

Workshop Onderwijs: lichamelijke beperking			
Stel je voor: je kind volgt onderwijs en heeft een lichamelijke beperking			
Wat denk je dat jij of je kind tegenkomt, wat vervelend of belemmerend is (denk ook aan bejegening)			
Tegen welke knelpunten of barrières denk je aan te lopen			
Knelpunten	Betrokkene zelf	Onderwijs	Facilitering gemeente
Rolstoel=mobiliteit	Vervoer naar....	Speciale zorgruimte	
Spastisch =	Toegankelijkheid	Aangepast sanitair	
Stoma/sonde: speciale lichamelijke verzorging	Uitzondering: voor de één erger dan voor de ander	Aangepast meubilair	
Tijdelijk letsel	Gewend aan veel (ongevraagde) zorg of aandacht	Aangepast rooster	
Diabetis	Aangepaste speciale attributen	Digitale lesmogelijkheden (op afstand)	
Nierproblematiek	Veel verzuim	Aandacht voor verschillen in de les	
		Samenwerken met ouders	
Workshop Onderwijs: geestelijke/verstandelijke beperking			
Stel je voor: je kind volgt onderwijs en heeft een geestelijke/verstandelijke beperking			
Wat denk je dat jij of je kind tegenkomt, wat vervelend of belemmerend is (denk ook aan bejegening)			
Tegen welke knelpunten of barrières denk je aan te lopen			
Knelpunten	Betrokkene zelf	Onderwijs	Facilitering gemeente
Vervoer	Thuisnabijheid		
Onduidelijkheid in regelgeving (grens P?on-Jeugdhulp)	Isolement		
Grenzen team school			
Programma leerstof aanpassen			

Workshop Onderwijs: zintuigelijke beperking			
Stel je voor: je kind volgt onderwijs en heeft een zintuigelijke beperking			
Wat denk je dat jij of je kind tegenkomt, wat vervelend of belemmerend is (denk ook aan bejegening)			
Tegen welke knelpunten of barrières denk je aan te lopen			
Knelpunten	Betrokkene zelf	Onderwijs	Facilitering gemeente
Legio	Ouders moeten begeleiding voor Doof/Blind	Speciaal onderwijs	Vervoer
		Proberen talenten boven water te krijgen en hier op door te gaan	Techniek
Workshop Onderwijs: conclusies/aanbevelingen			
* Visie: 'Meedoen' (samenleving)			
* Informatie delen: voorlichting en bekendheid met mogelijkheden omtrent het kind			
* Preventief verbinden van onderwijs/zorg			
* Leraar goed ondersteunen: deskundigheid, 'handen', verzorging, toezicht, inzet vrijwilligers (dorp)			
* Vervoer			
* Op alle niveaus			

Workshop Werk: lichamelijke beperking			
Stel je voor: jij of je partner of je kind heeft een lichamelijke beperking en wil werken of heeft weer werk gevonden			
Wat denk je dat jij of of je partner of je kind tegenkomt, wat vervelend of belemmerend is (denk ook aan bejegening)			
Tegen welke knelpunten of barrières denk je aan te lopen			
Knelpunten	Betrokkene zelf	Werk	Facilitering gemeente
Bejegening: in rolstoel wordt er over je heen gepraat	Mondig zijn	Collega's en afd. P&O moeten iemand goed introduceren (bewustwording)	
Bejegening: mensen denken soms dat iemand geestelijk niet volwaardig is	Aangeven wat de belemmeringen zijn	Kunnen kijken welke voorzieningen getroffen kunnen worden (subsidies)	
Toegankelijkheid gebouw: b.v. geen lift, drempels, smalle deuren	Bespreekbaar maken	In overleg wat het takenpakket wordt	
Snelheid uitvoeren van werk			
Workshop Werk: geestelijke/verstandelijke beperking			
Stel je voor: jij of je partner of je kind heeft een geestelijke/verstandelijke beperking en wil werken of heeft weer werk gevonden			
Wat denk je dat jij of of je partner of je kind tegenkomt, wat vervelend of belemmerend is (denk ook aan bejegening)			
Tegen welke knelpunten of barrières denk je aan te lopen			
Knelpunten	Betrokkene zelf	Werk	Facilitering gemeente
Onkunde: angst voor onbekende bij de werkgever	Langzaam inwerken	Tijd geven voor inwerken door één van de collega's (buddysysteem)	
Verwachtingen van de werkgever die zich moet aanpassen	Openheid over je eigen beperking	Groepswerk m.b.t. uitzondering	
Samenwerken met collega's	Openstaan voor teamwerk		
Angst voor de deelnemer over collega's			
Stress bij deelnemer			

