

Uitkomsten bijeenkomst 13 december 2017

Bereik inwoners

Onderwijs

- In gesprek gaan met onderwijs. Iets doen met het beleid van de scholen. Niet zozeer in het onderwijsaanbod maar meer in randvoorwaarden. Bijv. wat gaat er mee in de broodtrommel? JOGG heeft hierover al gesprekken met scholen. Beginnen bij kleuters. Rekening mee houden dat scholen bijv. "gezonde school" misschien niet zo toejuichen.
- Vakleerkracht terug op school. Docenten moeten beweegbevoegdheid hebben om gym te mogen geven. Stagiaires mogen alleen les geven als er iemand naast staat die deze bevoegdheid heeft.
- School diëtik.
- Via onderwijs kinderen in aanraking laten komen met sport. Ouders erbij betrekken.
- Het bereik van kinderen is toch echt via scholen. Leerkrachten zouden zelf het goede voorbeeld moeten geven, actief meedoen etc. Ook hier wordt de vakleerkracht genoemd.
- Wat betreft beweging, zou werken met een beloningssysteem goed kunnen werken. Bijv. werken met stempelkaarten. Vb. lopend naar school en dan stempel krijgen. De klas met de meeste stempels, wint iets.
- Scholen: gym, bewegingsonderwijs heeft prioriteit.
- Op school laten kennismaken met verschillende verenigingen. Er zijn al omniverenigingen waar je diverse sporten kunt beoefenen.
- Op scholen misschien wat weinig input. Misschien kan er meer gebruik gemaakt worden van stagiaires die nieuwe kijk op bewegen hebben en ander aanbod.
- Als gestopt wordt met sporten, aandacht voor wat er nog meer is en deze overgang makkelijker maken. Bijvoorbeeld door actief te informeren.
- Sportverenigingen in scholen die laten zien wat er is (bijv. gastlessen, clinics etc.)
- Strippenkaarten, werk met beloning. Betrek het basisonderwijs erbij.
- Aanbod clinics voor scholen na het continue rooster. Bijv. via BSO. Stagiaires kunnen ondersteunen.
- Extra uren gym op school.

Digitale weg

- Stimuleren digitale vaardigheden. Misschien kunnen kinderen iets betekenen voor oudere inwoners (ook goed in het kader van tegengaan eenzaamheid).
- Gebruik maken van digitale techniek. Bijv. app om wandeling leuker te maken met opdrachten etc.
- Gebruik maken van social media.
- Digitaal moet duidelijk zijn wat er allemaal in de gemeente te beleven is.

Eisen deze tijd

- Rekening houden met wensen van deze tijd. Abonnementen van sportscholen moeten ook kortdurend kunnen zijn en heb een aanbod kortstondige activiteiten.
- Moet aansluiten bij wat jongeren leuk vinden. Aandacht voor eisen deze tijd. Korte evenementen bijv. zoals freerunning, survival etc.
- Jeugd. Misschien werken met strippenkaarten. Niet meer alleen maar keuze uit abonnementen met vaste tijden.

Aansluiten bij bestaand aanbod en behoefte

- Vanuit enkele verenigingen zijn afspraken gemaakt over het meebrengen van iets gezonds tussen de wedstrijd. Bijv. dat elke ouder om beurten het fruit meeneemt voor tussendoor. Dit soort initiatieven moeten vanuit de verenigingen zelf komen. De gemeente kan er hooguit een gesprek aan wagen.
- Bestaande infrastructuur is goed.
- Van onderop uit samenleving werken.
- Voorzieningen zijn voldoende.
- Bewegingspad wordt als positief ervaren. Dit zouden we misschien meer kunnen ontwikkelen. Eerst wordt gekeken wat de wijk wil. Dan wordt daarmee verder gegaan.
- Bekendheid onderling. Waar is iedereen mee bezig, wat is het aanbod? Weet je dat van elkaar, dan kun je beter samenwerken.
- Meer tijd investeren in netwerken.
- Aansluiten op ideeën die er plaatselijk zijn.
- Inspelen op initiatieven van jongeren zelf.
- Er is een club die altijd een veld beschikbaar stelt voor gebruik voor wie dat wil. Het zou mooi zijn als meerdere doelgroepen hier gebruik van maken.
- Inactieve bewoners buiten actief krijgen, door bijvoorbeeld een retro dansavond o.i.d. te organiseren.
- Idee: bootcamp als teambuilding voor voetbalteams.
- Ruilbeurs voor sportkleding.
- Als het kind sport, kun je misschien ook wat aanbieden aan de ouders die komen kijken.
- Er is toch iemand nodig die initiatief neemt binnen een groepje mensen. Dit zou niet iemand van de gemeente moeten zijn. Een groepje ouderen die bijvoorbeeld wekelijks bij elkaar koffie drinkt, kunnen ook met elkaar besluiten om ook eens te gaan wandelen o.i.d.

