

JAARVERSLAG



2011 – 2013

Wieke de Vries
Gré de Jonge

Inhoudsopgave

	Pgn.
Inleiding	3
Leerplicht	4
Uitvoering van de Leerplicht	6
Samenwerking met onderwijs en ketenpartners	7
Statistische gegevens	9
Terugblik	16
Toekomstige Ontwikkelingen	19
Conclusie	21
Gebruikte afkortingen en betekenissen	23

Inleiding

School heeft een grote rol in de ontplooiing van kinderen, in het ontwikkelen van kansen en het helpen van jongeren om hun plek te vinden in onze maatschappij. Door kennis en vaardigheden op te doen, kunnen ze uiteindelijk opgroeien tot zelfstandige en zelfredzame burgers. Echter ondanks alle mogelijkheden die er op dit gebied zijn, is het een feit dat er nog steeds jongeren buiten de boot (dreigen te) vallen.

De leerplichtambtenaar heeft als doel om ondersteuning te bieden aan het bieden van kansen voor jongeren. Dit gebeurt door zowel een preventieve- als een curatieve aanpak. Preventief door signalering, voorlichting, ondersteuning bieden en het inschakelen van hulpverlening. Curatief door het voeren van een waarschuwingsgesprek of het geven van een proces-verbaal.

De uitvoering doen we niet alleen. Om resultaten te kunnen boeken is samenwerking met het onderwijs en de ketenpartners onmisbaar. Het uiteindelijke doel is om leerlingen optimaal te laten profiteren van het onderwijs.

Het verminderen en voorkomen van schoolverzuim, het handhaven van de leerplicht en het terugdringen van voortijdig schoolverlaten staan volop in de maatschappelijke en politieke belangstelling. Het kabinet heeft er voor gekozen om het beleid rondom voortijdig schoolverlaten (Aanval op de Uitval) aan te scherpen.

Voor u ligt het jaarverslag leerplicht over twee schooljaren. In dit verslag worden de omvang van het verzuim en de resultaten over genoemde periode in beeld gebracht.

Leerplicht

Missie

Alle leerplichtige jongeren in de gemeente Midden-Drenthe moeten worden voorbereid op hun toekomst. Daarbij gaan we uit van de talenten van de jongeren! De kansen voor jongeren op werk, inkomen en maatschappelijke participatie worden grotendeels bepaald door het onderwijs. Daarom willen wij dat alle leerplichtige jongeren deel nemen aan het onderwijs en de school regelmatig bezoeken. Om dit te bereiken wordt ingezet op het voorkomen en bestrijden van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten. Daarbij wordt ingezet op maatschappelijke zorg en indien nodig handhaving. Dit met als doel om iedere jongere een startkwalificatie te laten behalen. De missie moet worden uitgelegd als een streven, we proberen eruit te halen wat erin zit! Er zullen nl altijd jongeren blijven voor wie een startkwalificatie vanwege hun intelligentie niet haalbaar is.

Visie

Wij willen, door het scheppen van de juiste randvoorwaarden, ervoor zorgen dat jongeren hun talenten kunnen ontplooiën en hiervoor genoeg geprikkeld worden door hun omgeving. Een voorbeeld hiervan is een betere overdracht van het basis - naar het voortgezet onderwijs en van het voortgezet- naar het middelbaar onderwijs.

Wij willen een sluitende keten in het jeugdzorgbeleid, zodat de risicojongeren in beeld zijn, er adequate hulp wordt geboden op het moment dat het nodig is en er geen kind of jongere buiten de boot valt. Schoolmaatschappelijk werk als verbindende schakel tussen CJG en primair- en voortgezet onderwijs.

Een goede en open relatie met de bestaande organisaties en instellingen in Midden-Drenthe op het gebied van jeugd en jeugdzorg. Weten wat er speelt en in kunnen springen op actuele ontwikkelingen..

Wet

De leerplichtambtenaar werkt vanuit een wettelijk kader: de leerplichtwet. Deze wet waarborgt het recht van ieder kind op onderwijs. In de wet staan de rechten en plichten van alle partijen genoemd. Burgemeester en wethouders zijn belast met het toezicht op de naleving van de wet. Daartoe wijzen zij ambtenaren aan die worden beëdigd. Jaarlijks moet het college een verslag uitbrengen aan de gemeenteraad. (art. 16 en 25 van de leerplichtwet).

Leerplichtig

Een kind is leerplichtig als het 5 jaar wordt. De volledige leerplicht eindigt aan het einde van het schooljaar waarin de leerling 16 jaar is geworden. Vanaf de zestienjarige leeftijd is de leerling kwalificatieplichtig. De kwalificatieplicht loopt totdat de jongere 18 jaar is geworden of totdat hij een startkwalificatie heeft behaald.

Verplichting ouders en jongere

Ouders hebben de verplichting hun kind in te schrijven bij een school en het regelmatig de school te laten bezoeken. Vanaf de leeftijd van 12 jaar zijn leerlingen medeverantwoordelijk.

Taak leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar voert haar werkzaamheden uit in een veelheid van contacten met interne- en externe partners. De samenwerking is gericht op het voorkomen van schooluitval en het bestrijden van voortijdig schoolverlaten. Preventie is daarbij erg belangrijk. Door in een vroegtijdig stadium leerplicht in te schakelen, kunnen veel problemen in de toekomst worden voorkomen. Dit wordt bereikt door nauw contact tussen scholen en leerplichtambtenaar. Daarnaast wordt er nauw samengewerkt met de leerplichtambtenaren

in de regio Noord- en Midden-Drenthe, waarbij is afgesproken dat elke leerplichtambtenaar contactpersoon is van één of meerdere scholen. Als er sprake is van schoolverzuim voert de leerplichtambtenaar de regie. Bij complexe gevallen is er vaak sprake van meervoudige problematiek, waarbij al meerdere ketenpartners betrokken zijn. De regierol wordt dan overgedragen, maar de leerplichtambtenaar blijft uiteindelijk verantwoordelijk voor de controle op het schoolbezoek. De regierol eindigt als het schoolbezoek wordt hervat of als onderwijs niet (meer) mogelijk is.

