technische vakken.

Produceren, installeren en energie: In het profiel PIE komen installatietechniek, elektrotechniek en metaaltechniek samen. Aan de hand van tekeningen leren de leerlingen hoe installaties en producten in elkaar zitten. Die tekeningen en producten moeten ze ook zelf maken.

V5. Kunt u een rangschikking maken van deze drie profielen voor de basis- en kaderberoepsgerichte leerlingen in uw klas. Indicatie 1 (meest geschikt), 2 (gemiddeld), 3 (minst geschikt).

V6. Verwacht u dat er meer ouders en leerlingen kiezen voor de schoollocaties van het Dr. Nassaucollege en de Christelijke Scholengemeenschap Vincent van Gogh in Beilen als er ook een vmbo-profiel 'Dienstverlening en Producten' op deze locaties?

1. Nee
2. Ja, waarschijnlijk minder dan 5 ouders en leerlingen
3. Ja, waarschijnlijk 5-10 ouders en leerlingen
4. Ja, waarschijnlijk meer dan 10 ouders en leerlingen
5. Weet ik niet

V7. Verwacht u dat er meer ouders en leerlingen kiezen voor de schoollocaties van het Dr. Nassaucollege en de Christelijke Scholengemeenschap Vincent van Gogh in Beilen als er ook een vmbo-profiel 'Produceren, installeren en energie' op deze locaties?

1. Nee
2. Ja, waarschijnlijk minder dan 5 ouders en leerlingen
3. Ja, waarschijnlijk 5-10 ouders en leerlingen
4. Ja, waarschijnlijk meer dan 10 ouders en leerlingen
5. Weet ik niet

V8. Hoe groot schat u de kans dat er in de aankomende tien jaar meer havo-adviezen afgegeven gaan worden dan nu?

1. Zeer klein
2. Klein
3. Middel
4. Groot
5. Zeer groot
6. Weet ik niet

V9. Mogen wij u een aantal aanvullende vragen stellen in een kort telefonisch interview?

1. Ja, u kunt mij bereiken op het volgende telefoonnummer of e-mailadres: ...
2. Nee

Dit is het einde van de vragenlijst. Hartelijk dank voor uw medewerking.

V10. Heeft u naar aanleiding van het invullen van de vragenlijst nog opmerkingen?

Bijlage 2 Leidraad telefonische interviews

Interviewleidraad ouders vmbo-techniekprofiel	
Nummer:	Naam: Datum:
<i>Goedemorgen/ -middag! Mijn naam is ... en ik bel namens onderzoeksbureau Oberon. Bel ik u gelegen? In de online vragenlijst die u recent invulde heeft u aangegeven dat wij u mochten benaderen voor een telefonisch vervolginterview. Het doel hiervan is om dieper in te gaan op de afwegingen die u en uw kind hebben gemaakt tijdens het keuzeprocess voor een middelbare school. Als u tussendoor vragen heeft kunt u die gewoon stellen.</i>	
Topic	Vraag
Schoolkeuze algemeen	☐ Hoe is de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs verlopen? ☐ Welke scholen hebben jullie overwogen?
Motivatie schoolkeuze	☐ Wat vonden jullie belangrijk bij de schoolkeuze? ☐ Was er iets op het gebied van onderwijsaanbod wat jullie wel graag hadden gewild, maar wat niet werd aangeboden in de omgeving?
Profielaanbod bij motivatie schoolkeuze	☐ Heeft het aanbod in profielen meegespeeld in de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs? - Waarom wel of niet? - Hoe zwaar telde dat mee? ☐ Welke profielen werden aangeboden op de scholen die jullie hebben overwogen?
Profielkeuze	☐ Waar letten u en uw kind op bij de keuze voor een profiel? Of waar hebben jullie opgelet? ☐ Als u mag bepalen of er een Producenten, installeren en energie of Dienstverlening en producten-profiel komt in Beilen. Wat zou u dan kiezen? - Waarom?
Afronding	☐ Is er nog iets wat u verder kwijt wilt wat we nog niet hebben besproken?