Workshop Werk: zintuigelijke beperking			
Stel je voor: jij of je partner of je kind heeft een zintuigelijke beperking en wil werken of heeft weer werk gevonden			
Wat denk je dat jij of of je partner of je kind tegenkomt, wat vervelend of belemmerend is (denk ook aan bejegening)			
Tegen welke knelpunten of barrières denk je aan te lopen			
Knelpunten	Betrokkene zelf	Werk	Facilitering gemeente
Zien:			
Alle hulpmiddelen in braille	Zoeken binnen netwerk/ belangenorganisatie	Subsidie om fin. belemmeringen op te heffen cq. werkplek aan te passen	
Geleidehond/begeleid(st)er	Zoeken naar eigen vervoer	Hulpmiddelen verstrekken	
Horen:			
Werk waarbij gehoor geen rol speelt: (computer/telefoon/ werken met schermen)	Scholing/educatie	Subsidie/lening o.i.d. om in werksituatie te kunnen functioneren	
Irritatie voorkomen als iemand niet kan horen wat je zegt	Aanpassen aan mogelijkheden		
Doof/stom:			
Slechthorend/spraakgebrek: gebarentaal invoeren	Zoveel mogelijk openstaan voor wat zintuigelijk bijdraagt aan goed functioneren	Hulpmiddelen via zorgverzekeraar	
Geduld qua bejegening		Anders: werkgever/UWV of combinatie	
Workshop Werk: conclusies/aanbevelingen			
Werkgever:	* Oog hebben voor het inpassen van collega zijn ...?		
	* Willen investeren in tijd en begeleiding		
	* Niet over een persoon praten maar met		
UWV/gemeente:	* Subsidies (loonkosten/aanpassing werkplek)		
	* Jobcoach		
	* Werkgevers informeren en bewust maken		
Betrokkene zelf:	* Zelf initiatieven nemen		
	* Openheid over de situatie van de handicap		
	* Netwerk		

Workshop Maatschappelijke organisaties: lichamelijke beperking

Stel je voor: jij of je partner of je kind heeft een lichamelijke beperking en heeft hulp of ondersteuning nodig op het terrein van zorg/welzijn/wonen

Wat denk je dat jij of je partner of kind tegenkomt, wat vervelend of belemmerend is (denk ook aan bejegening)

Tegen welke knelpunten of barrières denk je aan te lopen

Knelpunten	Betrokkene zelf	WelWoZo	Facilitering gemeente
Aanpassing woning: WC, drempels, badkamer, kamer beneden, traplift, keuken			
Bejegening			
Bediening restaurant			
Mobiliteit			
Afhankelijk van hulp (tijd)			
Houding			
Professioneel			
Rijksbeleid			

Workshop Maatschappelijke organisaties: geestelijke/verstandelijke beperking			
Stel je voor: jij of je partner of je kind heeft een geestelijke/verstandelijke beperking en heeft hulp of ondersteuning nodig op het terrein van zorg/welzijn/wonen			
Wat denk je dat jij of je partner of kind tegenkomt, wat vervelend of belemmerend is (denk ook aan bejegening)			
Tegen welke knelpunten of barrières denk je aan te lopen			
Knelpunten	Betrokkene zelf	WelWoZo	Facilitering gemeente
Diagnose (kind)	Laag zelfbeeld		
Begeleiding/Behandeling			
Voorlichting			
Onderwijs/werk			
Wonen			
Bedragen i.p.v. normen (b.v. bijstand)			
Relaties			
Participatiesamenleving			
Financiën			
Betutteling			
Onzichtbaarheid			
Pesten			
Regie behandelaars			
Verslaving			

Workshop Maatschappelijke organisaties: zintuigelijke beperking

Stel je voor: jij of je partner of je kind heeft een zintuigelijke beperking en heeft hulp of ondersteuning nodig op het terrein van zorg/welzijn/wonen

Wat denk je dat jij of je partner of kind tegenkomt, wat vervelend of belemmerend is (denk ook aan bejegening)