Leerplicht en kwalificatieplicht

Er zijn twee soorten leerplicht: volledige leerplicht en kwalificatieplicht.

Volledige leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. Vanaf de eerste dag van de maand nadat een kind 5 jaar wordt tot het einde van het schooljaar waarin het 16 jaar is geworden. Of tot het einde van het twaalfde schooljaar.

Na de leerplicht begint de kwalificatieplicht. Met de kwalificatieplicht wordt de leerplicht verlengd tot de dag dat de leerling een startkwalificatie heeft behaald of tot de dag dat de leerling 18 jaar wordt. Een startkwalificatie is een havo-, vwo of mbo niveau-2 diploma.

Schoolverzuim

Er bestaan twee soorten schoolverzuim: absoluut verzuim en relatief verzuim.

Er is sprake van absoluut schoolverzuim wanneer een leerplichtige jongere niet is ingeschreven bij een school of onderwijsinstelling, zonder daarvoor op grond van de Leerplichtwet vrijstelling is gegeven. Bij absoluut verzuim stelt de leerplichtambtenaar een onderzoek in naar de situatie van de leerplichtige

Er is sprake van relatief schoolverzuim wanneer een leerplichtige jongere staat ingeschreven bij een onderwijsinstelling maar geen onderwijs volgt zonder dat daarvoor op grond van de Leerplichtwet toestemming is verleend.

Uitvoering van de Leerplicht

Werkwijze leerplichtambtenaar

Bij licht verzuim voert de leerplichtambtenaar op school een preventief leerplichtgesprek met de leerling en ouders. Bij herhaald verzuim of zwaarder verzuim is de school verplicht om het schoolverzuim te melden aan het Digitaal Loket DUO. Op deze manier komt een verzuimmelding automatisch bij de woongemeente van de leerling terecht.

Zodra de melding binnenkomt gaat de leerplichtambtenaar na welke maatregelen genomen moeten worden om te zorgen dat de leerling de lessen weer regelmatig bezoekt. Dit kan een waarschuwingsgesprek op het gemeentehuis zijn, maar kan ook het inschakelen van hulpverlening, als dat noodzakelijk lijkt. Aanmelding van de leerling bij het ZorgAdviesTeam van de school zorgt ervoor dat er door meerdere instanties (bv jeugdarts, schoolmaatschappelijk werk, huisarts, bureau jeugdzorg) wordt meegedacht. In multidisciplinair overleg is het de rol van de leerplichtambtenaar de schoolgang te bewaken.

Bij herhaaldelijk verzuim kan de leerplichtambtenaar kiezen voor een ander traject, nl een Halt-afdoening of een Proces-verbaal. Bij een Proces-verbaal bij een jongere vanaf 12 jaar wordt standaard een strafonderzoek uitgevoerd door de Raad voor de Kinderbescherming.



Samenwerking met onderwijs en ketenpartners

De leerplichtambtenaren werken structureel samen in/met:

ZAT

Een ZorgAdviesTeam is een multidisciplinair team van onderwijs en zorgpartners die structureel samenwerken om leerlingen en gezinnen bij emotionele- gedrags-, ontwikkelings- en leerproblemen te ondersteunen. Zo worden problemen rondom leerlingen vroeg gesignaleerd en opgepakt en kan verzuim en schooluitval vaak voorkomen worden.

De leerplichtambtenaren van Midden-Drenthe nemen deel aan de ZAT's van CSG Beilen, het Dr. Nassau college Beilen, het CS Vincent van Gogh college, locatie Salland, Praktijkonderwijs Assen en het ROC Drenthe college, locatie Assen. Op het Vincent van Gogh college neemt de leerplichtambtenaar ook deel aan het interne zorgoverleg dat tweewekelijks plaatsvindt.

Maandelijks houden de leerplichtambtenaren preventieve leerplichtspreekuren op deze scholen. Deze spreekuren vinden plaats voorafgaand of aansluitend aan het ZAT-overleg op de betreffende school. Het leerplichtspreekuur is een instrument om nog vroegtijdiger op scholen betrokken te raken bij (dreigend) verzuim. Ook de "te laat komers" worden op deze manier effectief aangepakt.

MDT+

Met de start van het Multi Disciplinair Team (MDT) van het Centrum voor Jeugd en Gezin in de gemeente Midden Drenthe is besloten om het bestaande 12+ netwerk hier deels in op te laten gaan (MDT+). Belangrijkste motivatie hiervoor is dat, met de samenvoeging, de zorgsignalen over jongeren vanuit bijv. de vindplaatsen school en politie bij het CJG terecht komen. Op deze manier kunnen ook de minder zware probleemjongeren en meer algemene signalen in kaart gebracht worden. Aan het MDT+ nemen deel: Bureau jeugdzorg, GGD, Icare, schoolmaatschappelijk werk, het voortgezet onderwijs, Renn-4, bureau Halt, politie, MEE-Drenthe en leerplicht.

JCO leerplicht

In het Justitieel Casus Overleg worden minderjarige jongeren met een proces-verbaal vanwege schoolverzuim besproken. Er vindt afstemming plaats tussen de partners in het strafrechtelijk proces (OM, politie, RvdK) en de ketenpartners (reclassering, jeugdzorg, leerplicht). Het doel is om te komen tot een snelle en juiste besluitvorming over een traject. De bijdrage van de leerplichtambtenaar bestaat voornamelijk uit het verschaffen van informatie rondom de leerling en zijn gezinssituatie en te ondersteunen in het traject rondom scholing. De leerplichtambtenaar van Midden-Drenthe neemt in 2012 deel aan het JCO en vertegenwoordigt hierbij de regio.

Scholen voor basisonderwijs

De scholen zijn in 2011 allemaal bezocht door de leerplichtambtenaar. Doel hiervan was elkaar beter te leren kennen en te spreken over verzuim en melding. Het effect is zichtbaar, de leerplichtambtenaren worden regelmatig benaderd voor advies.

