

Visie fractie D66 op het Lokaal onderwijs beleid

We geven u graag een aantal visies en meningen van D66 mee, maar ook concrete zaken die we graag in de startnotitie zouden zien of in het vervolg ervan. We beginnen met de titel.

Titel

Onderwijs is de basis.

Het denkt niet de lading volgens ons. Het geeft het gevoel aan dat er teveel verwezen wordt naar het basisonderwijs. Er zijn veel zaken die parallel lopen. Opvoeding, gezondheid ik noem maar op. Een basis lijkt aan te geven dat het een begin is en eens ophoud. D66 gaat voor **een leven lang leren**. Niet alleen voor de kinderen maar ook voor schoolverlaters, jongeren, ouders, ouderen etc.

In de startnotitie geeft u aan dat *u wil trachten om samen met bij de jeugd betrokken partners verantwoordelijkheid te nemen om opgroeiende kinderen en jongeren -binnen hun eigen mogelijkheden en capaciteiten- een goede economische en sociale startpositie te geven in de samenleving.*

Wat een zin! Zullen we dat woord **trachten** eruit halen? Laten we de verantwoordelijkheid nemen om de kans op kansen voor alle inwoners in onze gemeente te vergroten. En dat we daarnaast kiezen meer voor de kinderen en jongeren te doen vinden we bijna vanzelfsprekend. Maar de rest (andere doelgroepen) hoort ook thuis in de visie.

En als *Een leven lang leren* toch té veel D66 voor u is dan kunt u Kans op Kansen overwegen al titel, dit even terzijde. U praat verder over intensieve samenwerking tussen allerlei partners. Het is belangrijk dat hierop wel regie gehouden wordt. Juist door de complexiteit van de taken in het gemeentelijk domein. Alle ambities die we gaan benoemen moeten gedeeld worden door de partners. We zien dan ook graag uiteindelijk een nota met beleidsdoelen die heel duidelijk benoemd zijn bij 1 partner. Voor de wettelijke taken ligt het aanspreek punt bij de gemeente. Soms is een duizendpoot delen met elkaar beter dan duizend poten verdelen over organisaties. Denk erover na met de partners hoe hier invulling aan gegeven kan worden.

Integrale kidscentra

D66 is voorstander van het verder ontwikkelen van brede scholen naar Integrale Kindcentra (IKC). Maar wil dit in alle kernen waar onderwijs gegeven wordt. Niet alleen in de grote kernen.

In een IKC krijgen kinderen een totaalpakket aan ontwikkelingsmogelijkheden. Naast het reguliere onderwijs biedt het IKC ook kinderopvang, voorschoolse educatie, buitenschoolse opvang, sport en cultuur onder. D66 ziet dit het liefst onder één leiding..

Samengaan van stichtingen die hieronder vallen moet onderzocht worden. We doelen dan op de scholen en de stichting peuterspeelwerk MD.

D66 wil hervormingen binnen het opvang- en onderwijssysteem voor kinderen tot aan groep 3, waaronder een **leerrecht** vanaf 2,5 jaar. Wij pleiten voor een voor- en voerschoolse periode, die zodanig is opgezet dat alle kinderen zich breed kunnen ontwikkelen en de combinatie van zorg en werk van jonge gezinnen wordt ondersteund.

De verantwoording van kwaliteit van het onderwijs ligt bij de onderwijspartners. Maar we delen de mening dat sport en cultuur hier een aanvullend onderdeel van moet uitmaken. Omdat sport en cultuur niet alleen t onderwijs domein raakt maar ook de sociale structuur en de gezondheid moeten we er breed naar kijken. D66 is voor om het breder en eerder bij de kinderen te waarborgen. Heb de ambitie dat elk kind bij een vereniging aangesloten is en neem de struikelblokken in samenwerking met deze verenigingen, zoveel mogelijk weg en ondersteun ze. Ook onze vrijwilligers mogen door onderwijs ondersteund worden. Het CJG zou hierin een goede rol kunnen nemen/krijgen. (denk aan EHBO, intervisie ondersteuning etc)

Buurtacademie

Alleen door een leven lang te blijven leren, houden mensen kansen op de arbeidsmarkt. D66 wil het onderwijs zo inrichten dat blijven leren voor iedereen mogelijk is.

Of dit nu om taalachterstanden gaat of nieuwe vaardigheden. Het onderwijs raakt dus niet alleen de sport en cultuur, maar ook de mogelijkheid tot participeren en de kansen op werk. Maar wees duidelijk sturen we op doelen (participeren en kans op werk) of het aanbod van onderwijs. Wij gaan voor het eerste en vinden dit dus thuis horen bij de andere beleidsterreinen.

Unieke scholen

D66 vindt de vrijheid van onderwijs belangrijk en zou het willen moderniseren. Ouders baseren hun schoolkeuze steeds minder op het predicaat 'openbaar' of 'bijzonder', maar juist op kwaliteit, pedagogische aanpak, fysieke afstand en sfeer van een school. Daarom staat voor D66 'school' centraal, niet of ze 'openbaar' of 'bijzonder' is.

D66 wil de scholen in samenwerking met de ouders de vrijheid geven of houden 'hun' school zo in te richten als ze zelf willen. Zo hebben ouders meer keuze. Kiezen ze voor een school waar de leerlingen nog zwemles krijgen of muziekles op een eigen gekozen instrument. Of dat de kinderen meer spelen in de natuur of elke week beginnen met zingen en dansen? Laat de vrij te komen budgetten van het ICO, in bv een cultuurfonds beschikbaar zijn en die breder ingezet kunnen worden dan alleen de scholen, maar samenwerking zoeken met aanbieders uit onze gemeente. Verder een x bedrag per kind voor sport en cultuur vrij te besteden in onze gemeente. Een soort Sport en cultuur vouchers voor de scholen. Zo kan elke school in primair en voorgezet zijn eigen keuzes maken. Elk jaar weer.

Regierol gemeente

U stelt dat de regierol van de gemeente Midden-Drenthe bestaat vooral uit het scheppen van voorwaarden, zodat partijen met elkaar in overleg gaan en afspraken met elkaar maken. Zij nodigt de betrokken partijen uit voor overleggen, faciliteert en zorgt waar nodig voor coördinatie. Laat dit niet te vrijblijvend zijn. We hebben een grote zorg mbt jeugdzorg. Laat de kinderen de kortste weg aangeboden gaan krijgen. Geen wachttijden voor laagdrempelige zorg waardoor duurdere zorg nodig kan worden.

VSV

De Vroegtijdse schoolverlaters wordt door u aangehaald in de nota als laag in percentage. (1,4 %)

Maar concreet hebben we het over 41 kinderen! Dit moet een speerpunt blijven. Een startkwalificatie is erg belangrijk. Helpt eventueel mee voor BBL (vierdaagse werk/leer plek voor leerling MBO) werkplekken bij de werkgevers in samenwerking met de scholen. Neem initiatief hierin. Zodat zij ook de meeste kans op kansen krijgen.

Lef

We hebben wethouder Loohuis uitgedaagd om lef te hebben en open te staan voor innovatieve projecten.

Wat zou dat ook goed passen in deze nota.

Zoek met de kleine dorpen naar dé formule voor vraagstukken als krimp etc. We willen hierover graag meedenken.

Inhoudelijk hoopt D66 wat bouwstenen mee gegeven te hebben voor ons lokaal onderwijsbeleid.