Interviewleidraad ouders havo-top	
Nummer:	Naam: Datum:
<i>Goedemorgen/ -middag! Mijn naam is ... en ik bel namens onderzoeksbureau Oberon. Bel ik u gelegen? In de online vragenlijst die u recent invulde heeft u</i>	

aangegeven dat wij u mochten benaderen voor een telefonisch vervolginterview. Het doel hiervan is om dieper in te gaan op de afwegingen die u en uw kind hebben gemaakt tijdens het keuzeproces voor een middelbare school. Als u tussendoor vragen heeft kunt u die gewoon stellen.

Topic	Vraag
Schoolkeuze algemeen	☐ Hoe is de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs verlopen? ☐ Welke scholen hebben jullie overwogen?
Motivatie schoolkeuze	☐ Wat vonden jullie belangrijk bij de schoolkeuze? ☐ Was er iets op het gebied van onderwijsaanbod wat jullie wel graag hadden gewild, maar wat niet werd aangeboden in de omgeving?
Havo-top bij motivatie schoolkeuze	☐ Hoe keek u bij het al dan niet kiezen voor een school in Beilen aan tegen het ontbreken van een bovenbouw havo? - Hoe zwaar telde dat mee?
Let op! Alleen vragen wanneer onderbouw havo in Beilen is gevolgd	☐ <i>U heeft aangegeven dat uw kind voorheen onderwijs heeft gevolgd op een school in Beilen. Hoe is de overstap van school verlopen en hoe heeft uw kind het ervaren?</i>
Afronding	☐ Is er nog iets wat u verder kwijt wilt wat we nog niet hebben besproken?

Interviewleidraad leraren		
Nummer:	Naam:	Datum:
<i>Goedemorgen/ -middag! Mijn naam is ... en ik bel namens onderzoeksbureau Oberon. Bel ik u gelegen? In de online vragenlijst die u recent invulde heeft u aangegeven dat wij u mochten benaderen voor een telefonisch vervolginterview. Het doel hiervan is om dieper in te gaan op de afwegingen die ouders en kinderen maken tijdens het keuzeproces voor een middelbare school. Als u tussendoor vragen heeft kunt u die gewoon stellen.</i>		
Topic	Vraag	
Motivatie schoolkeuze	☐ Wat vinden ouders en leerlingen van uw school belangrijk bij de keuze voor een middelbare school? ☐ In hoeverre merkt u dat ouders en leerlingen bij de schoolkeuze de wensen qua onderwijsaanbod afwegen tegen de afstand vanaf thuis?	

	- VB: wens om bovenbouw op dezelfde school af te ronden - Hoe gaan ze hier volgens u mee om? - Wat is hierin volgens u vaak doorslaggevend? ☐ In hoeverre merkt u dat ouders en leerlingen bij de keuze voor een middelbare school letten op het onderwijsaanbod van profielen in het vmbo? - Hoe gaan ze hier volgens u mee om? - Wat is hierin volgens u vaak doorslaggevend?
Profielen vmbo	☐ Als u mag bepalen of er een Produceren, installeren en energie of Dienstverlening en producten-profiel -profiel komt in Beilen. Wat zou u dan kiezen? - Waarom? ☐ Is er eventueel een ander profiel dat beter past bij de basis- en kaderberoepsgerichte leerlingen van uw school?
Trend havo-adviezen	☐ Herken je een bepaalde trend dat er steeds hoger wordt geadviseerd? - Bijvoorbeeld dat ouders steeds liever willen dat er hoger wordt geadviseerd... en denk je dat dat effect heeft op het aantal havoleerlingen?
Afronding	☐ Is er nog iets wat u verder kwijt wilt wat we nog niet hebben besproken?

Oberon

Postbus 1423, 3500 BK Utrecht

t 030 230 60 90 | f 030 230 60 80

info@oberon.eu | www.oberon.eu

Utrecht, 29 maart 2019

In opdracht van Gemeente Midden-Drenthe