Jeugdgroepenoverleg

De aanleiding voor het starten van een jeugdgroepenoverleg was in eerste instantie de overlast op straat in de kern van het dorp Beilen. In dit overleg wordt vanuit diverse disciplines gewerkt aan preventie, waarbij de kracht ligt in samenwerking en samenhang en niet alleen het kind maar ook de verzorger, opvoeder in beeld is.

De leerplichtambtenaar neemt deel aan dit overleg.

PCL

De Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL) is een ingestelde commissie die bepaalt of plaatsing van een leerling op een speciale school noodzakelijk is. Bij zorg om een juiste school of het ontbreken van een schoolplek voor een leerling kan de leerplichtambtenaar, wanneer zij hierin vastloopt, de PCL inschakelen om te onderzoeken en een beslissing te nemen over plaatsing van een leerling.

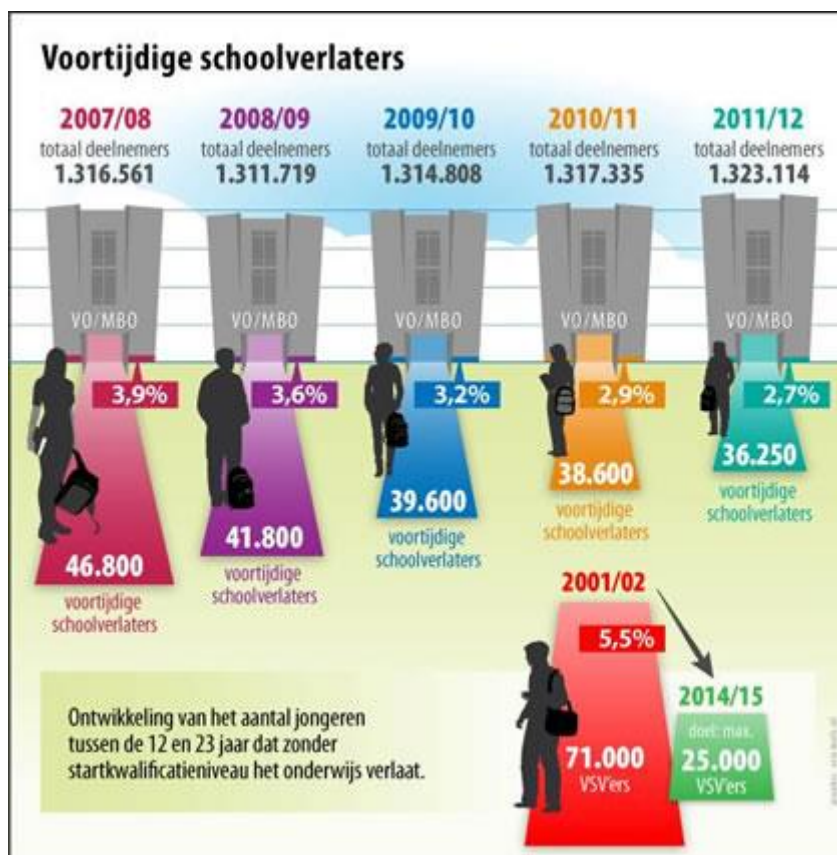
Namens de regio schuift een leerplichtambtenaar uit Noord- en Midden Drenthe aan bij de PCL.

Drents Breed

Centraal staat de provinciale afstemming en samenwerking met betrekking tot leerplicht. Het doel is ook te komen tot een meer eenduidige aanpak van onderdelen van de leerplichttaak. Voorbeelden daarvan zijn samenwerking met de GGD voor wat betreft het ziekteverzuimprotocol en de afstemming met het Openbaar Ministerie. Frequentie van het provinciale overleg is 2 keer per jaar.

Regionale Meld- en Coördinatiefunctie en Leerplicht Noord- en Midden Drenthe (RMC/Leerplicht)

Er is met de regio Noord- en Midden Drenthe structureel overleg op uitvoerend- en beleidsniveau. Omdat het onderwerp voortijdig schoolverlaten een belangrijk thema is binnen het onderwijs- en jeugdbeleid is er aan het beleidsoverleg tevens een portefeuillehouders-overleg gekoppeld. Het Ministerie van OCW stelt zich ten doel het aantal voortijdig schoolverlaters in 2015 terug te brengen tot 25.000 (zie onderstaande tabel). Daarom is er in 2012 extra geld beschikbaar gesteld, dat wordt ingezet voor betere registratie van verzuim op de scholen, de overdracht vo-mbo, loopbaanoriëntatie en aanpak en begeleiding van risicoleerlingen. Overleg vindt 10 keer per jaar plaats op uitvoerend- en beleidsniveau. Er is 3 keer per jaar een portefeuillehouders overleg.



Statistische gegevens

Onderstaande tabel laat het aantal leerplichtige en niet-leerplichtige jongeren zien die in onze gemeente woonden tussen 1 augustus 2011 en 31 juli 2013.

	31-07-2012	31-07-2013
Volledig leerplichtig (5 tot 18 jaar)	5.522	5.403
Bovenleerplichtig (18 tot 23 jaar)	1.781	1.765
	7.303	7.168

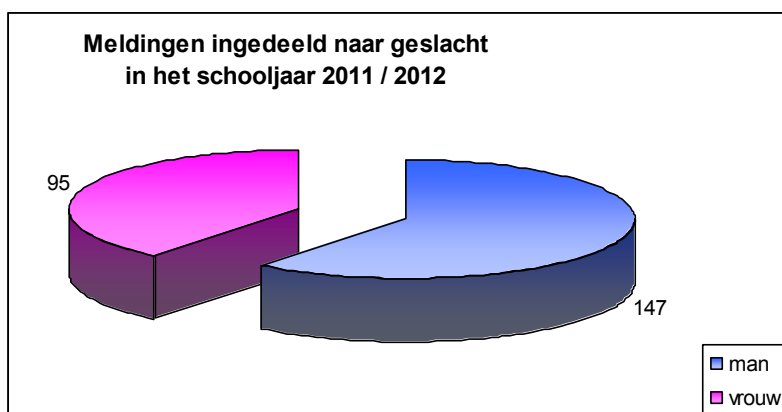
Verdeling leerplichtigen naar onderwijssoort en onderwijsvorm

Onderstaande tabel laat de verdeling van de leerlingen zien over de verschillende schooltypen in de verslagjaren 2011-2013. Het gaat in deze tabel om leerlingen in de leeftijd van 5 tot 18 jaar op peildatum 31-07-2012 en 31-07-2013.

