

Zaaknummer: 449072

Jaarverslag leerplicht en RMC 2013 - 2014

Datum	9 april 2015
Behandelaar	Gré de Jonge-Lunshof afdeling Samenlevingszaken 0593 53 93 19
Portefeuillehouder	Wethouder Bent
Besluitvormend orgaan	College
Overleg gepleegd met	☐ financieel adviseur AZ ☐ personeelsconsulent AZ ☐ medewerker bestuur en juridische zaken AZ ☐ afdeling ☐ naam medewerker ☐ inspraak/adviesorgaan

Toelichting

Bijgaand treft u aan het leerplichtverslag 2013/2014 en het RMC verslag 2013/2014. Het leerplichtverslag stelt u als college vast en het RMC verslag is van meerdere gemeenten gezamenlijk. Beiden zijn nauw met elkaar verweven en worden u in een voorstel aangeboden.

Jaarverslag Leerplicht

Aanleiding

In artikel 25, lid 1 van de gewijzigde Leerplichtwet 1969, is bepaald dat het college jaarlijks verslag uitbrengt aan de raad over het gevoerde leerplichtbeleid. Dit verslag moet inzicht bieden in de problematiek van het schoolverzuim en de wijze waarop de gemeente daarmee is omgegaan. Het college verstrekt ook jaarlijks een opgave aan de minister van de omvang en behandeling van het aan hen gemelde schoolverzuim in hun gemeente.

In het verslag kunt u lezen over de aard en de hoeveelheid van het leerplichtwerk. Besproken worden zaken als aanpak schoolverzuim en thuiszitters, evenals ontwikkelingen voor de komende jaren.

Samenvatting

Er was het afgelopen schooljaar een afname van het aantal meldingen te zien. De leerplichtambtenaren hebben 181 casussen van verzuim in behandeling genomen. In het schooljaar 2012-2013 waren dat er nog 194. Positief bericht is ook dat er een verschuiving heeft plaatsgevonden van relatief naar beginnend verzuim. Er wordt meer preventief gewerkt waardoor voorkomen wordt dat het verzuim voortduurt. Desondanks moet worden geconstateerd dat het bij de grootste groep van de meldingen nog steeds gaat om relatief verzuim. Het betreft dan vooral zorgwekkend verzuim, zoals gedrags- en psychiatrische problematiek en moeilijke gezinssituaties.

Het aantal thuiszitters was het afgelopen jaar veel hoger (15) dan het jaar daarvoor (4). Dit heeft vooral te maken met een betere registratie door de scholen voor VSO en MBO. Maar ook een landelijk vastgestelde eenduidige definitie van het begrip thuiszitters kan als oorzaak worden genoemd.

De leerplichtambtenaren worden steeds vaker vroegtijdig betrokken bij bemiddeling, zorg en advies. Zij zien dit als een belangrijke pijler bij het terugdringen van schooluitval.

Per 1 augustus 2013 is de inzet van de nieuwe wetgeving kwaliteit (v)so een kwaliteitsverbetering van het voortgezet speciaal onderwijs met als doel de participatie van leerlingen met een beperking in de maatschappij te vergroten. Daardoor is het vso ingericht in drie uitstroomprofielen: vervolgonderwijs, arbeidsmarkt en dagbesteding. De zorg bestaat dat er een toename zal ontstaan van het aantal jeugdigen in het uitstroomprofiel arbeid of dagbesteding. Hieronder vallen ook jongeren in de leeftijdsgroep van 16/17 jaar. Deze doelgroep is door de nieuwe wetgeving niet meer kwalificatieplichtig.

De invoering van het Entreeonderwijs in het MBO per 1 augustus 2014 brengt een bindend studieadvies met zich mee dat voor een bepaalde groep jongeren tot problemen kan leiden. Mede hierdoor dreigt de groep leerlingen die de startkwalificatie niet haalt, te groeien. Als jongeren worden afgewezen voor het entree-onderwijs zijn de onderwijsmogelijkheden vervolgens beperkt.

Jaarverslag Regionaal Meld- en Coördinatiepunt Noord- en Midden-Drenthe (RMC)

Het verslag laat zien waar het RMC voor staat en over de samenwerking daarin met leerplicht en partners op het gebied van zorg en werk zoals de sociale diensten en het CJG.

Samenvatting

De doelgroep van het RMC zijn jongeren van 18 tot 23 jaar die voortijdig dreigen uit te vallen. Daarvoor moet goed worden samengewerkt. In de eerste plaats met scholen in Drenthe en Groningen waar jongeren uit de regio naar toe gaan. En daarnaast met leerplicht en partners van zorg en werk. Daarbij staat preventie centraal.

Om jongeren die zonder startkwalificatie de school dreigen te verlaten beter te kunnen begeleiden is in 2012 het Toekomstloket gestart, gevestigd op het Drenthe college in Assen. In het loket werken alle betrokken partijen samen. RMC- trajectbegeleiders adviseren jongeren en begeleiders binnen de school. De trajectbegeleider RMC kijkt samen met de jongere naar de reden van de uitval. Alle belemmeringen worden in kaart gebracht. Soms gaat een jongere eerst een zorgtraject in voor hij terugkeert naar school. En jongeren die geen startkwalificatie kunnen halen worden toe geleid naar werk.

Van de jongeren uit de regio Noord- en Midden-Drenthe gaat een groot aantal in Groningen naar school. Daarvoor is een RMC+ trajectbegeleider vanuit Noord- en Midden-Drenthe aangesteld die spreekuur houdt en contact heeft met leerlingen en school.

Het rijk heeft de afgelopen jaren meerdere convenanten met gemeenten en onderwijsinstellingen afgesloten om het voortijdig schoolverlaten (vsv) terug te dringen. Daarvoor zijn middelen beschikbaar gesteld. De convenanten moeten zorgen voor samenwerking tussen gemeenten en onderwijs. Uiteindelijk moet hierdoor het nieuwe aantal voortijdig schoolverlater in 2016 teruggebracht zijn tot 25.000. In 2001 ging het landelijk nog om 76.000 per jaar en in het verslagjaar is dit teruggebracht tot 25.790 . Daarvoor zijn in Noord- en Midden-Drenthe een aantal projecten gestart. Voortijdig schoolverlaten komt het meest voor bij leerlingen in MBO 1 en 2. In vergelijking met andere RMC-regio's scoort onze regio goed. We zijn één van de regio's met de minste voortijdig schoolverlaters. Het aantal schoolverlaters ligt onder het landelijk gemiddelde. Uitsplitsing naar gemeente laat zien dat dit ook geldt voor Midden-Drenthe.

De transities hebben gevolgen voor het RMC. Jongeren die teruggeleid worden naar een opleiding maar ook zorg nodig hebben, zijn vaak afhankelijk van arrangementen die door de gemeente(n) worden betaald en beheerd. Het RMC is vertegenwoordigd in overleggen waarin hieraan vorm en inhoud worden gegeven.