

Bijlage inbreng onderwerpen Nota Lokaal Onderwijsbeleid

COG Drenthe

1. Sturen op goede afspraken mbt jeugdzorg / cjb en onderwijs. Scholen vragen om korte snelle lijnen.
2. Scholen willen graag zelf betrokken zijn bij VVE en zelf graag mbv gemeente of kdv peutergroepen.
3. Support voor Bieb in de school
4. basisonderwijs en onderwijs aan volwassenen (ouders) op de basisschool in het kader van laaggeletterdheid.

SpMD

Onze input onderwijsnota/ Grote lijn en tbv 0-18 jaar.

Ambities en doelen met de focus hierbij op:

- IKC (op inhoud) en brede school;
- Kwaliteit van het (voorschools aanbod) en onderwijs;
- Ouderbetrokkenheid;
- Krachtig, sluitend netwerk voor zwakkere leerlingen;
- Toewerken naar actieve participatie van jongeren.

Een *gezamenlijk* onderwijsbeleid

met een zwaartepunt op : brede ontwikkeling van kinderen, (kwalitatief) goed onderwijsaanbod en – resultaten en betrokkenheid van ouders.

De doelstellingen van de onderwijsnota zullen vooral betrekking hebben op het tweede aspect.

Op het eerste en derde aspect lijkt het ons goed om met de LEA/onderwijspartners afspraken te maken/ te verwoorden om deze doelstellingen te realiseren:

1. Alle voor- en scholen leveren een bijdrage aan de ontwikkeling van het kind.

Rekening houdend met

- bereikbaarheid in relatie tot de leeftijd van het kind;
- de behoeftes van de dorps/buurtpopulatie;

-

2. Gemeente, voor- en scholen maken werk van ouderbetrokkenheid, zodat ouders nauwer betrokken zijn bij de 'schoolloopbaan' van hun kind.

- aaneengesloten aanbod;
- overdracht;

3. We willen graag dat kinderen opgroeien en zich ontwikkelen tot zelfstandige burgers, dat is het doel. Dus ligt er in het verlengde nog een aandachtspunt; Gemeente en scholen stimuleren jongeren vanaf 18 jaar dat ze een actieve bijdrage leveren in de samenleving (werk, sociale nevenactiviteiten etc).

Naast een beschrijving wat 'we' onder de ambities en doelen verstaan (huiswerk), lijkt het me ook goed om te beschrijven wat 'we' concreet gaan doen.

Tbv het voorschoolse deel goed om de punten 1 en 2 zo concreet mogelijk in te vullen met het "hoe" t.b.v. de (0)2 - 4 jarigen.

- ambitie mbt laagdrempelige voorzieningen / bereik/ plattelands structuur graag meenemen.

Bibliotheken Midden-Drenthe

Ik zou wel, in het licht van integraal kindcentra, boekstart, bieb op school etc., willen praten over taalontwikkeling 0 tot 18 jaar, maar dan ook nadrukkelijk de ouderbetrokkenheid daarin. En natuurlijk zijn er onderwerpen waarin we over kunnen praten: sociaal media etc. Ik kan op dit moment niet inschatten welke onderwerpen voor lokaal onderwijsbeleid bij het onderwijs prioriteit hebben

Welzijnswerk Midden-Drenthe

De onderwijsraad heeft wel een toepasselijke omschrijving van de functies van de volwasseneneducatie:

- Reparatie (VAVO, basisvaardigheden)
- Wisseling in loopbaan (sollicitatietraining, werknemersvaardigheden, CV schrijven, sollicitatiegesprekken voeren, arbeidszaken aan de orde stellen op je werk en b.v. bijscholing excel o.i.d.)
- Bij de tijd blijven en vooruit komen in de samenleving (ICT cursussen, regelingen en toeslagen, hoe is de zorg geregeld, aan de slag als ZZP'er(?))
- Sociaal culturele en persoonlijke functie (gezondheid, pensioen, inkomen en rondkomen, tijdsbesteding en veiligheid)

Het geeft een verhelderend beeld van de volwasseneneducatie. Als de Buurtacademie wordt genoemd als belangrijk instrument in de volwasseneneducatie en de uitgangspunten: gericht op de vraag, dicht bij huis, toegankelijk en betaalbaar voor iedereen worden benoemd, ben ik helemaal tevreden.