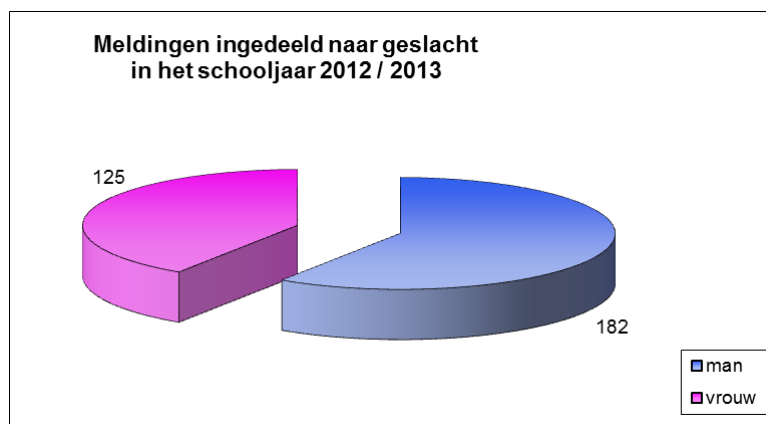
Onderwijssoort	Onderwijsvorm	2011-2012	2012-2013
Primair	Basisonderwijs	3.214	3.063
	Speciaal (Basis) onderwijs	100	105
Voortgezet	Praktijkonderwijs	50	51
	Voortgezet Speciaal Onderwijs	49	48
	VMBO/LWOO	1.209	1.215
	HAVO/VWO	686	674
MBO	Middelbaar Beroeps Onderwijs	192	230
Niet op school	MKD (Medisch Kinderdagverblijf)	3	3
	Niet op school ivm. handicap, ziekte of hulpverlening	6	4
	Naar vervolgstudie met Startkwalificatie	13	10
Totaal		5.522	5.403

Meldingen naar geslacht

In het schooljaar 2011/2012 zijn 242 meldingen binnen gekomen, waarvan 95 voor meisjes en 147 voor jongens.



In het schooljaar 2012/2013 zijn 307 meldingen binnen gekomen, waarvan 125 voor meisjes en 182 voor jongens.



Melding per schooltype

In onderstaand overzicht wordt inzichtelijk gemaakt hoe de zorg- en verzuimmeldingen zijn verdeeld over de verschillende types onderwijs.

Onderwijsvorm	2011-2012	2012-2013
Basisonderwijs	26	41
SBO (Speciaal Basisonderwijs)	3	7
SO (Speciaal Onderwijs)	6	4
VSO	11	16
Praktijkonderwijs	12	7
VMBO / LWO	87	127
MBO	46	62
HAVO / VWO	43	35
Medisch Kinderdagverblijf	4	1
Niet op school / Absoluut verzuim	1	3
Niet op school / Ziekte, handicap of hulpverlening	1	3
Niet op school / RMC	2	1
Totaal aantal meldingen	242	307

Verdeling naar de aanleiding van de melding

In onderstaand schema wordt de aanleiding van de meldingen aangegeven.

Aanleiding melding	2011-2012	2012-2013
<u>Verzuim</u> / Relatief Verzuim	72	87
<u>Verzuim</u> / Schorsing/Verwijdering	11	11
<u>Verzuim</u> / Luxe verzuim	11	21
<u>Verzuim</u> / Ziekteverzuim	14	12
<u>Verzuim</u> / Absoluut verzuim	-	3
<u>Verzuim</u> / Voortijdig schoolverlaten (t/m 17 jaar)	4	4
<u>Verzuim</u> / Preventieve melding	27	56
<u>Verzuim</u> / Thuiszitter	10	4
<u>Vrijstelling</u> / Verzoek art. 14/11g (verlof)	5	2
<u>Vrijstelling</u> / Beroep op art. 5/8	3	7
<u>Vrijstelling</u> / Beroep op art. 3 / 15	1	-
<u>Vrijstelling</u> / Beroep op art. 7	2	-
Zorgmeldingen	75	87
Risicoleerlingen VMBO naar MBO	1	5
Adviesvraag door ouders	3	6
Adviesvraag door school	3	2
Totaal aantal meldingen	242	307

Aard van het probleem van de melding

Een melding heeft betrekking op een complex van problemen. De leerplichtambtenaar heeft de aard van het probleem geregistreerd. In onderstaand overzicht wordt het resultaat weergegeven.

Aard van het probleem	2011-2012	2012-2013
School- of beroepskeuze	14	26
Psychiatrie	16	12
Plaatsingsproblemen op een school	4	8
Problemen tussen school en ouders	-	8
Gedragsproblemen / Psychische problemen	75	74
Motivatie	55	84
Gezondheid	12	19
Gezin- of leefsituatie	46	50
Criminaliteit	1	-
(Game) Verslaving	-	2
Overig	3	1
Andere gewichtige omstandigheden	1	-
Geen specifiek probleem: vakantieverzuim	15	23

Thuiszitters

Onderstaand schema geeft aan hoeveel thuiszitters er zijn geweest en van welke onderwijsvorm deze thuiszitters afkomstig waren.

Onderwijsvorm	2011-2012	2012-2013
Basisonderwijs	-	-
SBO (Speciaal Basisonderwijs)	-	-
SO (Speciaal Onderwijs)	-	-
VSO	3	-
Praktijkonderwijs	-	-
VMBO / LWO	4	4
MBO	3	-
HAVO/VWO	2	-
Totaal aantal thuiszitters	12	4

Resultaat na behandeling van de melding

Onderstaand schema geeft aan wat het uiteindelijke resultaat was van de behandeling van de meldingen. Het resultaat is bepaald aan het eind van de schooljaren.