Tegen welke knelpunten of barrières denk je aan te lopen

Knelpunten	Betrokkene zelf	WelWoZo	Facilitering gemeente
Papierwinkel			
Informatie			
Formulier invullen			
Vervoer (met hulphond toegankelijk)			
Gehoorbepkering			
Opstakels op straat (uitstalling winkels)			
Bestrating			
Vaste contactpersoon			
Handhaving reclame			
Hulpmiddelen/routes blind - gehandicapt			

Workshop Maatschappelijke organisaties: conclusies/aanbevelingen

* Vaste contactpersonen

* Handhaving reclameuitingen

* Hulpmiddelen routeverwijzing

* Houding/bejegening

* Voorlichting/advies voor doelgroepen

* Preventie (advies/voorlichting)

* Wees duidelijk in voorlichting i.p.v. normen (bijv. Bijstand 20% of € 50)

Workshop Dorpen en Buurtschappen: lichamelijke beperking			
Stel je voor: jij of je partner of je kind heeft een lichamelijke beperking en je wilt zo goed en zo veel mogelijk deel uitmaken van wat er in je buurt/dorp gebeurt			
Wat denk je dat jij of je partner of kind tegenkomt, wat vervelend of belemmerend is (denk ook aan bejegening)			
Tegen welke knelpunten of barrières denk je aan te lopen			
Knelpunten	Betrokkene zelf	Buurten en dorpen	Facilitering gemeente
Toegang winkels voor rollator en rolstoel	Winkeliers vragen		
Boodschappen te hoog geplaatst			
Slechte bestrating/wegen	Signaleren		
Onbegrip/gebrek aan hulpvaardigheid		De wereld gaat snel als je ouder bent of gehandicapt	Bewustwordingscampagnes
Geen begrip/geduld voor kinderen in het verkeer		Geduld	Levensloop bestendig bouwen verplicht
Toegang scholen en gemeentelijke voorzieningen		Mogelijkheden creëren	Bouwbedrijven voorlichten
Te weinig bankjes		Bewustwording	

Workshop Dorpen en Buurtschappen: geestelijke/verstandelijke beperking			
Stel je voor: jij of je partner of je kind heeft een geestelijke/verstandelijke beperking en je wilt zo goed en zo veel mogelijk deel uitmaken van wat er in je buurt/dorp gebeurt			
Wat denk je dat jij of je partner of kind tegenkomt, wat vervelend of belemmerend is (denk ook aan bejegening)			
Tegen welke knelpunten of barrières denk je aan te lopen			
Knelpunten	Betrokkene zelf	Buurten en dorpen	Facilitering gemeente
Vanuit kind:			
Contact met buurtkinderen/ leeftijdgenoten is lastig (acceptatie)	Gehandicapte zelf moeilijk	Hoe kleiner dorp, hoe gemakkelijker, zeker als je er geboren bent	
Meedoen met sport	Ouders: lid van patientenver. eniging die voorlichting geeft	Groter: anoniemer	
Opbouwen van vriendschappen	Geeft aan iets leuks om uit te gaan	Maar in wijk op gang brengen; soc. Co.	
Voelen aan dat ze anders zijn	Aangeven bij b.v. jeugdwerk/Welzijnswerk	Voorlichting n het dorps- of buurthuis	
Lichaam groeit, geest niet			
Worden steeds ouder: hoe hier mee om te gaan			
Vanuit ouders:			
Blijft zorg houden ook als het volwassen wordt			
Minder deelname aan activiteiten in het dorp			
Thuis blijven wonen of instelling			
Minder tijd voor andere kinderen			
Langere termijn plannen			
Vanuit partner (hersenvloeding): Omgaan met veranderd gedrag (ondersteuning)			
Vanuit dorp:			
Soms niet weten hoe om te gaan met verst. gehandicapten			