Belonen

- Bij een vereniging zijn er 2 soorten aanbod in de kantine. Patatje kan, maar ook gezond. Team dat het meeste gebruik maakt van het gezonde aanbod, krijgt een uitje aangeboden.
- Wat betreft beweging, zou werken met een beloningssysteem goed kunnen werken. Bijv. werken met stempelkaarten. Vb. lopend naar school en dan stempel krijgen. De klas met de meeste stempels, wint iets.
- Strippenkaarten, werk met beloning. Betrek het basisonderwijs erbij.

Overgang ene sport naar andere sport

- Als het kind sport, kun je misschien ook wat aanbieden aan de ouders die komen kijken.
- Jeugd 15-16 jaar stopt met sporten. Wil graag werken. Hoe dit combineren? Daarin kunnen we mogelijk meer ontwikkelen. Als voorbeeld aanbod sport nadat de plaatselijke supermarkt sluit.
- Als gestopt wordt met sporten, aandacht voor wat er nog meer is en deze overgang makkelijker maken. Bijvoorbeeld door actief te informeren.

Rol gemeente (faciliteren, stimuleren en promoten)

Faciliteren:

- Voordat initiatieven worden gerealiseerd, goed beoordelen of het initiatief duurzaam is. Hebben meerdere doelgroepen hier iets aan? En is het niet iets waar een groep kort iets aan heeft en vervolgens niet meer wordt gebruikt. De gemeente zou bij deze beoordeling kunnen helpen.
- Regeling stimuleringssubsidie is te lastig en ingewikkeld. Dit zou laagdrempelig en praktisch moeten zijn.
- Kosten zaalhuur heroverwegen.
- Jeugdsportfonds gaat er komen (toegezegd door wethouders). Opgenomen in kind pakket.
-

Stimuleren:

- Tip: als mensen 50 worden, bijvoorbeeld een paar keer zwemmen o.i.d. cadeau doen vanuit de gemeente.
- Bewustwording stimuleren.
- Als rol van de gemeente kwam voornamelijk naar voren dat er gewerkt zou moeten worden vanuit een gedachte.
- En de benadering van inwoners, jong en oud, om meer te bewegen en iets aan een gezonde leefstijl te doen, zou positief moeten zijn.
- Structurele aanpak. Het liefst via een persoon of team.
- Gezonde speurtocht voor kinderen / ouderen en dit vaker doen dan eenmalig.
- Cool2bfit gebruiken als interventie.
- Niet de nadruk op sporten, maar op bewegen. Dit is laagdrempeliger en spreekt meer mensen aan. Is meer speels en socialer.
- Bewegen moet iets zijn dat je gewoon doet. Iets dat normaal wordt gevonden. Als je dat bij kinderen kunt bereiken, dan heb je daar je hele leven wat aan.
- Kracht van de herhaling. Verandering is iets van lange adem.
- Breder kijken naar ideeën. Positieve insteek. Wat kan wel?
- Kennis van buiten gebruiken.
- Aandacht voor dat wat al goed gaat.
- Gemeente moet gebruik maken van wat er is en aansluiten bij de leefwereld van kinderen.
- Gemeente kan verbinden en faciliteren. Aandacht geven aan goede initiatieven.
- gemeente die dingen mogelijk maakt. Bijv. een tegenprestatie voor inzet.
- Als gemeente zelf het goede voorbeeld geven.

- Gemeente moet gebruik maken van wat er is en aansluiten bij de beleefwereld van kinderen.
- Aanbod op maat voor doelgroepen zoals jongeren, statushouders, ouderen.
- Rekening houden met financiën. Niet iedereen heeft middelen.
- Organisaties samenbrengen. Bijv. een sportclub die samenwerkt met een verzorgingshuis in het dorp.
- Combinatie kinderen en ouderen.

Promotie/ vergroten kennis over gezondheid:

- Pakkende slogan voor nota.
- Nadenken over woordkeuze doelstelling. Misschien ander woord voor “gezondere” zoals “fittere”.
- Begin vanaf de geboorte en bouw dat op door bewustwording te creëren en te investeren in het versterken van de kennis van inwoners.
- Bibliotheek kan helpen bij het opdoen van gezondheidsvaardigheden door het verstrekken van informatie, maar ook bij het creëren van meer bewustwording. Verwijzen naar plekken waar informatie te vinden is, cursussen etc.
- Het onderwerp gezondheid als thema laten terugkomen via aanbod van verschillende organisaties zoals de kerk, bibliotheken (via bijv. een lezing), maar ook voor vragen.
- Ludieke acties bedenken om bewegen te promoten.
- Niet alleen aandacht voor “fysieke” beweging, maar ook voor “mentale” beweging.

Duurzaamheid

- Voorzieningen die er zijn, moeten levend gehouden worden. Dit kan via verschillende doelgroepen.
- Voordat initiatieven worden gerealiseerd, goed beoordelen of het initiatief duurzaam is. Hebben meerdere doelgroepen hier iets aan? En is het niet iets waar een groep kort iets aan heeft en vervolgens niet meer wordt gebruikt. De gemeente zou bij deze beoordeling kunnen helpen.