Resultaat		2011-2012	2012-2013
Leerling vertrekt uit gemeente	Einde behandeling	10	17
Behandeling wordt volgend jaar voortgezet	Voortzetting	17	11
Problemen niet opgelost; begeleiding door andere instelling of hulpverleningstraject opgepakt	Voortzetting	26	10
Problemen niet opgelost; loopbaan op zelfde school vervolgd	Voortzetting	43	48
Problemen niet opgelost; loopbaan op andere school vervolgd	Voortzetting	5	3
Inschrijving bij RMC	Voortzetting	7	5
Problemen opgelost, schoolloopbaan wordt vervolgd	Positief resultaat	88	132
Problemen opgelost, loopbaan op andere school vervolgd	Positief resultaat	-	14
Leerling na Preventiegesprek schoolloopbaan vervolgd	Positief resultaat	27	53
Controle artikel 5	Wetsartikel	2	7
Verzoek vervangende leerplicht art. 3/art. 15 toegewezen	Wetsartikel	1	-
Verzoek vervangende leerplicht art. 5/8 toegewezen	Wetsartikel	1	-
Verzoek vervangende leerplicht art. 7 toegewezen	Wetsartikel	2	-
Verzoek vrijstelling art. 14/11g afgewezen (verlof)	Wetsartikel	6	4
Verzoek vrijstelling art. 14/11g toegewezen (verlof)	Wetsartikel	3	3

Einde behandeling : bij verhuizing, leerplichtvrij zijn, enz.

Geen resultaat : geen voortgang

Positief resultaat : als de jongere weer naar dezelfde of een andere school gaat

Voortzetting : als aan het einde van het schooljaar de behandeling nog niet is afgerond

Wetsartikel : de afhandeling van aanvragen verlof, vrijstelling, vervangende leerroute:

* Art. 5 : vrijstelling: lichamelijke of psychisch gronden of bedenkingen tegen de richting van het onderwijs.

* Art. 14/11g : gewichtige omstandigheden

* Art. 3/15 : vervangende leerplicht

Processen Verbaal

Onderstaand schema geeft aan hoeveel processen verbaal en HALT afdoeningen er in de schooljaren 2011-2013 zijn uitgegaan.

Schooljaar	Proces Verbaal	Halt Afdoening
2011/2012	21	3
2012/2013	17	5

RMC / Voortijdig schoolverlaters

Jaarlijks moeten de resultaten die zijn bereikt op het gebied van Voortijdig Schoolverlaten door middel van een effectrapportage worden gerapporteerd aan het ministerie van OC&W. Deze rapportage voor de schooljaren 2011-2012 geeft voor Midden-Drenthe de volgende informatie over het aantal voortijdig schoolverlaters:

Voortijdig Schoolverlaters en hun vervolg	2011-2012	2012-2013
Totaal begeleide VSV-ers	207	-
"Oude" VSV-ers meegenomen uit schooljaar 2010- 2011 en 2011-2012	98	-
Nieuwe VSV-ers	109	-
VSV-ers die terug zijn naar opleiding	78	-
Overige VSV-ers ingeschreven bij RMC, incl. schoolverlaters in trajecten, in zorginstellingen of aan het werk zonder startkwalificatie.	129	-

Bron: effectrapportage RMC / Regio Noord en Midden-Drenthe

n.b.: De jaarcijfers van het RMC worden aangeleverd door contactgemeente Assen. De cijfers van de effectrapportage 2012-2013 worden pas in de loop van het schooljaar 2013-2014 aangeleverd en kunnen nu nog niet in het jaarverslag worden vermeld.

Terugblik

Sociale alliantie en VSV

In de sociale alliantie zijn ambities geformuleerd ten aanzien van de periode 2009-2012. De sociale agenda is opgebouwd uit een 5-tal thema's. Een van de thema's is de maatregel zorgafstemming met als activiteit vsv/schoolverzuim en ketenaanpak. Ingezet is op het terugdringen van verzuim op het Drenthe College en de inzet van het Kynologisch Centrum Jeugdzorg.

Terugdringen verzuim en voortijdig schoolverlaten op het Drenthe college

De leerplichtambtenaar van Midden-Drenthe is in 2011 gestart met het bezoeken van het Drenthe college voor een dagdeel per week. Zij heeft preventieve gesprekken met leerlingen gevoerd en heeft docenten en loopbaanbegeleiders begeleid. Doel hiervan is het verzuim en voortijdig schoolverlaten op de school terug te dringen en de convenant doelstelling 40% minder VSV ten opzichte van 2005/2006 te behalen. Voor deze inzet zijn sociale alliantiegelden beschikbaar gesteld.

Drenthe College

Het Drenthe College had onvoldoende (onderwijs) voorzieningen om de leerlingen die dreigden uit te vallen binnen de school te houden. Daarom is zij gestart met nieuwe trajecten om voortijdig schoolverlaten tegen te gaan. Het DIOR= Diagnose en oriëntatieproject is verder uitgewerkt en uitgevoerd en twee nieuwe trajecten zijn ontwikkeld; Switch gericht op instroom in een nieuwe opleiding en Time/Out, een tijdelijke onderbreking van een opleiding.

Kynologisch Centrum jeugdzorg Assen

Er is geld beschikbaar gesteld voor de pilot Kynologisch centrum jeugdzorg Assen, voor het plaatsen van 5 jongeren met multi-problematiek. Dit om te beoordelen of het centrum een goed inzetbaar instrument is binnen het RMC. De leerplichtambtenaar van Midden-Drenthe heeft deze pilot uitgevoerd. Uiteindelijk bleek dat vraag en aanbod niet in alle gevallen overeenkwamen. Hoewel enkele jongeren het project wel met succes hebben gevolgd, is toch besloten om het project niet verder te financieren.