Workshop Dorpen en Buurtschappen: zintuigelijke beperking			
Stel je voor: jij of je partner of je kind heeft een zintuigelijke beperking en je wilt zo goed en zo veel mogelijk deel uitmaken van wat er in je buurt/dorp gebeurt			
Wat denk je dat jij of je partner of kind tegenkomt, wat vervelend of belemmerend is (denk ook aan bejegening)			
Tegen welke knelpunten of barrières denk je aan te lopen			
Knelpunten	Betrokkene zelf	Buurten en dorpen	Facilitering gemeente
Onbegrip/vooroordelen	Zie ook geest./verst. Beperking	Toegankelijkheid	Voorlichting
Afstand: niet weten wat je er mee aanmoet		Drempelteam	
Weinig voorlichting	Belangenvereniging	Groenvoorziening	
Onkunde		Signaleren	
Fysieke beperkingen: drempels, waarschuwing via geluid	Betrokkene kan uitdragen- zichtbaar		
Uitgaansleven	Kenbaar maken	Meenemen	
Acceptatie			
Waar moet je zijn voor info etc.			
Openbaar vervoer			
Workshop Dorpen en Buurtschappen: conclusies/aanbevelingen			
* Acceptatie/voorlichting/info: ermee omgaan in buurt en dorp			
* Praktische zaken			
* Onmacht/onvermogen ermee om te gaan			
* Zelfbewustwording: in buurt en dorp; bij sport; via de gemeente (buurt/dorpensamen met gemeente Welwozo)			
* Digitaal niet iedereen vaardig			
* Krant van Midden-Drenthe			
* Investeren in jeugd m.b.t. voorlichting en noaberschap voor de toekomst			

Uitwerking workshops VN-verdrag tijdens Jaarbijeenkomst Wmo-raad op 29 maart 2017

Knelpunten Thuis en onderweg voor mensen met een fysieke, verstandelijke of zintuiglijke beperking		
Het knelpunt	Mogelijke oplossingen voor het knelpunt	Concrete actie: wie kan wat doen
Problemen in en om de woning	Zorgen voor fysieke aanpassingen	Gemeente/WZW-MD: informatie over mogelijkheden wmo-voorzieningen (Langer Thuus Huus) en financiële bijdrage
	Inzet van domotica	Gemeente/WZW-MD: informatie over mogelijkheden wmo-voorzieningen (Langer Thuus Huus) en financiële bijdrage
	Ondersteuning door vrijwilligers/professionals	Gemeente: inzet ervaringen (deelnemers) WelWoZo
	Aandacht routes gehandicapten/blinden/slechtzienden	Gemeente en woningcorporaties
	Ondersteuning familie (mantelzorg)	Gemeente: toestaan units met aangepaste voorzieningen voor tijdelijk gebruik
Ontoegankelijkheid gem. voorzieningen, scholen, gebouwen, winkels	Maatregelen ter verbetering van de toegankelijkheid	Gemeente: toegankelijk maken van de eigen gebouwen en scholen.
		Gemeente: Toegankelijkheidseisen opnemen in bouwvoorschriften
		Gemeente: Contact met eigenaren gebouwen en winkels over gevolgen VN-verdrag
		Gemeente: creëren subsidiemogelijkheid voor aanpassingen door derden
		Gemeente/WZW-MD: Klachtenloket
Obstakels op straat of in de (blinden)looproute	Opnemen in regulier beleid gemeenten en winkelverenigingen	Gemeente: moet aandachtspunt zijn bij nieuwe plannen of reconstructies
		Gemeente: hinderlijke obstakels (laten) verwijderen
		Winkels: reclameborden en koopwaar niet in de looproute plaatsen
		Gemeente: handhavend optreden
Onvlakke bestrating en onveilige stoepafritten	Regelmatig schouwen en knelpunten aanpakken	Gemeente: opnemen in wegonderhoud
Te weinig (rust)bankjes	Inventariseren op welke routes bankjes ontbreken	Mogelijke activiteit dorpen
Ontoegankelijkheid Vervoer	Informatie over de mogelijkheden van vervoer	Gemeente: Communicatie bij verstrekken Wmo-pas en in het kader van Publiek Vervoer (start 2018)
	Aandacht voor inrichting fysieke omgeving en inrichting voertuigen	Gemeente: Hubs 'handicapvriendelijk' inrichten
		Vervoerbedrijven: chauffeurs goed instrueren betreffende deze doelgroepen (b.v. bedienen lift) en ervoor zorgen dat voorzieningen (lift) functioneren
Boodschappen staan te hoog in winkels	Winkeliers hier op wijzen	Winkels: instellen aanspreekpersoon gehandicapten

Uitwerking workshops VN-verdrag tijdens Jaarbijeenkomst Wmo-raad op 29 maart 2017