Verder vind ik het persoonlijk belangrijk dat er ook aandacht komt voor jongeren zonder sterkwalificatie. Ook lijkt het me leuk om een koppeling te maken tussen bedrijven en jongeren door b.v. een soort roefeldag te organiseren voor 12 tot 20 jarigen, maar dat zijn losse flodders, moeten we nog maar eens over verder praten

CSG Beilen

- Passend onderwijs
- Kwaliteit van de jeugdhulp in relatie tot het onderwijs,
 - Aansluiting onderwijs-zorg
 - Thuiszitters/ leerplicht
 - Leerlingenvervoer
 - Transparante overlegstructuur en communicatie
- Maatschappelijke stage
- Voorschoolse opvang
- Cultuureducatie
- Sector techniek (vgl eerdere gesprekken met Friesland campina en MBO)

Nassaucollege Beilen

Geen aanvullingen op de onderwerpen van de andere (onderwijs-) partners

Kits Primair

- Integratie tussen onderwijs en
 1. Cultuur
 2. Achterstanden beleid
 3. Sport
- Stop AUB!!!! met de grote diversiteit aan losse projecten waar het onderwijs aan mee zou moeten doen. Maak hierin duidelijke keuzes binnen het nieuwe beleid. Ik noem onder meer:
 - Knikkerkampioenschappen
 - Jogg
 - Spelenderwijs
 - 20 minuten bewegen
 - Anti pest project
 - Omgaan met geld
 - Vliegende vakleerkracht
 - Dode hoek project
 - Diverse herdenkingen
 - Diverse kunst projecten
 - Wandelvierdaagse
 - Midden drenthe loop
 - En ga zo maar door
- Stimuleringsactiviteiten tot het samengaan van gemeentelijke zelfstandige stichtingen.
- Stimuleringsactiviteiten tot bovengemeentelijke samenwerking van de zelfstandige stichtingen.
- Bedrijfsverzamelgebouwen voor zelfstandige stichtingen binnen de gemeente
- 0-18 scholen / kinderbrinken
- Notitie dorpen centraal bewoners in het middelpunt een upgrade geven
- POD / PBS / KIVA
- Inzetten op gemeentelijke bijdrage tot vakdocenten in het primair onderwijs.

Plannen en acties LEA (REA)

- Vaststellen van één beleidagenda met daarin de doelen, ambities en concrete afspraken
- Vaststellen van een vergaderschema met vaste data en tijdstippen.
- Een overleg voeren op basis van gelijkwaardigheid en wederkerigheid
- De Lea partners definiëren, benoemen en uitnodigen.
- Het overwegen om de beleidsagenda van drie kolommen onder te brengen in vier (zie schema)

Mogelijke agendapunten;

- Toekomst en positionering peuterspeelzaalwerk
- VVE beleid; doorgaande leerlijnen/kwaliteit/bereik/resultaten/harmonisatie
- Ouderbetrokkenheid
- Transitie jeugdzorg en de consequenties voor de LEA partners

- Passend onderwijs en de consequenties voor de LEA partners
- Centrum voor jeugd en gezin en de consequenties voor de LEA partners
- Uitbreiding onderwijstijd (bijles/zorgklas, schakelklas en of plusklas, zomerschool, verlengde schooldag. (bekostiging?))
- Regionaal onderwijsaanbod en aansluiting po/vo/mbo/hbo
- Uitval en vroegtijdig schoolverlaten
- Veiligheid in en om de school/openbare speelterreinen
- Zorg in en om de school
- Taalbeleid leesbevordering, bibliotheek
- Sport en bewegen /kunst & Cultuureducatie / NME (= lifestyle zie *beleidsnotitie St. OBOMD*)
- Samenwerking en afstemming met partners en de gemeente op de diverse beleidsterreinen

Kolom 1	Kolom 2	Kolom3	Kolom 4
De gemeente ondersteunt, het schoolbestuur bepaalt beleid en uitvoering	De gemeente initieert/regisseert, het schoolbestuur zwaluwstaart eigen beleid en gemeentelijk beleid.	De gemeente is eindverantwoordelijk, het schoolbestuur werkt samen met de gemeente aan beleid en uitvoering	De regionale educatieve aegnda.
Onderwerpen:	Onderwerpen:	Onderwerpen:	Onderwerpen:
• Opbrengstgericht werken • Taalbeleid • Professionalisering personeel en management • Passend onderwijskwaliteit impulsen • Maatschappelijke stages • Ouderbetrokkenheid • Duurzaamheid (NME) • Veiligheid in de school • Gezonde voeding en leefstijl • Cultuureducatie	• V.V.E • Lokaal ouderen beleid • Extra leertijd • Zorg in en om de school • Segregatie en integratie • Sport en bewegen •	• Leerplicht en school verzuim • LIn vervoer • Onderwijs huisvesting • Harmonisatie voorschoolse voorzieningen • CJG • Transitie jeugdzorg • Jeugdbeleid in de brede zin • Veiligheid rond de school • Opvang asielzoekers en nieuwkomers	• Zorg in het VO • Samenwerking rond jeugd voorzieningen • Onderwijsaanbod • Leerlingstromen • Krimp • Aansluiting po/vo en vmbo/mbo • Afstemming onderwijs en arbeidsmarkt • Vroegtijdig school verlaten