Bestandsanalyse en convenanten

In het kader van de sociale alliantie programma vsv is er voor de RMC regio Noord- en Midden-Drenthe een bestandsanalyse gemaakt van onze gemeente. Het doel van de analyse is om te bepalen welke jongeren helemaal nergens in beeld zijn en dus aandacht nodig hebben. De analyse dient als basis voor het formuleren van maatregelen VSV en het maken van samenwerkingsafspraken tussen scholen onderling en tussen scholen en gemeenten

De samenwerking tussen scholen, gemeenten en de overheid in een RMC-regio is in 2012 opnieuw vastgelegd in convenanten voor de periode 2012-2015. Door de ondertekening van het convenant hebben partijen zich verbonden aan het verminderen van schooluitval en komen scholen in aanmerking voor subsidie (prestatiesubsidie). Daarnaast kan de regio subsidie aanvragen voor regionale programma's. In de regio Noord- en Midden Drenthe is in juli subsidie aangevraagd voor vijf programma's:

1. Intensiveren van aandacht voor registratie in de scholen en de betrokkenheid van leerplicht/RMC daarbij
2. Optimaliseren van de overstap van VO naar MBO
3. Betere begeleiding van instromende leerlingen in het MBO niveau 1 en 2 en het bevorderen van de doorstroom van niveau 1 naar 2, c.q. naar duurzame arbeid
4. Ontwikkelen en aanbieden van diverse arrangementen bestemd voor MBO'ers op niveau 3 en 4
5. Afstemming van maatregelen t.b.v. leerlingen uit de regio Noord- en Midden-Drenthe die in Groningen onderwijs volgen.

Onderwijs, Jeugdzorg en VSV

De ontwikkelingen op het terrein van Passend Onderwijs, Jeugdzorg en Werk en Inkomen houden nauw verband met voortijdig schoolverlaten. Om de discussie hierover binnen de individuele gemeenten in de regio op te starten is door het Breuer-instituut uit Groningen een presentatie verzorgd en is besloten om het RMC-regie overleg uit te breiden met het onderwerp Passend Onderwijs

Ziekteverzuimprotocol

Om de doorgaande lijnen tussen ziekteverzuim en schoolverzuim in het PO en VO te versterken is een beleidsstuk opgesteld en de werkwijze geïmplementeerd door onderwijs, GGD en leerplicht. Er is geld beschikbaar gesteld voor de extra inzet van leerplicht en voorlichting.

Wetswijziging meldplicht

Sinds 2012 is de inspectie verantwoordelijk voor het toezicht op het verzuimbeleid van scholen. De inspectie kan bestuurlijke boetes opleggen aan de school die het verzuim niet tijdig meldt. Inzet van de bestuurlijke boetes is dat scholen beter gaan melden. De inspectie werkt nauw samen met de gemeenten om het schoolverzuim in beeld te krijgen en het effectief bestrijden ervan. (artikel 16a van de Leerplichtwet)

Drentse Verwijs Index (DVI)

De DVI is een digitaal systeem (implementatie 2009) waarmee hulpverleners en begeleiders jongeren vroegtijdig kunnen registreren (met koppeling tussen eigen werksysteem en DVI). Het systeem is in aanvang bedoeld als een signaleringssysteem voor de professionals die met jeugd(zorg) te maken hebben. Meldingen van samenwerkingspartners worden vastgelegd in het registratiesysteem. Hierdoor wordt tijdig actie ondernomen om te voorkomen dat een jongere in zorg terecht komt. Komen er meerdere meldingen over een kind binnen, dan is er sprake van een 'match'. In Midden-Drenthe zorgen we dat alle signalen bij één coördinator / casusbewaker terechtkomt. Deze zorgt dat de melders snelle en adequate actie ondernemen en dito hulp bieden. Zij bewaken dus de effectiviteit van het systeem en de samenwerking. Het systeem werkt volgens het zogenaamde SMS-systeem: signaal – match – samenwerking. Aan de registratie van dit systeem valt af te lezen hoe (snel en adequaat) de hulpverlening loopt.

Kinderbijslag en leerplicht

Op 1 januari 2010 is de Algemene Kinderbijslagwet aangepast aan de kwalificatieplicht. Ouders van jongeren van 16 en 17 jaar die geen school bezoeken kunnen gekort worden op de kinderbijslag. Dit betreft jongeren die nog geen startkwalificatie hebben. De maatregel kan alleen worden toegepast bij 16 en 17 jarigen en als spijbelen door ouders en jongeren te voorkomen was geweest. De sociale verzekeringsbank heeft met Ingrado en VNG afspraken gemaakt over melding van verzuim aan de SVB. Wanneer er sprake is van absoluut of relatief verzuim kan de leerplichtambtenaar de SVB hierover informeren. Door ons is nog geen gebruik gemaakt van deze regeling.

HALT-afdoening

De inhoud van de Halt-afdoening is vernieuwd. Belangrijkste elementen zijn een grotere ouderbetrokkenheid, verplicht excuses aanbieden en nog intensiever contact met de jongere. Recidive: voor schoolverzuim kan de jongere maar één keer naar HALT verwezen worden.

Dag van de leerplicht

Door het ontbreken van tijd is er de afgelopen 2 schooljaren geen aandacht besteed aan de Dag van de Leerplicht.

Overstap VO-MBO en Intergrip

De overstap vo-mbo is een zwakke schakel in de doorlopende leerlijn van een leerling. Daarom is in 2012 is het onderwijs gestart met het programma Overstap vo-mbo van Intergrip. Dit programma legt de verantwoordelijkheid van de overstap vo-mbo bij alle betrokken partijen neer. Het voortgezet onderwijs registreert de vervolgkeuzes van haar vmbo- en havo leerlingen, waarna onder andere het mbo controleert of deze leerlingen daadwerkelijk aangekomen zijn. Als een leerling onder de groep risicoleerlingen lijkt te vallen, kan deze via het systeem overgedragen worden aan Leerplicht of aan de RMC trajectbegeleiders. Zij kunnen zich dan over deze leerling ontfermen. In de zomer van 2013 zijn er 5 leerlingen door de leerplichtambtenaar van Midden-Drenthe in behandeling genomen.