Knelpunten t.a.v. beschikbaarheid Hulpmiddelen en Voorzieningen		
Niet kunnen lezen (braille, laaggeletterdheid)	Informatie zoeken over de mogelijkheden en beschikbaarheid van hulpmiddelen	Betrokkene/omgeving: aansluiten of informatie zoeken bij belangenverenigingen/organisaties
		Gemeente/WZW-MD/Organisaties: Voorlichting over en ondersteuning voor het gebruik van hulpmiddelen
	Zorgen voor toegankelijke en hoorbare teksten	Gemeente/WZW-MD/organisaties: scholing van medewerkers om toegankelijk artikelen/folders/websiteteksten te maken en websites van luisterfunctie voorzien
	Inzet technische hulpmiddelen	Gemeente/WZW-MD: Bij elkaar brengen van vragen en ontwikkelaars van voorzieningen (domotica)
Geen beschikbaarheid (eigen) vervoervoorziening	Regelen vervoer op maat	Gemeente/WZW-MD: Onderzoek naar mogelijkheden gedeeld gebruik van voorzieningen (b.v. scootmobiel); beschikbaarheid hulpmiddelen routeverwijzing; Vanaf juli 2017 wordt in de gemeente het ANWB-automaatje uitgerold.
Knelpunten in relatie met Sociale Leven		
Ontoegankelijkheid uitgaansgelegenheden	Zorgen voor fysieke aanpassingen (toegang, toiletten)	Horeca etc.: Aanpassen locaties
		Gemeente: Contact met eigenaren over gevolgen VN-verdrag
Problemen sportbeleving	Onderzoek naar mogelijkheden i.r.m. handicap	Betrokkene/omgeving: via belangenverenigingen mogelijkheden inventariseren
	Regelen vervoer naar/van sport	Betrokkene/omgeving/WZW-MD: regelen van pool van vrijwilligers
Afhankelijkheid van hulp/niet zelf je agenda kunnen bepalen	Proberen zelfregie te krijgen	Betrokkene/omgeving/WZW-MD: regelen van pool van vrijwilligers
De gehandicapte wordt niet geaccepteerd in het sociale leven	Problematiek bespreekbaar maken	Gemeente/WZW-MD/Organisaties: bewustwordingscampagnes
Knelpunten vanwege het 'Gedrag' van de buitenwereld		
Mensen weten niet hoe om te gaan met mensen met een handicap of reageren uit onkunde	Voorlichtingen bewustwording: zorgen voor een empathische houding door mensen te laten nadenken en meedenken	Gemeente/WZW-MD/Organisaties: i.s.m. ervaringsdeskundigen bewustwordingscampagne opzetten
Er is een gebrek aan hulpvaardigheid		
Mensen hebben geen geduld		
Er wordt over de rolstoel over iemand heen gepraat		
Er is soms sprake van pestgedrag		
Bediening gehandicapten in restaurants		
Betutteling omgeving/behandelaars	Duidelijk maken wat je als betrokkene fijn vindt of niet	Betrokkene: proactief handelen

Uitwerking workshops VN-verdrag tijdens Jaarbijeenkomst Wmo-raad op 29 maart 2017

Knelpunten t.a.v. de regelgeving		
Er is sprake van een enorme 'papierwinkel	Papierwinkel eenvoudiger maken	Gemeente: via een vaste contactpersoon kunnen veel van de genoemde knelpunten worden voorkomen
Soms moet meermalen dezelfde informatie worden aangeleverd	Zorgen voor eenvoudige procedures; alles wat al bekend is niet opnieuw vragen	
De betrokkene krijgt steeds met andere (contact)personen te maken	Een vaste contactpersoon per cliënt	
De berichtgeving (b.v. Bijstand) is nogal eens onduidelijk (praten we over bedragen of normen)	In regelgeving en procedures niet uitgaan van misbruik	
Knelpunten t.a.v. de ouders/ondersteuners van gehandicapten		
Wat te doen naarmate de betrokkene ouder wordt	Zorgen voor kennis hierover en emotionele ondersteuning	Betrokkenen: hulp zoeken bij cliëntenorganisaties
Hoe ga je om met de gevolgen van de beperking of veranderend gedrag (b.v. hersenbloeding)		
Niet weten wat je er mee aan moet of waar je heen moet/onzekerheid		

Uitwerking workshops VN-verdrag tijdens Jaarbijeenkomst Wmo-raad op 29 maart 2017

