

Persbericht

Bestemmingsplan Zeven Blokken Midden-Drenthe

Milieueffectrapport volledig

De Commissie m.e.r. heeft het milieueffectrapport voor het bestemmingsplan Zeven Blokken opnieuw beoordeeld. Zij vindt dat het aangepaste rapport de milieueffecten goed beschrijft.

De onafhankelijke Commissie m.e.r. is bij wet ingesteld en adviseert over de inhoud en de kwaliteit van milieueffectrapporten. Zij stelt voor ieder project een werkgroep samen van onafhankelijke deskundigen. De Commissie schrijft geen milieueffectrapporten, dat doet de initiatiefnemer. Het bevoegd gezag - in dit geval de gemeente Midden-Drenthe - besluit over het project. Zie ook www.commissiemer.nl.

Het plan

Het project Smildegerveen moet het hoogveen in het natuurgebied Fochteloërveen herstellen. Het project Zeven Blokken is hier onderdeel van. Om dit project mogelijk maken, moet de gemeente Midden-Drenthe het bestemmingsplan aanpassen. Voordat de gemeenteraad van Midden-Drenthe hierover besluit, zijn de milieugevolgen hiervan onderzocht in een milieueffectrapport. Bij de toetsing daarvan signaleerde de Commissie enkele tekortkomingen. Daarop heeft de gemeente het rapport laten aanpassen.

De gemeente heeft de Commissie gevraagd het rapport opnieuw te toetsen.

Het advies

Uit het rapport blijkt nu duidelijk welke doelen het project Zeven Blokken moet bereiken, bijvoorbeeld doelen over natuurherstel.

Ook is nu helder dat als het waterbeheer in Zeven Blokken verbetert, de natuur in het gebied Fochteloërveen daarvan profiteert. Tot slot is in het rapport nu een extra alternatief beschreven waarmee het natuurdoel veel beter bereikt wordt doordat water langer wordt vastgehouden. Uit het rapport blijkt ook dat maatregelen genomen kunnen worden om de negatieve effecten van dit alternatief op de omgeving (wateroverlast) teniet te doen.

Noot voor de redactie

Het volledige advies vindt u op <http://www.commissiemer.nl/advisering/afgerondeadviezen/3033>
Voor meer informatie kunt u bellen met Sjoerd Harkema, 030 – 234 76 66 of 06 –55 79 47 73