Toekomstige ontwikkelingen

Toekomstplein

In de regio Noord- en Midden Drenthe is alle inspanning er op gericht dat jongeren met een startkwalificatie het onderwijs verlaten. Deze jongeren hebben daarmee meer kansen om duurzaam een plaats op de arbeidsmarkt te krijgen.

Het RMC en Werkplein werken de afgelopen jaren daarom al veel intensiever samen met de scholen. Nauw contact tussen de scholen en het RMC moet er voor zorgen dat voortijdig/preventief wordt ingegrepen, wat uitval voorkomt. Indien een leerling daadwerkelijk gemeld dient te worden bij leerplicht of RMC wordt zorg gedragen voor een goede overdracht. Er zijn dus ontwikkelingen in gang gezet als aanval op de schooluitval en duurzame uitstroom van jongeren naar de arbeidsmarkt.

De preventie - en begeleidingstaken worden uitgevoerd binnen het in te richten Toekomstloket op het Drenthe College, waardoor één aanspreekpunt ontstaat voor de leerlingen en de scholen. De jongere staat daarbij centraal. De subsidie die hiervoor is toegekend, wordt ingezet om de uitval MBO op een totaal van 367 jongeren met minimaal 20% te reduceren. De leerplichtambtenaar van Midden Drenthe zal komend schooljaar een dagdeel per week haar leerplichttaken uitvoeren in het Toekomstloket.

Werksschool

De werkschool is een landelijk initiatief, gericht op betere arbeidstoeleiding van VSO en PRO-leerlingen. In de regio Assen zal volgend jaar een pilot starten. Deelnemende partijen zijn MEE-Drenthe, Praktijkonderwijs Assen, Van Lieflandschool Assen, Renn-4 De Atlas, Werkplein Baanzicht en de gemeente Assen. Omdat het een pilot betreft zijn ook leerlingen uit de regio-gemeenten welkom.

RMC+ project Noord- en Midden-Drenthe.

Het rijk heeft aan elke gemeente kwalificatiemiddelen beschikbaar gesteld om voortijdig schoolverlaten van 16- en 17-jarigen terug te dringen. Een deel van deze kwalificatiemiddelen wordt regionaal ingezet voor het RMC+ project in Groningen. Dit project heeft als doel het voortijdig schoolverlaten en schoolverzuim van 16- en 17-jarigen terug te dringen. Daarnaast worden kwalificatiemiddelen ingezet in de regio Zuid-West (Hoogeveen), omdat ook een substantieel aantal leerlingen uit onze regio hier naar school gaat. Het resterende deel van de middelen wordt door onze gemeente lokaal ingezet.

Keerpunt

In het nieuwe schooljaar zal het Keerpunt starten; een project voor thuiszittende (cluster-4) leerlingen. Het gaat hierbij om een onderwijszorgarrangement voor leerlingen die leerplichtig zijn maar zijn vastgelopen in het onderwijs. Kern van het project is om de leerling weer perspectief te bieden. Uit onze gemeente is al een langdurige thuiszittende leerling aangemeld voor het Keerpunt.

Professionalisering van leerplichtambtenaren

De brancheorganisatie Ingrado heeft met subsidie examens ontwikkeld voor de opleiding Buitengewoon Opsporings Ambtenaar (BOA). Deze vernieuwde boa-structuur voorziet in een permanente na- en bijscholing voor leerplichtambtenaren. Per 1 januari 2013 worden aanvullende bekwaamheidseisen voor leerplichtambtenaren met een boa-akte ingevoerd. De leerplichtambtenaar met BOA zal zich in 2014 voor het eerst moeten bijscholen. De leerplichtambtenaar zonder BOA gaat op termijn de BOA basisbekwaamheid halen.

Ambtsinstructie

Het college van B&W moet een ambtsinstructie vaststellen voor de leerplichtambtenaar. In de eerste plaats heeft deze een interne werking. Met deze instructie geeft het college richting aan de wijze waarop de leerplichttaken in de gemeente uitgevoerd moeten worden. In de tweede plaats is de externe werking van de instructie van belang. De inhoud van de instructie slaat in belangrijke mate op de manier waarop de leerplichtambtenaar omgaat met personen en instanties buiten de gemeente: ouders, jongeren, scholen, collega's andere gemeenten en andere instanties die met jongeren en ouders werken.

De huidige ambtsinstructie dateert van 2005. Het is wenselijk om de bestaande instructie voor de leerplichtambtenaar aan nieuwe regelgeving en inzichten aan te passen. Dit wordt het komende jaar opgepakt.

Aansluiting primair onderwijs bij DUO

Met ingang van het schooljaar 2011-2012 moeten ook scholen voor primair en (voortgezet) speciaal onderwijs zijn aangesloten bij DUO. Dit betekent dat de zgn BRON-gegevens (Basisregister Onderwijs) via DUO naar de gemeente komen. Inmiddels kunnen in onze gemeente deze gegevens geautomatiseerd worden ingelezen.

Vanaf 1 juli 2013 geldt voor alle scholen de plicht om de in- en uitschrijvingen van leerlingen binnen 7 dagen door te geven aan het Basisregister Onderwijs (Bron). In het kader van de aanpak voortijdig schoolverlaten en handhaving van de Leerplichtwet is het essentieel dat de gemeente snel op de hoogte is van de in- en uitschrijvingen. Daarom moeten scholen ervoor zorgen dat intern de procedures goed op orde zijn, zodat onder meer meteen bekend is wanneer een jongere stopt met school en uitgeschreven wordt. Vervolgens moeten in- en uitschrijvingen zo snel mogelijk door de administratie worden verwerkt en aangeleverd aan Bron.