Knelpunten in het Onderwijs (Samenvatting van uitkomsten workshops Jaarbijeenkomst 2017)		
Mogelijke knelpunten bij lichamelijke beperking: Rolstoelgebruik, Spasme, stoma/sonde, tijdelijk letsel, diabetes, nierproblemen	Aandacht voor: vervoer met rolstoel en toegankelijkheid school; aangepast sanitair; speciale attributen; het verzuim als gevolg van de beperking	Gemeente: faciliteren van de mogelijkheden tot aanpassing van de school
		Gemeente: regelen optimaal vervoer in kader Publiek Vervoer
		School: aanpassingen: toegankelijkheid; speciale zorgruimte; aangepast meubilair; aangepast rooster; mogelijkheid van digitale lesmogelijkheden (op afstand); aandacht voor verschillen in de les; optimale samenwerking met de ouders
		School: vanuit Visie 'Meedoen': informatie delen (voorlichting en bekendheid met mogelijkheden voor het kind; het preventief verbinden van onderwijs en zorg; het personeel goed toerusten en ondersteunen voor deze specifieke taken
Mogelijke knelpunten bij geestelijke/ verstandelijke beperking: Vervoer, Onduidelijkheid regelgeving (grens wmo/jeugdhulp), Mogelijkheden (grenzen team school), Aanpassingen leerstof	Aandacht voor: vervoer, mogelijk isolement	Gemeente: regelen optimaal vervoer in kader Publiek Vervoer
		Gemeente: Duidelijkheid regelgeving i.o.m. betrokkene/omgeving
		School: vanuit Visie 'Meedoen': informatie delen (voorlichting en bekendheid met mogelijkheden voor het kind; het preventief verbinden van onderwijs en zorg; het personeel goed toerusten en ondersteunen voor deze specifieke taken
Mogelijk knelpunten bij zintuigelijke beperking	In speciaal onderwijs proberen talenten boven water te krijgen en daar op door te gaan	Scholen: inspelen op talenten betrokkenen
	Vervoer goed regelen	Gemeente: regelen optimaal vervoer in kader Publiek Vervoer

Uitwerking workshops VN-verdrag tijdens Jaarbijeenkomst Wmo-raad op 29 maart 2017

Knelpunten in het Werk (Samenvatting van uitkomsten workshops Jaarbijeenkomst 2017)		
Mogelijke knelpunten bij lichamelijke beperking: toegankelijkheid van het gebouw; de bejegening (er wordt over de rolstoel heen gepraat; mensen denken soms dat iemand geestelijk niet volwaardig is); een lagere snelheid bij de uitvoering van het werk	Aandacht voor: aanpassing van het gebouw en werkomgeving; mondig zijn van de betrokkene; duidelijk aangeven wat de belemmeringen zijn	Werkgever: gebouw en werkomgeving inrichten; collega's en afd. P&O moeten betrokkene goed introduceren; duidelijke afspraken over het takenpakket; willen investeren in tijd en begeleiding; niet praten over de betrokkene maar met de betrokkene
Mogelijke knelpunten bij geestelijke/ verstandelijke beperking: angst voor het onbekende en verwachtingen van de werkgever, de samenwerking met collega's, angst en stress bij de betrokkene	Inlevingsvermogen bij de werkgever; tijd geven aan de betrokken bij het inwerken; openheid bij de betrokkene t.a.v. de beperking	Werkgever: bewustwording van de mogelijkheden/beperkingen van de betrokkene
		Werkgever: het regelen van een 'buddy' voor de betrokkene
Mogelijke knelpunten bij zintuigelijke beperking: alle hulpmiddelen in braille, ruimte voor de geleidehond/begeleiding, functie op maat (b.v. computer- of telefoonbediening), irritatie bij mensen als ze niet kunnen horen wat betrokkene zegt, spraakgebrek, geduld hebben wat betreft bejegening	Zoeken naar hulpmiddelen; regelen eigen vervoer; scholing en educatie; werk aanpassen aan de mogelijkheden; openstaan voor wat zintuigelijk bijdraagt aan goed functioneren	Gemeente: creëren subsidiemogelijkheden voor loonkosten, aanpassingen werkplek en hulpmiddelen
		Zorgverzekeraar/UWV/Werkgever: regelen van hulpmiddelen
		UWV/gemeente: Instellen Jobcoach (geldt ook voor andere beperkingen)
		UWV/gemeente: Informatie en bewustwording werkgevers