Registratie vrijstellingen

Afhankelijk van de behandeling en acceptatie van het wetsvoorstel door de Eerste Kamer wordt vermoedelijk begin oktober 2013 gestart met de centrale registratie van vrijstellingen en vervangende leerplicht. Vanaf die datum stelt DUO het nieuwe vrijstellingenregister open. Dankzij de registratie van de vrijstellingen op persoonsniveau worden de 'witte vlek' vrijstellingen uit de vsv-meetsystematiek opgelost. Jongeren die nu als vsv'er worden gezien terwijl ze zijn vrijgesteld, worden voortaan niet langer ten onrechte als vsv'er geteld. De leerplichtambtenaar van de woongemeente waaronder de jongere valt, kan voor alle onderwijsvarianten (PO, VO en BVE) de vrijstellingen en vervangende leerplicht vastleggen.

Conclusie

Het aantal meldingen:

Deze zijn toegenomen nl. 549 in de afgelopen twee schooljaren. In vergelijking met de 2 schooljaren daarvoor een stijging van 27. Mogelijke oorzaak hiervan kan zijn: een betere registratie op de scholen, instelling van een preventiesprekkuur en meer inzet op het MBO.

Meldingen ingedeeld naar geslacht:

Al meerdere jaren dezelfde verhouding, nl 40% meisjes tegenover 60% jongens.

Meldingen naar type onderwijs:

Van het Voortgezet Speciaal Onderwijs en het VMBO hebben we de afgelopen twee schooljaren meer meldingen ontvangen dan de jaren ervoor. Dit komt omdat miv het schooljaar 2010/2011 de preventieve meldingen(nav het leerplichtsprekkuur) ook geregistreerd worden

Daarentegen kregen we afgelopen twee schooljaren van het Praktijkonderwijs minder meldingen, deze school is zelf erg actief met bewaken van beginnend verzuim.

Aanleiding van de melding:

Het aantal risicoleerlingen is wederom sterk gedaald, dit heeft te maken de invoering van Intergrip, de leerlingen worden via dit systeem overgedragen aan leerplicht of RMC trajectbegeleiders.

Relatief verzuim en zorgmeldingen zijn de grootste groep wat betreft aanleiding van de melding bij leerplicht, dit was vorige jaren ook het geval. Het totaal aantal is echter gedaald in vergelijking tot vorige jaren. Het aantal preventieve meldingen is verdubbeld het afgelopen schooljaar.

Aard van het probleem:

Het valt op dat gedragsproblemen bovenaan staat in deze categorie, vorige jaren stond dit op de derde plaats na motivatie en gezin- en leefsituatie die nu op respectievelijk op de tweede en derde plaats staan. Leerplicht is afgelopen schooljaar vaker betrokken geweest bij problemen tussen ouders en school, nl 8 keer.

Resultaat na de behandeling:

De afgelopen twee schooljaren is er een stijging van het aantal niet opgeloste problemen terwijl leerlingen wel hun schoolloopbaan vervolgen op dezelfde school. De problematiek blijkt vaak groter zodat een dossier langer actueel is dan voorgaande jaren.

Processen Verbaal: Afgelopen schooljaren zijn er 39 proces-verbalen en 9 Halt afdoeningen opgemaakt. Deze aantallen zijn nagenoeg gelijk aan de voorgaande jaren.

Persoonlijke contacten en het geven van voorlichting lijken een belangrijke bijdrage te leveren aan een snelle melding van verzuim en de samenwerking tussen scholen en leerplichtambtenaren. Elke school in de regio Noord- en Midden-Drenthe heeft nu een eigen contactpersoon bij leerplicht.

Een positieve ontwikkeling is dat er op de ROC's steeds meer aandacht komt voor registreren, melden en aanpakken van verzuim. Zowel scholen als leerplichtambtenaren constateren dat het aantal zorgleerlingen binnen het reguliere onderwijs stijgende is. Er wordt door de leerplichtambtenaren van Midden-Drenthe veel aandacht gegeven aan de samenwerking met betrokkenen om niet alleen het verzuim zelf maar ook de onderliggende problematiek met elkaar goed aan te kunnen pakken.

Alles overziend zijn we van mening dat we de juiste koers hebben uitgezet om het schoolverzuim in de gemeente goed in kaart te krijgen en terug te dringen. Wel zijn er tussen de verschillende vormen van onderwijs en de scholen onderling nog verschillen in het melden van verzuim. Het komende jaar gaan we de ingezette werkwijze binnen het basisonderwijs verder uitbreiden. Ziekteverzuim krijgt daarbij speciale aandacht. Bij het voortgezet onderwijs willen we de huidige kwaliteit waarborgen. Binnen het beroepsonderwijs blijven we aansturen op het tijdig signaleren en melden van verzuim.



Gebruikte afkortingen en betekenis

AMK	Algemeen Meldpunt Kindermishandeling
AMW	Algemeen Maatschappelijk Werk
BJZ	Bureau Jeugdzorg
BOA	Bevoegd Opsporing Ambtenaar
CJG	Centrum Jeugd en Gezin
DIOR	Diagnose Oriëntatie Traject
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs
GGD	Gemeentelijke Gezondheidsdienst
Halt	Het alternatief
HAVO	Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs
JCO	Justitieel Casus Overleg
LPA	Leerplichtambtenaar
LWOO	Leerweg Ondersteunend Onderwijs
MBO	Middelbaar beroepsonderwijs
MDT	Multi Disciplinair Team
MKD	Medisch Kinder Dagverblijf
OM	Openbaar Ministerie
OCW	Onderwijs Cultuur en Wetenschappen
PCL	Permanente Commissie Leerlingenzorg
PO	Primair Onderwijs
PRO	Praktijkonderwijs
RENN 4-school	Het zogenaamd cluster 4 onderwijs: speciaal onderwijs voor leerlingen met zeer ernstige gedrags- en psychiatrische problemen
RMC	Regionaal Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaters
ROC	Regionaal Opleidingscentrum
RvdK	Raad voor de Kinderbescherming

SBO	Speciaal Basis Onderwijs
SMW	School Maatschappelijk Werk
SVB	Sociale Verzekeringsbank
DVI	Drentsen Verwijs Index
VNG	Vereniging van Nederlandse Gemeenten
(V)SO	(Voortgezet) Speciaal Onderwijs
VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs
VO	Voortgezet Onderwijs
VSV	Voortijdig School Verlaten
VWO	Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs